



جمهورية مصر العربية  
مجمع اللغة العربية

# القرارات المجتمة

في الألفاظ والأساليب

من ١٩٣٤ إلى ١٩٨٧ م

أعدّها وراجعها

أبو هاشم الترزي  
رئيس قطاع المجمع

محمد شوقي الدين  
عضو المجمع

القاهرة

الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

١٤١٠ هـ - ١٩٨٩ م

عاون في الاعداد وتصحيح تجارب الطبع  
شعبان عيسى أحمد أبو العلا  
الحرر بالمجمع

---

## بسم الله الرحمن الرحيم

### تصدير

قدمنا من قبل كتاب « مجموعة القرارات العلمية في خمسين عاما » . متضمناً نصوص القرارات الجمعية في أقيسة اللغة العربية وأوضاعها العامة . وفي الترجمة . والتعريب ، وكتابة الأعلام الأجنبية بحروف عربية . وإعداد المصطلحات والمعجمات . وتيسير النحو والصرف . ورسم الكتابة العربية .

ويسعدنا اليوم أن نقدم كتابنا الثاني : « القرارات الجمعية في الألفاظ والأساليب » ( في ثلاث وخمسين دورة ) متضمناً نصوص هذه القرارات . وقد اتبعنا في عرضها نهجنا السابق في كتابنا الأول ؛ فشغفنا كل فرار ببيان مصدره . والإشارة إلى كل ما يتصل به من بحوث ودراسات ، نهضت لاستجلاء هذه الألفاظ والأساليب التي شاعت في أقوال الكتاب ، أو استحدثتها أقلامهم . ورماها نقاد اللغة بالانحراف اللغوي . فعكف المجريون في « لجنة الألفاظ والأساليب » . وفي مجلس المجمع ومؤتمره . على فحصها ودراسة أوضاعها من السلامة والصحة اللغوية ؛ حتى تُجيز منها ما لا يخرج عن ضوابط اللغة العربية ، ونهجها القويم . فيطمئن الكتاب إلى استخدامها دون تردد أو حرج .

ومن الله تعالى كل عون وتوفيق .

محمد شوقي أمين

ابراهيم التريزى





## الفهرس

الصفحة	الموضوع
١	الكهرباء والكهربية والتسمية إليهما
٢	الموسيقا : تذكرها وتأنيشها . وكتابتها بالآلف أو الياء
٣	التهريج
٤	أكوام
٥	الطراز
٦	الكستى والقسطلى
٧	تأكدت من كذا
٨	وبالكاد
٩	وبالتالى
١٠	جاء فوراً
١١	ساهم
١٢	تكاتفوا
١٣	الخطاطة
١٤	السيحية
١٥	كان مما يفعل كذا
١٦	من ألفاظ الكتاب المحدثين
١٦	١- ساهم
١٧	٢- المظاهرة
١٨	٣- تجمهر
١٩	٤- الكتلة والتكتل
٢٠	٥- الجاطة وتجلط الدم
٢١	٦- « الدخان » و « دخن »
٢٢	٧- الحشيش والحشاش

الموضوع	الصفحة
٨ - القنبلة	٢٣
٩ - الفشل	٢٤
١٠ - الجيل	٢٥
١١ - القاع	٢٦
١٢ - السمك والسميك	٢٧
١٣ - القهوة	٢٨
١٤ - غير	٢٩
١٥ - الغيرية	٣٠
١٦ - الشقى	٣١
١٧ - التأميم	٣٢
١٨ - التدويل	٣٣
١٩ - التصنيع	٣٤
٢٠ - التركيز	٣٥
٢١ - أعدم المجرم	٣٦
٢٢ - الشهية	٣٧
٢٣ - التقاليد	٣٨
٢٤ - القيم	٣٩
٢٥ - أثث البيت	٤٠
٢٦ - الثقافة	٤١
٢٧ - ينقصه كذا	٤٢
٢٨ - المقابلة والمقاول	٤٣
٢٩ - الإخراج والمخرج	٤٤
٣٠ - الحماس	٤٥
٣١ - المران	٤٦

الموضوع	الصفحة
٣٢- قراءة الأعداد المركبة من المئة فصاعداً	٤٧
٣٣- الرصيف	٤٨
٣٤- الجرد	٤٩
٣٥- التصفية	٥٠
٣٦- السباكة والسباك	٥١
٣٧- جمع الجو على أجواء	٥٢
٣٨- جمع بئس على يؤساء	٥٣
٣٩- جمع زهر على زهور وأزهار	٥٤
٤٠- الكوز	٥٥
٤١- الجسر	٥٦
لا ينبغي أن نسكت على عدوان الإنجليز	٥٧
سواء أكان كذا أو كذا	٥٨
ليسموا جادين بل هازلين	٥٩
لا تجد المشرّد إلا وقد حرم رعاية الوالدين	٦٠
تبارت مصر مع بعض الفرق الأجنبية	٦١
تمكث في القرية ثلاثة شهور	٦٢
المصريون غيورون على وطنهم	٦٣
مديريات ومحافظات مصر	٦٤
وكانت المنفعة لهم والمستعمرين	٦٥
للفلاحين المؤاجرين	٦٦
أنف مجالسته لفقره	٦٧
وضع على قبره باقة من الأزهار	٦٨
يتبختر بمشيته	٦٩
مباذل الملك السابق	٧٠

الموضوع	الصفحة
- بعثت برجالها السياسيين	٧١
- بعث إليه هدية	...
- بل وفي أيام السلم	٧٢
- تلاشت الجهود في عهد الطفيان	٧٣
- أجاب على السؤال	٧٤
- نجابه الحقائق	٧٥
- يجوب في البلاد ببضاعته	٧٦
- توزع الحكومة التقاوى على الفلاحين	٧٧
- يحمى مواطنيه غائلة الجوع	٧٨
- ننتج كل مانحتاجه	٧٩
- الإحصائيات	٨٠
- حبذا لو اتحد المصريون	٨١
- خابرناهم فيما يتصل بقضية البلاد	٨٢
- أرض مصر الخصيبة	٨٣
- خاف الإنجليز من الفدائيين	٨٤
- أكانت صالحة أم لا ؟	٨٥
- بينما أنا مسافر قابلى صديق	٨٦
- ننادى بالاتحاد بينما نحن متفرقون	...
- أحاطه الله بعنايته	٨٧
- احتاطوا القرية من جميع جهاتها	...
- احتاطوا المحاصرين	...
- أحطته علماً بقصتي	...
- المحاصيل والمشاريع والمواضيع	٨٨
- في تعبير « لما به »	٨٩
- في استعمال كلمة « الواسطة »	٩٠

الصفحة	الموضوع
٩١	... استهداف الشيء
...	... بمعنى : جعله هدفاً
٩٢	... سبعة ألفاظ معربة
٩٤	... ضبط « منطقة » لمعنى المكان أو الدائرة
٩٦	... ضبط كلمة « متحف »
٩٧	... ضبط « حدث » فى تعبير « ما قدم وما حدث »
٩٨	... كلمة « التبرير »
٩٩	... استعمال « تقدم إلى فلان بكذا »
...	... أى قدمه إليه أو طلبه أو التمسه
١٠٠	... استعمال « مفاعل » بقلب الياء همزة كمكايد ومكائد
١٠١	... استعمال « سواء » مع « أم » ومع « أو » بالهمزة وبغيرها
١٠٢	... استعمال « التقييم » بمعنى بيان القيمة
١٠٣	... جواز قول الكتاب : « فعلت كذا رغماً عنه »
١٠٤	... جواز قول الكتاب : « حدث هذا أثناء كذا »
١٠٥	... جواز قول الكتاب : « هل هذا الأمر يعجبك ؟ »
١٠٦	... دخول « قد » على المضارع المنفى بـ « لا »
١٠٧	... استعمال « خاصة » و « خصوصاً »
١٠٨	... جواز استعمال « انعدم الشيء »
١٠٩	... رئيسى
١١٠	... « أنجب » بمعنى « ولد »
١١١	... الهروب مصدر أ ل « هرب »
١١٢	... الصمود بمعنى الثبات
١١٣	... ذكر « ذا » بعد « كم »
١١٤	... جواز قول الكتاب : « جاءوا واحداً واحداً »

- الموضوع
- الجواز
- الصفحة
- ١١٥ - جواز قول الكتاب : « هب أنى فعات كذا » ...
- ١١٦ - جواز قول الكتاب : « أكثر من واحد » وما أشبهه ...
- ١١٧ - جواز قول الكتاب : « ما أنا أفعل » وشبهه ...
- ١١٨ - جواز قول الكتاب : « الباب العشرون » ونحوه ...
- استعمال ألفاظ العقود بعد المفرد ...
- ١١٩ - جواز قول الكتاب : « العيد الخمسينى » وشبهه ...
- التزام الياء عند النسب إلى ألفاظ العقود ...
- ١٢٠ - جواز قول الكتاب : « العشرينيات » ونحوها ...
- ١٢١ - جواز قول الكتاب : « عاش الأحداث » ونحوه ...
- ١٢٢ - تصويب قول الكتاب : « أقدر المجندى لاسيا وهو فى الميدان » ونحوه ...
- ( الواو بعد لاسيا ) ...
- ١٢٣ - جواز قول الكتاب : « نار ضد الحكم » ...
- ١٢٤ - جواز قول الكتاب : « مشى بصورة جيدة » ...
- أو « سار بشكل حسن » ...
- ١٢٥ - جواز قول الكتاب : « هو الآخر » أو « هى الأخرى » ...
- ١٢٦ - تصويب « التارجح » بمعنى « الترجيح أو الارتجاج » ...
- ١٢٧ - جواز قول الكتاب : « حضر حوالى عشرين طالبا » ...
- ١٢٩ - جواز قول الكتاب : « قبل بالأمر » ...
- ١٣٠ - جواز قول الكتاب : « وإلا لكان كذا » أو : « لثمنى كذا » ونحوه ...
- ١٣١ - جواز قول الكتاب : « قلت له أن يفعل » ...
- ١٣٢ - جواز قول الكتاب : « فلان خطيباً أعظم منه كاتباً » ...
- ١٣٣ - إجازة قولهم : « ملاك » بمعنى « ملك » ...
- ١٣٤ - تصحيح لفظ : « الأفصوة » بمعنى « القصة القصيرة » ...
- ١٣٥ - تصحيح كلمة « الوقائع » بمعنى « الأحداث » ...
- ١٣٦ - صحة قولهم : « ملء » بمعنى « مملوء » ...

الموضوع	الترقيم
تصحيح لفظ « المنتزه » .....	١٣٧
جواز قولهم : « من على المنابر » .....	١٣٨
جواز قولهم : « كاد الأمر لا يتم » .....	١٣٩
جواز قولهم : « سار عبر البحار » أو « الصمخارى » .....	١٤١
أو « كان النصر حليف العرب في معاركهم عبر التاريخ » .....	
جواز قول الكتاب : « فلان أحسن من ذى قبل » .....	١٤٢
وجود استعمال « حسب » .....	١٤٣
إجازة استعمال الكفاءة : والكفاء : لمعنى الكفاية . والكافى .....	١٤٤
إجازة قولهم : « سداد الدين » .....	١٤٥
جواز قولهم : « تربيوى » و « تعبوى » .....	١٤٦
جواز قولهم : « كل عام وأنتم بخير » .....	١٤٧
تصويب كلمة النوايا .....	١٤٨
الجدولة .....	١٤٩
المنهجة .....	١٥٠
البرمجة .....	١٥١
الإرفاق والمرفقات .....	١٥٢
المواصفات .....	١٥٣
التوصيف .....	١٥٤
فعلت هذا « أول أمس » . سافر الوفد « أمس الأول » .....	١٥٥
حضر « ما يقرب » من عشرين .....	١٥٧
وتخلف « ما يزيد » على أربعين .....	
أكرم الضيف « بوصفى عربياً » أو « بصفتى عربياً » .....	١٥٨
« عديدة » بمعنى « كثيرة » فى نحو قولهم : كتب عديدة .....	١٥٩
« استجمع » فى قولهم : استجمع قواه .....	١٦٠

الصفحة	الموضوع
١٦١	- استعرض ...
١٦٢	- استقطب ...
١٦٣	- استعوض استعواضاً ، واستببين استببياناً ...
١٦٤	- المشترك . والمأذون ...
١٦٥	- رصد مالا ...
١٦٦	- سارت المفاوضات « خطوة خطوة » أو « خطوة بخطوة » ...
١٦٧	- صاروخ « أرض أرض » أو « جو أرض » ...
١٦٨	- سمعنا قصف المدافع ...
	قصف المدافع مواقع العدو ...
١٦٩	- فوضت فلاناً في الأمر ...
١٧٠	- لم يكذ الضيف يدخل حتى عانقه صاحب الدار ...
١٧٢	- خرجوا سويّاً ...
١٧٤	- مدحه مدحاً لا يفنيه حقه ...
١٧٥	- « أبداً » في معنى النفي ...
١٧٦	- استعمال « القيد » بمعنى : « التقييد » ...
١٧٧	- المديونية ...
١٧٨	- « هذا المنزل آيل للسقوط . » ...
	و « فلان آيب من سفره » ...
١٧٩	- يلعب الكرة ...
١٨٠	- تراوح الشيء بين كذا وكذا ...
١٨١	- غش في الامتحان ...
١٨٢	- عزف لحننا ...
١٨٣	- « أدانت » المحكمة فلاناً أو حكمت المحكمة « بالإدانة » ...
١٨٤	- « أمعن » النظر ، و « أنعم » النظر ...



الصفحة	الموضوع
١٨٥	- الصدفة والمصادفة
١٨٧	- سعر التكلفة
١٨٨	- مناورة ..
١٨٩	- عمرة ..
١٩٠	- ملابس جاهزة
١٩١	- التسبيب
١٩٢	- دخل خالد بينما كان على يتكلم
١٩٣	- كلفت البناء مالا كثيراً
١٩٤	- جاء تواء
١٩٥	- لعب دوراً
١٩٧	- « سواء » كذا أو كذا
	- « سيان » كذا أو كذا
	- لا خلاف بين هذا أو ذاك
١٨٩	- المعلن إليه
١٩٩	- التطويع
٢٠٠	- الانضباط
٢٠١	- التصويب
٢٠٢	- تصويب كلمات مزيدة بالهمزة
	مثل أ: عمل مربك - إشهار المزداد - هذا تصرف يضره
٢٠٣	- تصفية المشكلات
٢٠٤	- الأنشطة
٢٠٥	- هذا عامل كسول
٢٠٦	- ما هي الأسباب ؟ ما هو رأيك ؟
	من هو مؤسس مصر الحديثة ؟

الموضوع	الصفحة
- دلالة الحرف « عن » في محدث الاستعمال .....	٢٠٧
- تطريف كلمات في محدث الاستعمال .....	٢٠٨
- « الموسوعة » .....	٢٠٩
- منصدة .....	٢١٠
- قيمة الشيء والشيء القيم .....	٢١٢
- صفرائي و صفراوى .....	٢١٤
- جمد . والتجمد .....	٢١٥
- تربوى ، وتنموى .....	٢١٦
- « ترسم » فلان خطا فلان .....	٢١٧
- فحص الشيء .....	٢١٨
- مصر « تشجب » حرب العراق وإيران .....	٢١٩
- الاستشعار من بعيد .....	٢٢٠
- « حتى أنت » يا رفيق الجهاد .....	٢٢١
- التصنت .....	٢٢٢
- أمسية .....	٢٢٣
- أنتج - إنتاجاً .....	٢٢٤
- بهت - باهت .....	٢٢٥
- عشوائى - العشوائية .....	٢٢٦
- العظمة .....	٢٢٧
- العمالة .....	٢٢٨
- « تغطية » الموضوع ، التغطية بمعنى الاستيعاب .....	٢٢٩
- دَعَم المضعف .....	٢٣٠
- تدعم الدولة بعض سلع التموين .....	٢٣١
- جرد العهدة .....	٢٣٢

الصفحة	الموضوع
٢٣٣	— شغوف .....
٢٣٤	— العكس والانعكاس .....
٢٣٥	— فلس .....
٢٣٦	— منقرس .....
٢٣٧	— نسبوى .....
٢٣٨	— تعالم خالد على زملائه .....
٢٣٩	— حبذا لو رضىت .....
٢٤٠	— الحساسية والشفافية والأنانية والفعالية .....
٢٤١	— شباب واعد .....
٢٤٢	— صارحه الرأى — صارحه بالرأى .....
٢٤٣	— الجديد فى دلالة « التعبير » .....
٢٤٤	— وقفة مع الإخصائى .....
	ضبطا وبناء ودلالة .....
٢٤٥	— الشفرة .....
٢٤٦	— تسع كلمات على صيغة « فـعـيـل » بمعنى « مفعول » فى محدث الاستعمال .....
٢٤٧	— ملحظ — ملحوظة — ملاحظة .....
٢٤٨	— كلمات فصاح فأتت المعجمات .....
	( ا ) رهيب .....
	( ب ) عزة بمعنى صعوبة .....
	( ج ) مشهود بمعنى ممزوج بالشهد .....
	( د ) قذيف بمعنى دعى النسب .....
	( هـ ) عنوة بمعنى جهازاً غير ختل .....
	( و ) رجل آتس .....
	( ز ) آل بمعنى سياسة .....

الموضوع	الصفحة
( ح ) رجل بكمة أى لأبكم .....	...
( ط ) المعين بمعنى الأجير ، لأنه يعاون صاحب العمل .....	...
( ي ) اتنى أى انثنى .....	...
( ك ) تحذره بمعنى أخذ حذره منه .....	...
( ل ) النواهد بمعنى الدواهي جمع ناهدة .....	...
- ألفاظ وأساليب عصرية .....	٢٥٢
( ا ) التشخيص - الأنسنة .....	...
( ب ) التركيز .....	...
( ج ) اللصق واللاصق .....	...
( د ) معنى الخيارين والخيارات .....	...
( هـ ) الحياد والتحيد .....	...
- طمّن .....	٢٥٧
- المشبهون - المشتبهون .....	٢٥٨
- المرابي .....	٢٥٩
- تمشيط المكان .....	٢٦٠
- إجازة لحوق التاء بالأسماء في تعبيرات معاصرة .....	٢٦١
- الطابق .....	٢٦٢
- الرفرف .....	٢٦٣
- التحوير بمعنى التغيير .....	٢٦٤
- الأمن والأمان .....	٢٦٥
- المهمة .....	٢٦٦
- كافة .....	٢٦٧
- تسييس .....	٢٦٨
- مصداقية .....	٢٦٩

الصفحة	الموضوع
٢٧٠	- جبهوى
٢٧١	- تحجيم
٢٧٢	- تغيا الشئ
٢٧٣	- الأراضى الرعوية
٢٧٤	- تصحر الأرض الزراعية
٢٧٥	- نفس الشئ
	- قرارات اللجنة الألفاظ والأساليب ردها المؤتمر ولم يوافق عليها
٢٧٩	- مدخول الباء فى « بدلت كذا بكذا »
٢٨٠	- جواز قول الكتاب : « اعتذر عن الحضور »
٢٨١	- جواز قول الكتاب : « عدد الطلاب بما فيهم الغائبون أربعون طالبا »
٢٨٢	- إجازة قول الكتاب : « لا أعرف ما إذا كان قد حدث هذا » ونحوه
٢٨٤	- مدلول نحو قولهم : « شرق كذا » و « شرق كذا »
٢٨٥	- أكدت المدرسة على المواظبة
	- وأكد الخبير على أن التوقيع مفتعل
٢٨٧	- « التحديث » فى مثل : تحديث وسائل الإنتاج
٢٨٨	- التطبيع فى مثل : تطبيع العلاقات أو الحدود
٢٨٩	- خصوم ألداء ، وأعداء ألداء
٢٩٠	- المعمر والمعمر
٢٩١	- تحديد معنى النسب
٢٩٢	- « توفى » ، و « المتوفى »
٢٩٣	- كويس - أكوس

•

•

## **الكهرباء والكهربية ، والنسبة اليهما ( \* )**

« تطلق كهرباء بالقطر على الجسم . وتسمى القوة المتولدة أو القوة الكامنة بالكهربية ، وتكون النسبة إلى الكهربية كهربياً . كما يقال في النسبة إلى الشافعي شافعي » .

( \* ) صدر في الجلسة الخامسة من مؤتمر الدورة السادسة .

## الموسيقا ( \* )

تذكيرها وتانيثها ، وكتابتها بالالف او الياء

« من حيث تذكير لفظ الموسيقا وتانيثه ، يجوز الوجهان : التذكير على معنى العلم أو الفن ، والتانيث على معنى الصناعة .  
ومن حيث كتابتها ، تكتب مفتوحة القاف بالالف : ومكسورة القاف بالياء » .



### التهريج ( \* )

« كلمة ( التهريج ) عربية صحيحة ، فقد ورد في اللغة : هرج في الحديث : خلط فيه ، وتضعيف المادة صحيح استناداً إلى ما قرره المجمع من جواز تضعيف الثلاثي للتعدية والتكثير على ألا يقر المجمع مثل هذه الكلمات إلا بعد تمحيصها .  
وتستعمل هذه الكلمة في التخليط سواء أكان تخليطاً للإضحاك أو تخليطاً في المنطق أو لرأى مثل التهويش السياسي » .

---

( هـ ) صدر في مجلس المجمع بالدورة الرابعة عشرة .

— درست لجنة الألفاظ والأساليب هذه الكلمة ضمن مجموعة كلمات وأساليب هي : « التهريج — أكوام — الطراز الكنتي والقسطي — تأكدت من كذا — وبالكاد ... — وبالتالي .. — جاء فوراً — ساهم — تكاتفوا — » انظر محاضر جلسات المجلس في الدورة الرابعة عشرة الجلسات من الثالثة والعشرين إلى السادسة والعشرين .

### أكوام ( \* )

« كلمة ( أكوام ) صحيحة جمعاً لـ ( كَوْم ) . فقد ورد في اللغة ما يدل على أن الكَوْم اسم جنس بمعنى يطلق على أكثر من واحد ، وأن مفردة كومة . وورد فيها ما يؤخذ منه أن الكوم قد يطلق ويراد منه الشيء الواحد . وجمعه أكوام . وفي الحديث : « حتى رأيت كومين من طعام وثياب » وهذا دليل على صحة ( كوم ) وجمعه ( أكوام ) . »

## الطراز ( \* )

« كلمة ( الطراز ) بمعنى النموذج صحيحة استناداً إلى ما جاء في شعر حسان بن ثابت

في قوله :

بيضُ الوجوه كريمةً أحسابهم

ثمَّ الأنوف من الطراز الأول «

---

( \* ) انظر هامش كلمة التهريج .

### **الكستنى والقسطلى ( \* )**

« وافق المجلس على صحة كلمة ( كستنى ) وكلمة ( قسطلى ) وصفنا للون .  
والكلمتان منسوبتان إلى كلمتي ( الكستنة ) و ( القسطل ) العربيتين اسما للنبات الذى  
يسمى ( أبو فروة ) » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « التهرج » .

- استمع المجلس إلى البحث الذى قدمه الأستاذ محمأ فريد أبو حديد عضو الجمع والذى شرح فيه أصل الكلمة ، والدوافع  
التي أدت إلى ترشيحه لاستعمال كلمة الكستنى أو القسطل ، وصفا للون ما ، والصعوبات التي تواجه من يريد النسب إلى  
( أبو فروة . )

### تأكدت من كذا ( \* )

« في اللغة : أَكَّدْتُ الأَمْرَ ، فَتَأَكَّدَ الأَمْرُ ، والأمرُ مؤكَّد . وأصل المادة معناه الربط والشد . وعلى هذا فالشكيد لا يقع حقيقة على الأشخاص بل على الأشياء والأُمُور . تقول : تَأَكَّدَ الأَمْرُ ، ولا تقول تَأَكَّدْتُ منه ولا تَأَكَّدْتَهُ . هذا ما نصبت عليه كتب اللغة وما يستقيم في الاستعمال من غير تأويل .

ولكن بعض الكتاب يقولون : تَأَكَّدْتُ من الشيء ، وأنا متأكد منه ، ونحو ذلك . وهذه التعبيرات لا تصحح إلا بتأويل بعيد . فالصواب أن يقال : تَأَكَّدَ لى كذا ، أو تَأَكَّدَ عندي كذا » .

## ٨ - وبالكاد ( \* )

. « نظر المجلس في قولهم : ( جرى وراءه وبالكاد أدركه ) . ووافق على أنه ما دام في اللغة كلمة ( كَثُود ) ، وهي فَعُول من الثلاثي فلا بد أن يكون هناك الفعل الثلاثي ( كَادَ ) بمعنى شق وصعب ، وهذا يستلزم وجود المصدر وهو الكَاد . وإذن يصح هذا الأسلوب على أن الألف مسهّاة من الهجزة » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة التهريج .

## وبالتالى ( \* )

« نَظَرَ الْمَجْلِسَ فِي قَوْلِهِمْ : ( فَعَلَ كَذَا ، وَبِالتَّالِيِ يَسْتَحِقُّ كَذَا ) . وَرَأَى أَنَّهُ تَعْبِيرٌ دَخِيلٌ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ خَاطِئًا . وَاخْتَارَ أَنْ يُهَجَرَ هَذَا الْأَسْمَاءُ وَيُسْتَعْمَلَ مَكَانَهُ : ( فَعَلَ كَذَا وَمِنْ ثَمَّ أَوْ مِنْ ثَمَّةٍ يَسْتَحِقُّ كَذَا ) أَوْ يَسْتَغْنَى عَنْهُ بِالْفَاءِ . أَوْ يَقَالُ : ( وَبِالتُّلُوِّ يَسْتَحِقُّ كَذَا ) » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « التبريج » .

### جاء فوراً ( \* )

« نظر المجلس في قولهم : ( جاء فوراً ) ، ( ودفع الثمن فوراً ) ، ( وجاء فوراً الحين ) ، وفوراً الساعة ) ، ولاحظ أن التعبير المألوف في العربية : ( جاء من فوره ) بمعنى جاء ولم يُعْرَج أو جاء من ساعته ، ( وجاء على الفور ) أى لا على التراخي . ورأى المجلس أنه يصح أن يقال : ( جاء فوراً ) ، ( ودفع الثمن فوراً ) على الحالية ، والفور السرعة وعدم التراخي . وأما قولهم : ( فور الحين ) ، ( وفور الساعة ) فلا وجه لهما » .



### سَاهَم ( \* )

« بعض الكتاب يتجنب كلمة ( ساهم ) . ويستعمل ( أسهم )  
والكلمتان بمعنى واحد ، وهما في الأصل أخذ سهم في الميسرين آخرين : ثم انتقل المعنى  
إلى أخذ نصيب مع غيره من الآخذين ، ثم استعملتا أخيراً في المشاركة في شيء ما . فالمجلس  
يرى أن كلتا الكلمتين صحيحة في معنى المشاركة ، وأنه لا مسوغ لتجنب الكتاب كلمة  
( ساهم ) . »

وقد استأنس المجلس بما ورد في مقدمة لسان العرب ( ص ٣ ) حيث يقول : ( فاستخرت  
الله سبحانه وتعالى في جميع هذا الكتاب المبارك ، الذي لا يساهم في سمعة فضله ولا يشارك ) . »

### تَكَاتَفُوا ( \* )

« نظر المجلس في استعمال كلمة ( تكاتفوا ) بمعنى تعاونوا ؛ ولم ترد هذه الكلمة في كتب اللغة ، وكل ما جاء في لسان العرب فما يمكن أن ينتفع به هنا هو : « الكتف : شدُّك اليدين من خلف ، وكَتَفَ الرجلَ يَكْتِفُه كَتْفًا وكَتَفَه : شد يديه من خلفه بالكِتَاف . والكِتَاف : ما شُدَّ به . . . وجاء به في كِتَاف : أى في وثاق . » .

ولكن اللجنة رأت قبولها استناداً إلى شيوعها في استعمال الكتاب المحدثين . ولأن أقيسة اللغة لاتأبأها ؛ كما اشتقوا من العَضد ( تعاضدوا ) ، ومن السند ( تساندوا ) . ففي القاموس في مادة ( عضد ) : « العَضد بالفتح وبالضم وبالكسر وككتف ونُدس وعنق : ما بين المرفق إلى الكتف . . . وتعاضدوا : تعاونوا » . وفي اللسان : « عاضده : أعانه . وعاضدنى فلان على فلان أى عاوننى . والمعاضدة : المعاونة » . وفي المعيار : « وتعاضدوا ، على تفاعلوا : تعاونوا » . وفي القاموس في مادة ( سند ) : « وتساند : استند . وساند فلانا : عاضده وكاتفه » وفي التاج : « يقال : ساندته إلى الشئ فهو يتساند إليه أى أسندته إليه . وفي حديث أبي هريرة : خرج ثمامة بن أثال وفلان متساندين . أى متعاونين . كأن كل واحد منهما يسند على الآخر ويستعين به . وفي الأساس : « ومن المجاز : أقبل عليه الذئبان متساندين . وغزا فلان وفلان متساندين » .

## الخطاطة ( \* )

« تستعمل كلمة ( الخطاطة ) على وزن ( فِعَالَة ) المفعول الفرنسي ( Paléographie )  
والخطاطة علم حديث لقراءة أنواع الكتابة القديمة . وأما الخط فتقابلها الكلمة الفرنسية  
( Calligraphie ) ، والكتابة يعبر عنها بلفظ ( ecriture ) » .

( \* ) صدر في مؤتمر د ( ١٦ ) ج ( ١٠ ) سنة ١٩٥٠

— كان العضو الأستاذ حسن حسنى عبد الوهاب قد تقدم إلى مؤتمر المجمع في الدورة السادسة عشرة بهذا المقترح ،  
وافق عليه المؤتمر بجلسته العاشرة ، وجلسته الخامسة عشرة .

### السيمية ( \* )

« يرى المجمع الأخذ باستعمال كلمة ( السيمية ) وإطلاقها على البحث الحديث المعروف عند الغربيين بكلمة ( Semantics ) أما استعمال ( علم الدلالة ) فقد يوقع في اللبس الذى ينشأ من اشتراك المعنى بين عدة أغراض . وقد وضعت مباحث السيمية لانتقاء مثل هذا اللبس » .

- 
- ( \* ) صدر في مجلس الدورة الثامنة عشرة بالجلسة السابعة والمثرون .  
- ألقى الأستاذ عباس محمود المقاد في الجلسة الثالثة من المؤتمر بحثاً عنوانه « السيمية » وقد أحاله المؤتمر على لجنة الأصول لدرسه . وانتهت اللجنة إلى القرار المدون بالصدر ، حيث وافق عليه المجلس .  
- أنظر بحث الأستاذ عباس محمود المقاد « السيمية » مجلة المجمع ج ٨

### كان مما يفعل كذا (\*)

« هذا التركيب اصطلاح لغوى يتقصده منه الكثرة . وقد يدل على القلة أحياناً ، ولا تزال منه بقايا في صعيد مصر بمديرتى قنا وجرجا ، فقد ذكر الأستاذ العقاد أنك إذا سألت أحدهم هل ذهب إلى القاهرة ؟ أجابك على الفور : « نعم » . أى كثيراً ما ذهب إليها . وترى اللجنة إحالة هذا البحث على لجنة المعجم اللغوى الكبير لإثبات هذا التركيب فى مادته » .

---

( \* ) صدر فى مجلس الدورة الثامنة عشرة بالجلسة السابعة والعشرين .  
— كان من الموضوعات التى عرضت على المؤتمر فى دورته السابعة عشر بحث من الأستاذ محمد الطاهر ابن عاشور عضو المجمع المراسل ، عنوانه : « كان مما يفعل كذا ... » وقد أحاله المؤتمر على لجنة الأضداد ، ودرست اللجنة هذا البحث وانتهت منه إلى القرار المدون بالصدر حيث وافق عليه المجلس .  
— انظر بحث « كان مما يفعل كذا ... » مجلة المجمع ج ٨  
( م ٣ - القرارات المجموعية من الألفاظ والأساليب )

## من الفاظ الكتاب المحدثين ( \* ) كلمات قدمها الأستاذ أحمد حسن الزيات ، وأقرها مؤتمر المجمع

### ١ - ساهم ( ١ )

« يستعمل المحدثون ( ساهم ) بمعنى شارك وقاسم ، والعرب لم يستعملوه إلا في المقارنة وهي المغالبة في القرعة . ولاستعمال المحدثين أصل ؛ فقد قال العرب : تساهموا الشيء : تقاسموه ، واستعملوا السهم بمعنى المقاسم لغيره بالسهم ، وقال البديع في إحدى رسائله : ( أفترضى أن تكون سهم حمزة في الشهادة ؟ ) » .

( \* ) صدر القرار في مؤتمر الدورة التاسعة عشرة بالجلسة السادسة .

١ - انظر كلمة « ساهم » وهامش كلمة « التهريج » في هذا المطبوع ص ١١

- في ٢٦ من ديسمبر سنة ١٩٤٩م ألقى الأستاذ أحمد حسن الزيات على المؤتمر محاضرتة « الوضع اللغوي وهل للمحدثين حق فيه ؟ » وانتهى فيها إلى المقترحات الآتية :

أولاً : فتح باب الوضع على مصرعيه بوسائله المعروفة وهي الارتجال والاشتقاق والتجزؤ .

ثانياً : رد الاعتبار إلى المولد ليرتفع إلى مستوى الكلمات القديمة

ثالثاً : إطلاق القياس في الفصحى ليشمل ما قاسه العرب وما لم يقيسوه ، فان توقف القياس على السماع يبطل معناه .

رابعاً : إطلاق القياس من قيود الزمان والمكان ، ليشمل ما يسمع اليوم من طوائف المجتمع كالحلاديين والبنائين وغيرهم من كل ذي حرفة .

وقد درست هذه المقترحات في المؤتمر والمجلس وانتهت الدراسة فيها بأن وافق المجلس على القرارين التاليين :

( ١ ) تدرس كل من الكلمات الشائعة على ألسنة الناس على أن يراعى في هذه الدراسة أن تكون الكلمة مستساغة ولم يعرف لها مرادف عربي صالح للاستعمال ( جلسة المجلس في ٢٤ من أبريل ١٩٥٠ م )

( ٢ ) وافق المجلس على قبول السماع من المحدثين بشرط أن تدرس كل كلمة على حدة قبل إقرارها ( جلسة المجلس في ٨ من مايو ١٩٥٠ م ) .

وتطبيقاً للقرار الأخير تقدم الأستاذ أحمد حسن الزيات إلى المجلس في الثاني من مايو سنة ١٩٥١ م بطائفة من الألفاظ

المسموعة من المحدثين على خلاف ما سمع عن العرب الأولين في الصيغة أو في الدلالة ، فناقشها المجلس وأقر بعضها في تلك

الجلسة والبعض الآخر في الجلسة الختامية للدورة الثامنة عشرة بعد أن درستها لجنة الأصول .

وكانت هذه الألفاظ اثنين وأربعين لفظاً رد المؤتمر منها كلمة « استهدف » إلى لجنة الأصول لإعادة درسها وأقر الألفاظ الآتية :

- ١ - ساهم ٢ - المظاهرة ٣ - تجمهر ٤ - الكتلة والتكتل ٥ - الجلطة وتجلط الدم ٦ - الدخان ودخن ٧ - الحشيش والحشاش ٨ - القنبلة ٩ - الفشل ١٠ - الجليل ١١ - القاع ١٢ - السمك والسميك ١٣ - القهوة ١٤ - غير ١٥ - الغيرة ١٦ - الشق ١٧ - التأميم ١٨ - التدويل ١٩ - التصنيع ٢٠ - التركيز ٢١ - أهدم المجرم ٢٢ - الشبهة ٢٣ - التقاليد ٢٤ - القيم ٢٥ - أثث البيت ٢٦ - النفاقة ٢٧ - ينقصه كذا ٢٨ - المقاول والمقاول ٢٩ - الإخراج والمخرج ٣٠ - الخاس ٣١ - المران ٣٢ - قراءة الأعداد المركبة من المئة فصاعداً ٣٣ - الرصيف ٣٤ - الجرد ٣٥ - التصفية ٣٦ - السباكة والسباك ٣٧ - جمع الجو على أجواء ٣٨ - جمع البائس على بؤساء ٣٩ - جمع الزهر على زهور وأزهار ٤٠ - الكوز ٤١ - الجمر

## ٢ - المظاهرة (\*)

« يستعمل المحدثون ( المظاهرة ) بمعنى إعلان رأى . أو إظهار عاطفة في صورة جماعية !  
وهي تقابل في هذه الدلالة (Manifestation) والعرب يستعملونها بمعنى العون من الظهر  
كالمساعدة من الساعد ، والمعاوضة من العضد ، والمكاتفة من الكتف . والأقرب إلى المعنى  
الحديث تظاهروا تظاهراً ؛ فقد قالوا : تظاهر فلان بالشئ «أظهره ، ولكن المظاهرة شاعت حتى  
ليصعب على الناس العدول عنها » .

---

(\*) انظر هامش كلمة «ساهر» .

### ٣ - تجمهر (\*)

« يقول المحدثون : تجمهر الناس : اجتمعوا ، والعرب يقولون : تجمهر علينا : تطاول . ولاستعمال المحدثين أصل من قولهم : جمهر التراب : جمع بعضه فوق بعض ».

---

(\*) انظر هامش كلمة « ساهم » .



## ٤ - الكتلة والتكتل ( \* )

« يقول المحدثون : تكتل الناس : صاروا كتلة أى جماعة متفقة على رأى واحد .  
والعرب لا يعرفون تكتل إلا بمعنى تجمع الشيء وتدور . ولا من الكتلة إلا معنى ما جمع من  
التمر والطين ونحوهما . والكتلة فى لغة العلوم والحضارة تقابل لفظ (Masse) فى الفرنسية  
ولفظ (Mass) فى الإنجليزية » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « ساهم » .

### ٥ - الجلطة وتجلط الدم ( \* )

« الجلطة بالضم هي الجرعة الخائرة من اللبن الرائب . وقد توسع فيها المحدثون ، فأطلقوها من باب التشبيه على الجرعة من الدم إذا تخثر . وقد اشتقوا منها : تجلط الدم إذا تخثر . » .

( \* ) انظر هامش كلمة « سالم » .

## ٦ - « الدخان » و « دخن » ( \* )

« يطلق المحدثون الدخان على التبغ ، ودخن بالتشديد على إحراقه . وهو من قبيل  
المجاز المرسل »

---

( \* ) أنظر هامش كلمة « ساهم » .

## ٧ — الحشيش والحشاش ( \* )

« يريد العرب بالحشيش ما يبس من الكلاً . وبالحشاش من يقطع الحشيش على المباغة .  
والمحدثون يريدون بهما — فوق ذلك — المادة المخدرة المعروفة ومن يتعاطاها » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « ساهم » .

## ٨ - القنبلة ( \* )

« القنبلة فى اللغة : الطائفة من الناس أو من الخيل ، ومصيدة يصاد بها أبو براقش .  
وفى استعمال المحدثين : القذيفة المتفجرة ، يقذف بها مدفع أو طائرة أو يد . » .  
وافق عليها المجلس على أن ينص على أن أصلها الفتح وضمت . وعلى أنها أقرت لأنها .  
نعورفت وشاعت » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « ساهم » .

## ٩ - الفشل ( \* )

« فشَل الرجل فشَلًا : كسل و ضعف و تراخي و جبن عند حرب أو شدة . والمحدثون يستعملون فشَل بمعنى خاب ، كأنهم يطلقون السبب ويزيدون المسبب ، فهو من قبيل المجاز المرسل » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « ساهم » .

## ١٠ - الجيل ( \* )

« الجيل : الصنف من الناس . وقد توسع فيه المولّدون فاستعمأوه على أهل الزمان الواحد ، ويظهر أن هذا الاستعمال قديم فقد قال المتنبي : ( وإنما نحن في جيل سواسية ) »

---

( \* ) انظر هامش كلمة « ساهم » .

## ١١ - القاع ( \* )

« القاع : أرض سهلة مطمئنة قد انفجرت عنها الجبال والآكام . والمحدثون يستعملونه في أقصى الشئ وعمقه ونهاية أسفله ، فيقولون : قاع البشر ، وقاع النهر ؛ تفادياً من ذكر القعر » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « سام » .



## ١٢ - السمك والسميك ( \* )

« السَّمْك بالفتح : الارتفاع ومن أعلى البيت إلى أسفلهُ . والشخن الصاعد كَسَمْك المنارة ونحوها . والحدثون يستعملونه بمعنى الشخن مطلقا . ويشتقون منه السميكَ بمعنى الشخين » .

وقد وافق المجلس على أنه لا مانع من إطلاق السمك والسميك على البعد الثالث في الأحجام بعد الطول والعرض . وحينئذ يكون للسمك إطلاقان : أحدهما عام بمعنى الارتفاع ، والآخر اصطلاحى مؤلّد بمعنى البعد الثالث بعد الطول والعرض في الأحجام المنتظمة . « .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « ساهم » .

### ١٣ - القهوة ( \* )

« يستعمل المحدثون القهوة في المكان الذي تشرب فيه ، وهو مجاز مرسل علاقته الحالية ، كقولهم : نزلنا على ماء بنى فلان أى على بشرهم ، والمؤمنون في رحمة الله أى في جنته ، وهذا الاستعمال يغنينا عن كلمة ( المقهى ) الثقيلة » .

## ١٤ - غير (\*)

« يدخل المحدثون على كلمة ( غير ) أداة التعريف ، ويجمعونها على أغيار . ولم يسمع ذلك عن الأولين . والتعريف والجمع أمران تقتضيهما الحال ، وعلى الأخص في لغة القانون . ».

---

(\*) انظر هامش كلمة « ساهم » .

## ١٥ - الغيرية ( \* )

« عرف المتقدمون الغيرية مقابلًا للعينية ، وهو أن يكون كل من الشيئين خلاف الآخر .  
ويستعملها المحدثون اليوم مقابلًا للأناية فتكون معنى من معاني الإيثار . » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « ساهم » .

## ١٦ - الشقى ( \* )

« الشقى ضد السعيد . والمحدثون يطلقونه أيضا على اللص وقاطع الطريق . أقر المجلس هذا الاستعمال على أن يزداد في شرحه ما يدل على المعنى المطلوب . » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « سامم » .

( م - القرارات الجمعية في الألفاظ والأساليب )

## ١٧ - التاميم ( \* )

« أمّ الرجل المكان : قصده ، والمسموع اليوم من المحدثين أنهم يقولون : أمّ الشيء :  
جعله ملكاً للأمة . » .

---

( \* ) ، انظر هامش كلمة « ساهم » .

## ١٨ - التدويل ( \* )

« اشتق المحدثون من لفظ ( الدولة ) دَوْلَ المكان وغيرها جعله دوليا . » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « ساهم » .

## ١٩ - التصنيع ( \* )

« قال العرب : صنع الجارية : أحسن إليها وسمنها . وتصنيع الشيء تحسينه وتزيينه بالصناعة . والمحدثون يريدون بالتصنيع معنى جديداً ، وهو جعل الأمة صناعية بالوسائل الاقتصادية » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « ساهم » .



## ٢٠ - التركيز ( \* )

« ركز الريح وغيره : غرزه في الأرض . والمحدثون يطالبون التركيز على التكثيف والتجميع والحصص . فيقولون ركز اللبن ونحوه : كثفه ، وركز فكره في كذا : حصره » .

## ٢١ - أعدم المجرم ( \* )

« يقول المحدثون : أعدم الجلاد المجرم : شنقه ، والمسموع عن العرب : أعدم الرجل : افتقر ، وأعدم فلانا : منعه ، وأعدم الله فلانا الشيء : جعله عادما له . »

---

( \* ) انظر هامش كلمة « ساهم » .

## ٢٢ - الشهية ( \* )

« الشهية مؤنث الشهى . والشهى : المشتهى ، والشهوان يقال : رجل شهى أى شهوان ، وشىء شهى أى لذيد . والمحدثون يستعملون الشهية بمعنى الشهوة ويخصصونها للرغبة فى الطعام فيقولون : أصبح موعوكا لا يجد الشهية للطعام . أما الشهوة - وهى حركة النفس طلبا للملائم - فقلما تستعمل فى هذا المعنى<sup>٩</sup> .

وافق المجلس أن يقال : فلان عنده شهية لكذا ، أى نفس مشتبهة على تقدير موصوف محذوف » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة ساهر .

### ٢٣ - التقاليد ( \* )

« التقاليد جمع تقليد ويريد بها المحدثون السنن الموروثة والعرف المتناقل ، وهي من قول العرب : قلده في كذا : تبعه من غير نظر ولا تأمل » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « ساهم » .

## ٢٤ - القيم ( \* )

« يقول المحدثون : كتاب قيّم ومقالة قيّمة أى له ولها قيمة . ولم يسمع عن العرب هذا المعنى ، وإنما يطلقون اسم القيّم على زوج المرأة وعلى متول الأمر ، والقيّمة : الديانة المستقيمة » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « ساهم » .

## ٢٥ - أثث البيت ( \* )

« اشتق المحدثون من الأثاث وهو متاع البيت : أثث المسكن جعل فيه أثاثا . والمتقدمون يقولون : أثث الفراش أو البساط إذا وطّاه ووثره » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « ساهم » .

## ٢٦ - الثقافة ( \* )

« الثقافة مصدر ثقف بمعنى صار حاذقاً ، والمحدثون يستعملونها اسماً من الثقيف وهو التعليم والتهذيب ، ومنه قول القائل : ( لولا تثقيفك وتوفيقك لما كنت شيئاً ) فهي عندهم تقابل لفظ (Culture) عند الفرنج » .

---

( • ) انظر هامش كلمة « سام » .

## ٢٧ - ينقصه كذا ( \* )

« يستعمل المحدثون : ينقصه بمعنى يعوزه . فيقولون : ذو عالم ولكن تنقصه التجار :  
والعرب يقولون : نقصت الشيء : أذهبته منه شيئاً بعد تمامه » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « مساهم » .



## ٢٨ — المفاولة والمفاول ( \* )

« قاوله فى أمره مفاولة : فافوضه وجاهله ، ومن المفاوضة والمجاهلة أطلق المحدثون لمفاولة على عملية يتعهد فيها طرف بتنفيذ مشروع أو جلب شئ لقاء أجر معين يؤديه لطراف الآخر . والمتعهد بالتنفيذ مفاول . »

---

( \* ) انظر هامش كلمة « ساهم » .

## ٢٩ - الخراج والمخرج ( \* )

« يقولون : أخرج الرواية : أظهرها بالوسائل الفنية على المسرح أو الشاشة فهو مخرج » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « سام » .

### ٣٠ - الحماس (\*)

« سمع من المحدثين الحماس ( بدون تاء ) والمسموع عن العرب الحماسة . » :

---

(\*) انظر هامش كلمة « سامم » .

### ٣١ - المران(\*)

« يقول المحدثون : مران ( بدون تاء ) ، والمسموع من العرب مرانة » .

---

(\*) انظر هامش كلمة « ساهم » .

## ٣٢ - قراءة الأعداد المركبة ( \* ) من المائة فصاعداً

« يقرأ العرب الأعداد المركبة من المائة فصاعداً من اليمين إلى الشمال فيقولون : نحن في سنة ست وثمانين وتسعمئة وألف ، والمحدثون يقرأونها من الشمال إلى اليمين تأثراً بلغات الغرب فيقولون : نحن في سنة ألف وتسعمئة وست وثمانين » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « يساهم » .

### ٣٣ - الرصيف (\*)

« يستعمل المحدثون الرصيف بمعنى الإفريز ، فيقولون : رصيف المحطة الثاني مثلاً ،  
والرصيف في اللغة : ضم الحجارة بعضها إلى بعض في ثبات ونظام وإحكام ، وعمل رصيف :  
محكم رصين ، ومن العادة أن يكون رصف الشارع أو المحطة كذلك » .

---

(\*) انظر هامش كلمة « ساهم » .

### ٣٤ - الجرد ( \* )

« الجرد بالفتح : بقية المال . والمولَّدون يستعملونه في إحصاء ما في المخزن أو الحانوت من البضائع وقيمها » .

( \* ) انظر هامش كلمة « ساهم » .

### ٣٥ - التصفية (\*)

« صفّى الماء تصفية : نقّاه . وقد استعار المحدثون التصفية لتنقيح الحساب ، وتحرير الدين ، وحل الشركة وتأدية ديونها ، وتفريق ما بقى من أموالها على أصحابها ، وهي ترجمة لكلمة Liquidation فى الفرنسية والإنجليزية » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « ساهم » .



### ٣٦ - السبّابة والسبّاك ( \* )

« سبّك الفضة ونحوها أذابها وأفرغها في قالب . وقد توسع المحدثون في هذا المعنى فأطلقوا السبّك على معالجة المعادن المختلفة بقطعها ووصلها وإصلاحها . واشتقوا منها السبّابة للحرفة والسبّاك للصانع » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « ساهم » .

### ٣٧ - جمع الجو على أجواء ( \* )

« الغرب يجمعون الجو على جِواء ، والمحدثون يجمعونه على أجواء » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « ساهم » .

### ٣٨ - جمع بئس على بؤساء ( \* )

« بئس يجمعه العرب على بئسين ، ويجمعه المحدثون على بؤساء » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « صاهم » .

### ٣٩ — جمع زهر على زهور وازهار ( \* )

« زهر يجمع العرب على أزهار ، ويجمعه المولّدون على زهور وأزهار » .

## ٤٠ - الكوز ( \* )

« الكوز يطلقه المحدثون على مُطر الذرة ( منيلها ) ، ولم يسمع! عن العرب » .

---

( \* ) انظر هامش كناية « ساهم » .

## ٤١ - الجسر ( \* )

« الجسر : ما يعبر عليه كالقنطرة ونحوها ، وقد توسع فيه المحدثون فأطلقوه على  
صفة التربة ، وعلى الحد الفاصل بين أرضين » .

---

( \* ) انظر هامش كلمة « ساهم » .

### لا ينبغي أن نسكت على عدوان الانجليز ( \* )

« يُعْطَى بعض الباحثين مثل قولهم : ( لا ينبغي أن نسكت على عدوان الإنجليز ) محتجين لذلك بأن النفي إنما هو مسلط على السكوت أمام عدوان الإنجليز وليس مساطا على الانبغاء ، ويرون أن الصواب أن يقال : ( ينبغي ألا نسكت على عدوان الإنجليز ) . وترى اللجنة أن كلا التعبيرين صحيح ؛ لأن معنى ينبغي يحسن أو يصحح . والفرق بينهما يرجع إلى قصد الكاتب » .

( \* ) صدر في الجلسة السادسة والعشرين من جلسات مجلس الدورة الثالثة والعشرين .

— تلقى المجمع من أستاذة اللغة العربية بمدرسة الزقازيق الثانوية بحثا يشتمل على تحقيقات نحوية وكلمات تميزها معجمات اللغة ، وتصويب كلمات غير صحيحة .

وقد أحيل هذا البحث على لجنة الأصول لدرسه ، وقد رأت اللجنة أن تدرس قسمي التحقيقات النحوية وتصويب الكلمات غير الصحيحة .

أما قسم الكلمات التي تميزها معجمات اللغة فلم تر درسه .

— انظر محاضر جلسات مجلس الدورة الثالثة والعشرين ، الجلسة السادسة والعشرين ص ٣١١

### سواء أكان كذا أو كذا ( \* )

« ينكر بعض الباحثين مثل قولهم : ( هذا حلف يضم الدول الإسلامية سواء أكانت عربية أو غير عربية ) محتجين لذلك بأن الهمزة هنا التسوية ولا يصح العطف بعدها بأو لمنافاة معنى التسوية . وترى اللجنة أن استعمال ( أو ) جائز مع ذكر الهمزة وعدم ذكرها وكذلك ( أم ) وإن كان الأفصح استعمال ( أم ) مع الهمزة » .

(\*) صدر في مجلس د ( ٢٣ ) ج ( ٢٦ ) .

— انظر محاضر جلسات د ( ٢٣ ) ص ٣١٣ .



### ليسوا جادين بل هازلين(\*)

« يخطئ بعض الباحثين مثل قولهم : ( ليس المستعمرون جادين في الجلاء عن البلاد بل هازلين ) ويرون أن الصواب قولهم : ( بل هازلون ) وحجتهم في ذلك أن ( بل ) هنا للإضراب وذلك لنفي الخبر ، ولذلك لا يجوز نصبه بالعطف لأنه موجب . وتري اللجنة أن ما ذكر من عدم انتقاض النفي هو في ( ما ) الحجازية . أما ( ليس ) فلا يشترط في العطف على خبرها ألا ينتقض النفي . فالتعبير صحيح لا غبار عليه . وهذا رأى جمهور النحاة ، ويخالف فريق قليل ، فيجعل ( ليس ) مثل ( ما ) » .

---

(\*) صدر في مجلس د ( ٢٤ ) ج ( ٧ ) .

— انظر محاضر الجلسات للدورة الرابعة والعشرين من ٩٥ ، ٩٦ .

## لا تجد المشرّد الا وقد حرم رعاية الوالدين ( \* )

« يخطئ بعض الباحثين مثل قولهم : ( لا تجد المشرّد إلا وقد حرم رعاية الوالدين ) ويرون أنّ الصواب أن يقال : ( إلا قد حرم رعاية الوالدين ) ، بحجة أنه يتعين الربط بالضمير فقط في الجملة الحالية الماضوية بعد إلا ، نحو : « ما يأتيهم من رسول إلا كانوا عنه معرضين » ، وقد درست اللجنة هذا التعبير ورأت أنه يصح ربط الجملة الحالية الماضوية بالواو على قلة ؛ فقد ورد في الشعر :

نعم امرأ هرم لم تعر نائبة إلا وكان لمرتاع بها رزء

قال بعض النحاة : إنه شاذ ( ص ٢٢١ ابن عقيل حاشية الخضرى ) ، واللجنة لا ترى رأى هؤلاء وفاقاً لمن أجازاه من النحاة . وفي الصبان : وذهب بعضهم إلى جواز اقترانه بالواو تمسكاً بقوله : ... وأورد البيت السابق . وفي الرضى ص ٢٣١ / ج ١ : إذا كان الماضى بعد إلا فاكتفاؤه بالضمير من دون المراد قد كثر نحو « ما لقيته إلا أكرمنى » لأن دخول إلا في الأغلب الأكثر على الأسماء ، فهو بتأويل إلا مكرماً لى . فصار كالمضارع المثبت . وقد يجىء مع ( الواو ) و ( قد ) . نحو قولك : ما لقيته إلا وقد أكرمنى . لأن الواو مع إلا تدخل في خبر المبتدأ . فكيف بالحال كما تقدم . ومثاله : مارجل إلا وله نفس أمارة .

( \* ) صدر في مجلد د ( ٢٤ ) ج ( ٧ ) .

— انظر محاضر الجلسات د ( ٢٤ ) ص ٩٦ ، ٩٧ .

### تبارت مصر مع بعض الفرق الأجنبية ( \* )

« يخطئ بعض الباحثين مثل قولهم : ( تبارت مصر مع بعض الفرق الأجنبية ) ويرون أن الصواب أن يقال : ( تبارت مصر وبعض الفرق الأجنبية ) بحجة أن واو العطف تتعين هنا لأن الفعل يدل على المشاركة ولا يقع إلا من متعدد . وترى اللجنة أن كلا التعبيرين جائز ، وقد ورد في كتب النحو استوى المساء والخشب والخشب ، والاستواء مثل التبارى . ويصح أن يقال : اجتمع زيد وعمرو واجتمع زيد مع عمرو . وقد أجاز الكسائي وأصحابه : اختصم زيد مع عمرو » .

---

( \* ) صدر في مجلس د ( ٢٤ ) ج ( ٨ ) .

— انظر محاضر جلسات الدورة الرابعة والعشرين ص ١٠٠ ، ١٠١ .

### تمكث في القرية ثلاثة شهور ( \* )

« يخطئ بعض الباحثين مثل قولهم : ( تمكث في القرية ثلاثة شهور ) ويرون أن الصواب أن يقال : ( ثلاثة أشهر ) وحجتهم في ذلك أن مميز الثلاثة إلى العشرة يجب أن يكون جمعاً مكسراً من أبنية القلة ، ولا يكون من أبنية الكثرة إلا فيما أهمل بناء القلة فيه كرجال وجوار أو كان له بناء قلة شاذ قياساً كقروء ، وساعاً كشسوع ؛ إذ أن أشساعاً قليلة الاستعمال . وترى اللجنة أن صيغ جمع القلة والكثرة تتبادلان فتأتى إحداهما موضع الأخرى مجازاً . وعلى هذا فكلا التعبيرين صحيح ، وإن كان الأكثر هو قولهم : ( ثلاثة أشهر ) » .

( \* ) صدر في د ( ٢٤ ) ج ( ٨ ) .

- انظر مخاضر المسالك د ٢٤ ص ١٠١

## المصريون غيرون على وطنهم ( \* )

« يرى بعض الباحثين أن تصويب ذلك أن يقال : ( غُيِّرَ على وطنهم ) وحجتهم في ذلك أن فَعُولًا بمعنى فاعل - فيما دل على وصف - يَطْرُد جمعه على ( فُعُل ) بضمين كصبور وصُبْر وغيور وغيْر . وتري اللجنة أن اطراد جمع وصف على صيغة لا يمنع أن تجمع تلك الصيغة جمع مذكر سالماً متى استوفت شروط هذا الجمع . وبناء على هذا يكون كلاً التعبيرين صحيحاً على رأي الكوفيين الذين لا يشترطون أن يكون الوصف مما لا يستوى فيه المذكر والمؤنث » .

---

( \* ) صدر في د ( ٢٤ ) ج ( ٨ ) .

— انظر محاضر جلسات د ( ٢٤ ) ص ١٠٢

( م ٦ - القرارات الجمعية في الألفاظ والأساليب )

( ٦ )

## مديريات ومحافظات مصر ( \* )

« يخطئ بعض الباحثين مثل قولهم : ( مديريات ومحافظات مصر ) ويرون الأصوب أن يقال : ( مديريات مصر ومحافظاتها ) بحجة أن الفصل بين المتضايفين غير جائز هنا إذ أنه ليس من المسوغات التي نص عليها النحاة وتري اللجنة أن التعبير الأول جائز وإن كان التعبير الآخر أفصح. وقد استندت اللجنة في جواز التعبير الأول إلى قول ابن مالك في الألفية :

ويحذف الثاني فيبقى الأول كحاله إذا به يتصل

بشرط عطف وإضافة إلى مثل الذي له أضمت الأول

ومثل الشارح لهذا بقوله :

قطع الله يد ورجل من قالها ، على تفدير : قطع الله يد من قالها ورجل من قالها » .

( \* ) صدر في د ( ٢٤ ) ج ( ٨ ) .

- انظر محاضر الجلسات د ( ٢٤ ) ص ١٠٢

## وكانت المنفعة لهم والمستعمرين ( \* )

« يخطئ بعض الباحثين مثل هــذا الأسلوب ويرون أن الصواب أن يقال : ( لهم للمستعمرين ) على أساس أنه لا يكسر العطف على الضمير المخفوض إلا بإعادة الخافض حرفاً كان أو اسماً نحو قوله تعالى : « فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ... » ونحو : « قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ ... » وترى اللجنة إجازة التعبير لأن بعض النحاة أجاز العطف بدون إعادة الخافض واستدلوا على ذلك بشواهد من القرآن الكريم والشعر ، فمما ورد في القرآن الكريم :

١ - « وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ » على قراءة الخفض .

٢ - « ... وَكَفَرُ بِهِ وَالْمَسْجِدَ الْحَرَامَ » .

ومما ورد في الشعر :

فاليوم قد بدت تهجوننا وتشتبنا

فاذهب فما بك والأيام من عجب

على أن هذا المثال يخرج على وجه فصيح سائغ وهو أن تكون كلمة المستعمرين مفعولاً

معه على حد قول الشاعر :

فما لك والتلدد حول نجد وقد غصت تهامة بالرجال

( \* ) صدر في مجلس الدورة الرابعة والعشرين بالجلسة الثامنة .

— انظر محاضر الجلسات د ( ٢٤ ) ص ١٠٢ ، ١٠٣ ، ١٢١ —

### للفلاحين المؤجرين(\*)

« يخطئ بعض الباحثين مثل قولهم : ( أعطت الدولة حقاً للفلاحين المؤجرين ) ويرون أن الصواب أن يقال : ( للفلاحين المؤجرين أو المستأجرين ) وحجتهم في ذلك أنك تقول : أجرني فلان داره فاستأجرتها وهو مؤجر ولا تقل : مؤجر فإنه خطأ وقبيح ، وليس ( أجر ) هذا ( فاعل ) ولكنه ( أفعل ) وإنما الذي هو ( فاعل ) قولك : أجر الأجير مؤجرة كقولك : شاهره وعامه ، كما يقال : عامله وعاقده ( أساس ) ، وبعضهم يقول : مؤجر في تقدير ( فاعل ) ويتعدي إلى مفعولين فصاحبنا ينسب إجازتها إلى بعض العرب .  
وترى اللجنة أن كلا التعبيرين صحيح وإن كان الأخير أشهر » .

---

(\*) صدر في د ( ٢٤ ) ج ( ٨ ) .  
— انظر محاضر الجلسات د ( ٢٤ ) ص ١٠٤



### أنف مجالسته لفقره ( \* )

« يخطئ بعض الباحثين مثل قولهم : ( أنف مجالسته ) ويرون أن الصواب أن يقال :  
( أنف من مجالسته ) وذلك لما ورد في القاموس من قوله : أنف منه كفرح أنفًا وأنفةً :  
( محركتين ) استنكف . وترى اللجنة أن الأساوب صحيح حيث ورد في اللسان : أنفه :  
كرهه واجتواه ( مادة أنف ) » .

---

( \* ) صدر في مجلس د ( ٢٤ ) ج ( ٨ ) .  
— انظر محاضر الجلسات د ( ٢٤ ) ص ١٠٥

### وضع على قبره باقة من الأزهار ( \* )

« يرى بعض الباحثين أن صواب هذا الأسلوب أن يقال : ( طاقة ) بدلاً من ( باقة ) وحجتهم في ذلك أن الباقة من البقل : حزمة منه والطاقة تكون من الريحان . وترى اللجنة أن كلتا الكلمتين لآمانع من استعمالها وإن كانت الطاقة أفضل » .

---

( \* ) صدر في د ( ٢٤ ) ج ( ٨ ) .

— قال الأمير مصطفى الشهابي : وجدت ( باقة ) مستعملة بمعنى طاقة من الزهر في كتب قديمة كثيرة مثل نهاية الأرب للنويري ، ورأيها أيضا في كتاب الأغاني وأذكر أنني أشرت إلى ذلك في كتابي « معجم الألفاظ الزراعية » .

— انظر محاضر الجلسات د ( ٢٤ ) ص ١٠٥

### يتبخر بمشيته ( \* )

« يخطئ بعض الباحثين مثل قولهم : ( يتبخر بمشيته ) ويرون أن الصواب هو ( يتبخر في مشيته ) : لأن التبخر في المشى . وترى اللجنة أن الشائع على الألسن هو أسلوب ( يتبخر في مشيته ) وهو تعبير صحيح ، ولو استعمل ( يتبخر بمشيته ) اجاز وتكون الباء بمعنى ( في ) ومنه « وَإِنَّكُمْ لَتَمُرُّونَ عَلَيْهِمْ مُصْبِحِينَ وَبِاللَّيْلِ » .

---

( \* ) صدر في مجلس د ( ٢٤ ) ج ٨  
— انظر محاضر الجلسات د ( ٢٤ ) ص ١٠٦ —

### مبازل الملك السابق ( \* )

« يخطئ بعض الباحثين مثل قولهم : ( مبازل الملك السابق ) ويرون أن الصواب أن يقال : ( تبذل الملك السابق ) حيث إن البذلة والمبذلة بكسر أولهما ؛ ما يمتن من الثياب ، وابتذال الثوب وغيره : امتنانه ، والتبذل : ترك التصاون ( م ) ، وفي الأساس : خرج علينا في مبازله : أى في ثيابه الرثة . وترى اللجنة أنه ليس هناك ما يمنع من إطلاق المبازل على الحالات السيئة التي لاتصون فيها ، وعلى ذلك فالتعبيران صحيحان » .

---

( \* ) صدر في مجلس د ( ٢٤ ) ج ( ٨ ) .

— انظر محاضر جلسات المجلس د ( ٢٤ ) ص ١٠٦ —

## بعثت رجالها السياسيين ( \* ) بعث اليه هدية

« يرى بعض الباحثين عدم صحة مثل قولهم : ( بعثت الدولة رجالها السياسيين ) ، وقولهم : ( بعث إليه هدية ) وحجتهم في ذلك أن كل شيء ينبعث بنفسه ، يتعدى الفعل إليه بنفسه فيقال : بعثته ، وكل شيء لا ينبعث بنفسه كالكتاب والهدية ، فإن الفعل يتعدى إليه بالباء فيقال : بعثت به ، وعلى هذا فإن صواب التعبيرين هو ( بعثت رجالها السياسيين ) و ( بعث إليه هدية ) ، واللجنة ترى أن كل ذلك جائز استناداً على حجة هؤلاء النقاد أنفسهم ، حيث قال الفارابي : بعثه : أهبه ، وبعث به : وجهه .

---

( \* ) صدر في د ( ٢٤ ) ج ( ٨ ) .

— انظر محاضر الجلسات د ( ٢٤ ) ص ١٠٧ —

### بل وفي أيام السلم ( \* )

« يخطئ بعض الباحثين مثل قولهم : ( بل وفي أيام السلم ) ويرون أن الصواب أن يقال : ( بل في أيام السلم ) وحجتهم في ذلك أن ( بل ) حرف إضراب ، إذا تلتته جملة كان حرف ابتداء ومعناه حينئذ لإبطال ما قبله ، وإذا وليه مفرد كان حرف عطف ، ولم يسمع مقترناً مع حرف آخر إلا مع ( لا ) فإنها تزداد قبل ( بل ) لتوكيد الإضراب مثل : ( وجهك كالبدل لا ، بل الشمس ) وعلى هذا لا معنى لوجود الواو في هذا التركيب .

وترى اللجنة أن الأسلوب السليم هو ( بل في أيام السلم ) بغير واو . وجرى على أقلام جماعة من المحدثين ( بل وكان كذا ) يقصدون إلى نوع من التأكيد ، ويمكن أن يقبل هذا الأسلوب على زيادة الواو على رأى الكوفيين »

( \* ) صدر في مجلس د ( ٢٤ ) ج ( ٨ ) .

— انظر محاضر الجلسات د ( ٢٤ ) ص ١٠٨ ، ص ١٢٣ ، ١٢٤ .

### تلاشت الجهود في عهد الطغيان ( \* )

« يخطئ بعض الباحثين مثل قولهم : ( تلاشت جهود مصر في عهد الطغيان ) ويرون أن الصواب أن يقال : ( فنيت أو اختفت أو ضعفت ) بدلاً من ( تلاشت ) حيث إن الكتابة الحديثة تستعمل الفعل الثلاثي ( لشا ) في معنيين : الفناء والضعف . وعبارة القاموس : ( لشا ) خس بعد رفعه والفعل واوي : لاشاه ملاحاة فتلاشى تلاشياً : ضمحلته وصيره إلى العدم فصار كذلك وهما منحوتان من لا شيء ( أقرب الموارد ) وهذا النص فيه غرابة من وجهين : استعمال الفعل ضمحل متعدياً ، وجعل النحت قياسياً في الأفعال أيضاً . ولعل شيوع هذه الكلمة هو الذي أراد المؤلف على ذلك .

وترى اللجنة أن التعبير ( تلاشت الجهود ... إلخ ) قد قبله بعض اللغويين مثل صاحب القاموس وتاج العروس مادة ( لشا ) .

---

( \* ) صدر في مجلد د ( ٢٤ ) ج ( ٨ ) .  
- انظر محاضر جلسات د ( ٢٤ ) ص ١٠٩

### اجاب على السؤال ( \* )

« يخطئ بعض الباحثين مثل قولهم : ( أجاب على السؤال ) ويرون أن الصواب إنما هو ( أجاب عن السؤال ) أو ( أجاب إلى السؤال ) وترى اللجنة أن استعمال بعض الحروف موضع بعضها لنوع من التضمين جائز وقد ورد استعمال ( على ) بدل ( عن ) ونص على ذلك ابن مالك في الألفية :

على للاستعلاء ومعنى في وعن      بعن تجاوزوا عنى من قد فطن  
وقد تجى موضع بعد وعلى      كما على موضع عن قد جعل  
وقد مثل لها ابن عقيل بقوله :

إذا رضيت على بنو قشير      لعمر الله أعجبني رضاهـ  
أى رضيت عنى .

كما ترى اللجنة أنه لا وجه للضيق بمنع هذا السؤال ومقتضاه أن الجواب رد السؤال ورجعه ، فأجاب عليه أى رد عليه . وقد أجاز المجمع إنابة حروف الجر بعضها عن بعض على سبيل التضمين » .

( ٥ ) صدر في د ( ٢٤ ) ج ( ٨ ) .

- انظر محاضر الجلسات د ( ٢٤ ) ص ١٠٩



### نجا به الحقائق ( \* )

« يخطئ بعض الباحثين مثل قولهم : ( نجا به الحقائق ) ويرون أن الصواب أن يقال : ( نُجِبَ الحقائق أو نواجه الحقائق ) ، وحجتهم في ذلك ما جاء في القاموس . جِبِه كمنعه : ضرب جبهته ورده أو لَقِيَه بما يكره . والماء : ورده وليست عايه آلة سقى إلى وجه الماء ، والشتاء القوم جاءهم ولم يتهيأوا له . ولعل المعنى الثانى يعجز لهم استعمال : نُجِبَ الحقائق أى نلقاها بما نكره ونواجهها كما يجب .

وترى اللجنة أن إغفال المعاجم لذكر بعض المشتقات ليس بمنع من استعمال هذا المشتق ؛ ففَاعَلَ تجىء أحياناً للمبالغة فى فَعَلَ وأحياناً للتكثير . فيقال : جِبِه وجِبَّه وجابِهه « .

---

( \* ) صدر فى مجلس د ( ٢٤ ) ج ( ٨ ) .  
— انظر محاضر الجلسات د ( ٢٤ ) ص ١١٠ —

### يجوب في البلاد ببضااعته ( \* )

« يخطئ بعض الباحثين مثل قولهم<sup>١</sup>: ( يجوب في البلاد ببضااعته ) ويرون أن الصواب أن يقال : ( يجوب البلاد ببضااعته ) أو ( يجتاب البلاد ببضااعته ) ؛ لأن جاب الثوب واجتابه : قطعه . وجاب الصمخرة خرقها ، ومن المجاز جاب الفلاة واجتابها . وجاب الظلام . قال الشاعر يصف ناقته :

باتت تجوب أذرع الظلام .

( الأساس ) فجاب فعل متعد بنفسه .<sup>٢</sup>

ترى اللجنة أنه من الممكن قبول هذه العبارة على تضمين جاب معنى ( طاف ) و ( سار ) على أنه من الممكن أن يلحق فرق في الدلالة بين جاب البلاد وجاب فيها ، فالأول أدل على قطع البلاد وجوبها والثاني يدل على التجوال في البلاد وجوب بعضها .

( \* ) صدر في مجلس الدورة الرابعة والعشرين بالجلسة التاسعة .

— انظر محاضر الجلسات د ( ٢٤ ) ج ( ٩ ) ص ١١٤ —

## توزع الحكومة التقاوى على الفلاحين ( \* )

« يخطئ بعض الباحثين استعمال كلمة ( التقاوى ) بحجة أنها لم ترد في المعجمات القديمة ، ويرون أن الصواب أن يقال : ( البذور أو البزور ) . وترى اللجنة أن كلا التعبيرين صحيح استناداً إلى ماورد في التاج . فقد جاء في الجزء العاشر ص ٣٩٨ ما يأتى :

التقاوى : اسم لما يدخر من الحبوب للزراع كأنه تقوية ، وهو اسم كالتهمتين : لغة مصرية ».

---

( \* ) صدر في مجلس د ( ٢٤ ) ج ( ٩ ) .

— رأى الدكتور طه حسين النص على أنها كلمة مصرية مولدة .

— انظر محاضر الجلسات د ( ٢٤ ) ص ١١٥ ، ١١٦

### يحمى مواطنيه غائلة الجوع ( \* )

« يخطئ بعض الباحثين مثل هذا الأسلوب ويرون أنَّ الصواب أن يقال: ( يحمى مواطنيه من غائلة الجوع ) بحجة أن حمى متعد بنفسه إلى مفعول واحد . وترى اللجنة أن كلا التعبيرين صحيح ، فقد ورد في لسان العرب ج ١٨ ص ٢١٦ حمى المريض ما يضره حمية : منعه إياه . وحماه الناس يحميه إياهم حمى و«حماية : منعه » .

---

( \* ) صدر في مجلس د ( ٢٤ ) ج ( ٩ ) .  
- انظر محاضر الجلسات د ( ٢٤ ) ص ١١٧

## نتج كل ما نحتاجه(\*)

« يخطئ بعض الباحثين مثل قولهم : ( نتج كل ما نحتاجه ) ويرون أن للصواب أن يقال : ( كل ما نحتاج إليه ) ، وحجتهم أن الفعل إحتاج لم يستعمل متعدياً بنفسه ، وعبرة القاموس إحتاج إليه . وترى اللجنة قبول الأسلوب على تضمين إحتاج معنى طاب . على أنه قد ورد ( أنا الذى أحتاج ما أحتاجه ) » .

واللجنة تلاحظ أن استعمال الفعل إحتاج متعدياً بنفسه ليس مستبعداً ، بل هو شائع في اللغة العربية ، كما أن القاموس قد ذكره في مادة إحتاج .

(\*) صدر في مجلس د (٢٤) ج (٩) .

— انظر محاضر الجلسات د (٢٤) ص ١١٧ ، ١١٨ .

(م ٧ - القرارات الجمعية في الألفاظ والأساليب )

### الإحصائيات ( \* )

( يخطئ بعض الباحثين مثل قولهم : ( أثبتت الإحصائيات كذا ) ويرون أن الصواب هو أن يقال : ( الإحصاءات ) ، وحجتهم في ذلك أن جمع المصدر ( إحصاء ) جائز ، وأنه ليست هناك ضرورة لغوية إلى نسبة المصادر ( إحصاء ) أولاً ثم جمعه بعد ذلك جمع تصحيح . وتري اللجنة أن ( إحصاء ) يُجمع على ( إحصاءات ) ، و ( إحصائية ) تجمع على ( إحصائيات ) ، وكلاً الجامعين سائغ في موضعه .

وجرى استعمال الناس على أن يطلق الإحصاء على عملية الإحصاء نفسها ، أى بملاحظة معنى المصدر ، وتطلق الإحصائية على نتيجة العملية .

---

( \* ) صدر في مجلس د ( ٢٤ ) ج ( ٩ ) .

— انظر محاضر جلسات المجلس د ( ٢٤ ) ص ١١٨ —

### حبذا لو اتحد المصريون ( \* )

« يخطئ بعض الباحثين مثل هذا التعبير ويرون أن الصواب أن يقال : ( حبذا اتحاد المصريين ) أو ( تمنينا ووددنا لو اتحد المصريون ) بحجة أن ( لو ) في هذا التركيب لا يجوز أن تكون مصدرية ؛ لأن أكثر وقوعها بعد ود يود وتمنى يتمنى . و ( حبذا ) لا تفيد التمنى لأن معناها للمدح أو الذم إن تقدمتها ( لا ) ، كما لا يجوز أن تكون ( لو ) شرطية وجواب الشرط محذوف يدل عليه ما قبله ؛ لأن في هذا خروجاً على ما تواضع عليه العرب من وجوب ذكر المخصوص بعد ذا ، إذ أنه بمنزلة المثل وإلى هذا يشير ابن مالك :

وأول ذا المخصوص أيًا كان لا تعدل بذا فهو يفساهي المثلا

وترى اللجنة أن هذا التعبير جائز لأن ( حبذا ) ولو أنها أصلاً - للمدح الخالص - مشربة معنى التمنى ، وعلى هذا يجوز وقوع لو المصدرية بعدها .

( \* ) صدر في مجلد د ( ٢٤ ) ج ( ٩ ) .

- انظر محاضر جلسات المجلس د ( ٢٤ ) ص ١١٩

- وانظر قرار ( حبذا لو رخصيت ) صدر بالمجلس ( ٤ ) من مؤتمر د ( ٤٩ ) .

### خبرناهم فيما يتصل بقضية البلاد ( \* )

« يُخطئ بعض الباحثين مثل قولهم : ( خبرناهم فيما يتصل بقضية البلاد ) ويرون أن الصواب أن يقال : ( استخبرناهم ... ) أو ( تخبرناهم ... ) ، ومن حججهم أن المخابرة : المزارعة ببعض ما يخرج من الأرض : خبره مخابرة : زارعه على نصيب معين كالثلث والرابع وقبل ببعض ما يخرج من الأرض . تخبر فلان الأمر : علمه بحقيقته ، وفلاناً سأل الخبر . واستخبرته عن كذا فأخبرني به وخبرني . وخرج يتخبر الأخبار ( أقرب الموارد ) . وإذا كان الفعل ( خبر ) دالاً على المفاعلة كما اقتضى ذلك قرار المجمع فإنه يحسن العدول عنه مستعملاً في معنى الاستخبار حتى لا يلتبس بالفعل خبر بمعنى زارع .

وترى اللجنة أنه لا وجه للرجوع عن القرار السابق ... و ( استخبر ) تستعمل حينما يكتفى بطلب الخبر والسؤال عنه ، و ( خبر ) تستعمل حينما يطلب الخبر ويعطى ؛ ليكون للاستخبار موضعه وللمخابرة موضعها .

أما الالتباس فإن القرائن كفيلة ببيان المراد وخصوصاً أن مجال استعمال اللفظين متباعد وأن لفظ مخابرة معنى مزارعة نادر استعماله ، وشاع استعماله في معنى المخابرة .

( \* ) صدر في مجلس د ( ٢٤ ) ج ( ٩ ) .

— انظر محاضر الجلسات د ( ٢٤ ) ص ٢٠٠ . انظر أيضاً : محاضر الجلسات د ( ٢٤ ) ص ٢٠٠ .



## أرض مصر الخصيبة ( \* )

« يُخطئ بعض الباحثين مثل هذا التعبير ويرون الصواب أن يقال : ( أرض مصر الخصيبة أو المخصبة أو وادى مصر الخصيب ) ، وحجتهم في ذلك أن الخصب بالكسر : كثرة العشب ورفاهة العيش ، وبلد خصب بالكسر ، وكمحسن وأمير ومقدام . وقد خصب كعلم وضرب خصبا بالكسر ، وأخصب . وأرضون خصب وخصبة بكسرهما . أو خصبة بالفتح وهي إما مصدر وصف به أو مخفف خصبة كفرحة .

وترى اللجنة أن كلا التعبيرين صحيح وقد ورد في لسان العرب مادة ( خصب ) مانصه : « وحكى أبو حنيفة أرض خصيبة وخصب » .

( \* ) صدر في مجلس د ( ٢٤ ) ج ( ٩ ) .

- انظر محاضر جلسات د ( ٢٤ ) ص ١٢٠

### خاف الانجليز من الفدائيين ( \* )

« يُخطئ بعض الباحثين مثل قولهم : ( خاف الانجليز من الفدائيين ) ويرون أن الصواب أن يقال : ( خافوا الفدائيين ) ، وحجتهم في ذلك أن الفعل ( خاف ) يتعدى بنفسه إلى مفعول واحد كما يتعدى بالهمزة والتضعيف إلى مفعولين ، تقول : أَخَفْتَهُ الأَمْرَ فخافه ، فخوفته إِيَّاه فتخوفه . وفي التنزيل « فمن خاف من موصى جنفا » .

وترى اللجنة أن الاستعمال الأول جائز أيضًا فقد قال أبو البقاء في كلياته : خاف يلزم ويتعدى إلى واحد وإلى اثنين بنفسه أو بواسطة على ، ومنه « فإذا خفت عليه » ، وتقول : خافه وخاف منه وخاف عليه » .

---

( \* ) صدر في مجلس الدورة ( ٢٤ ) ج ( ٩ ) .  
— انظر محاضر جلسات د ( ٢٤ ) ص ١٢١ —

### أكانت صالحة أم لا ؟ \*

« يُخطئ بعض الباحثين مثل قولهم : ( أكانت صالحة أم لا ؟ ) ويرون أن الصواب أن يقال : ( أكانت صالحة أم غير صالحة ؟ ) بحجة أن ( أم ) هنا متصلة ويطلب بها وبالهمزة التعيين لأحد الشيئين بحكم معلوم الثبوت . فيجب ذكر المعادل بعدها .

درست اللجنة هذا التعبير ورأت أنه جائز مقبول فقد قالت العرب :

أُتعرِفُ أم لا رسم دار معطـلا      من العام يغشاه ومن عام أو لا  
فطـار وثارات خريق كأنها      مضلة بؤ في رعيـل تعجـلا «

---

( \* ) صدر في مجلس د ( ٢٤ ) ج ( ١٠ ) .

— انظر محاضر جلسات د ( ٢٤ ) ص ١٢٢ ، ١٢٣ —

## بينما أنا مسافر قابلني صديقي ( \* ) ننادى بالاتحاد بينما نحن مفترقون

« ينخطئ بعض الباحثين مثل هذين التعبيرين ويرون أن الصواب أن يقال : ( بينما أنا مسافر إذ قابلني صديقي ) بدلا من التعبير الأول ، وأن يقال : ( ننادى بالاتحاد على حين - أو في حين - أننا مفترقون ) ، وجبتهم في ذلك ماورد في الحديث : بينما نحن عند رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إذ جاءه رجلٌ ( ل ) وأن بينما وبينما من حروف الابتداء وليس المراد بالحرف هنا ما يقابل الاسم والفعل ، بل المراد بالحرف الكلمات فهما ظرفان للزمان يفيدان المفاجأة ويضافان إلى جملة ويحتاجان إلى متعلق يتم به المعنى ، فإذا وقعتا في أول الكلام جيء في جوابها بـ ( إذ ) كما في الحديث ، ويستبدل بها ( في حين ) أو ( على حين ) إذا وقعتا خلال الكلام .

وترى اللجنة أن وقوع ( إذا ) أو ( إذ ) في جواب بينما وبينما ليس بواجب ، بل وردت تعبيرات كثيرة بغيرهما . وقد قال بعض اللغويين : إن الأفصح أن يكون الجواب فيهما بغيرهما ( اللسان مادة بين ) وعلى ذلك فالأسلوب الأول صحيح . أما فيما يتعلق بتصدرهما الكلام فترى اللجنة أن ( بينما وبينما ) أسلوبان لم يسمعا إلا في أول الكلام ومقدمته <sup>(١)</sup> .

( \* ) صدر في مجلس د ( ٢٤ ) ج ( ١٠ ) .

- انظر محاضر جلسات د ( ٢٤ ) ص ١٢٥ .

( ١ ) انظر قرار ( دخل خلاله بينما كان علي يتكلم ) الذي صدر في ج ( ٩ ) من مؤتمر د ( ٤٥ ) .

### أحاطه الله بعنايته ( \* )

— احتاطوا القرية من جميع جهاتها

— أحاطوا الحاضرين

— أحاطه علما بقصتي

« يخطئ بعض الباحثين مثل هذه الأساليب الأربعة ويرون أن الصواب أن يقال : ( حاطه الله بعنايته - واحتاطوا بالقرية من جميع جهاتها - وأحاطوا بالحاضرين - وأحيط بقصتي علما ) على أن ( بقصتي ) نائب فاعل . وقد احتجوا لذلك بما يأتي : حاطه حوطاً وحيطه وحياطة : حفظه وصانه وتعهده ، كحوطه وتحوطه . وحوط حاططاً : عمله ، وكل من بلغ أقصى شيء وأحصى عليه فقد أحاط به وحاط به ( شرح القاموس ) ، حاط وأحاط به بمعنى : فالفعل ( حاط ) يستعمل متعدداً إذا كان للحفظ والرعاية كما أن صاحبي اللسان والمصباح يجيزان استعماله متعدداً إذا كان بمعنى الاستدارة والإحاطة بالشئ على أن شارح القاموس يجيز استعمال الفعل ( حاط ) لازماً في هذا المعنى أيضاً .

وبعد استيعاب هذه النصوص نرى أن الممنوع استعماله متعدداً في هذا المعنى هو الفعل الرباعي ( أحاط ) فلا يستعمل إلا لازماً : فيقال : أحاط به علما . ومن المجاز أحاط به عالما : أتى على أقصى معرفته - كقولك قتله علما ، وعلمه علم إحاطة ، إذا علمه من جميع وجوهه لم يفتته شيء منها ( الأساس ) .

وترى اللجنة أن التعبيرات الواردة صحيحة ، فقد ورد في كتاب ( شفاء الغليل فيما في كلام العرب من الدخيل ) تأليف شهاب الدين الخفاجي ص ٨٤ ما يأتي : ( أحاط ) يكون لازماً وهو المعروف ، كقوله تعالى « ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء » ويكون متعدداً أيضاً ولم يعرفه كثير . فوقعوا في أمور غريبة وتعسفات عجيبة ، وقد ورد في كلام سيدنا علي رضي الله عنه في نهج البلاغة ، كذا في قوله في خطبة بعدما ذكر الله تعالى ( ألبسكم الرياش وأرفع لكم المعاش . وأحاط بكم الإحصاء . . . إلخ ) .

( \* ) صدر في مجلس د ( ٢٤ ) ج ( ١٠ ) .

انظر محاضر جلسات د ( ٢٤ ) ص ١٢٦ ، ١٢٧ .

## المحاصيل والمشاريع والمواضيع ( \* )

« يخطئ بعض الباحثين مثل هذه الجموع استناداً إلى أن ما جرى على الفعل من اسمى الفاعل والمفعول لا يجمع جمع تكسير ، وإنما قياسه جمع التصحيح ، والصواب هنا محصولات ومشروعات وموضوعات .

وترى اللجنة صواب : المحاصيل والمشاريع والمواضيع وذلك لما يأتي :

( ١ ) القاعدة التي استندوا عليها يستثنى منها الوصف المختص بالماؤنت كمرضع ومكعب فيقال فيهما مراضع ومكاعب .

( ٢ ) إن ( المحصول والمشروع والموضوع ) جرت جرى الأسماء ودليل ذلك أنها لا تجرى على موصوف ولا يقدر لها موصوف ، فلا يقال : شيء موضوع ولا شيء محصول ونحو ذلك وبهذا يؤول المانع لتكسيورها .

---

( \* ) صدر في د ( ٢٤ ) ج ( ١٠ ) .

— انظر محاضر الجلسات د ( ٢٤ ) ص ١٢٧ .

### في تعبير لما به (\*)

« في تعبير (لما به) ترى اللجنة أن تخريجه على أنه على مثال (مما يفعل) بعيد ، وقد يمكن تخريجه على غير هذا الوجه ، وما ورد من الشواهد كاف للقول بأن تعبير (لما به) في معنى أن المتكلم - (لما بي) - والغائب - (لما به) - في حال من الإعياء أو الكرب الشديد تعبير سليم واضح الدلالة ، ويمكن إثباته في المعجم دون تخريج خاص . »

- 
- (\*) صدر القرار في ج ٨ مؤتمر د ٣٠ سنة ١٩٦٤ .
- قدم الأستاذ عبد الله كنون بحثاً عنوانه « لما به » والفاظ أخرى إلى مؤتمر د ٢٨ ونشر في مجموعة بحوث هذا المؤتمر .
  - عقب الأستاذ أمين الخولي على كليات في هذا البحث ، ونشر تعقيبه في مجله المجمع - الجزء ١٧ .
  - قدم الأستاذ أمين الخولي بحثاً في تعبير « لما به » وهو منشور في مجلة المجمع الجزء ١٧ .

### في استعمال كلمة « الواسطة » ( \* )

« ترى اللجنة أنه في ضوء قرارات المجمع السابقة في اسم الآلة وفي المولد وفي قبول السماع من المحدثين يمكن تخريج استعمال الواسطة في قول الكتاب ( بواسطة كذا ) بدل ( بوساطة كذا ) على أنه بمعنى الوسيلة ، ويستأنس لذلك باستعمال ( ابن مالك ) في قوله :

التابع المقصود بالحكم بلا واسطة هو المسحى بدلا  
وباستعمال عبد السلام بن مشيش في قبوله : ( لولا الواسطة لذهب الموسوط ) .»

---

( \* ) صدر القرار في ج ٨ مؤتمر د ٣٠ - سنة ١٩٦٤ .  
— قام الأستاذ عبد الله كنون بحثا عنوانه « لما به » وألفاظ أخرى إلى مؤتمر د ٢٨ وقد تضمن البحث في كلمة « الواسطة » وهو منشور في مجموعة بحوث ذلك المؤتمر .



## استهدف الشيء ( \* )

بمعنى : جعله هدفا

« بحثت اللجنة فعل ( استهدف ) متعديا في مثل قول الكتاب : ( استهدف المصلحة العامة ) ، مع أنه لم يرد متعديا في كتب اللغة : فرأت تخريجه على أن السين والتاء فيه للجعل أو الاتخاذ . واستهداف المصلحة العامة : جعلها أو اتخاذها هدفا . »

( \* ) صدر القرار في ج ٨ مؤتمر ٣١ د - سنة ١٩٦٥

— عرض في مؤتمر الدورة التاسعة عشرة للمجمع تصويب استعمال الكتاب : « استهدف الشيء » أي جعله هدفا ، ولم يرد متعديا في كتب اللغة : واقتراح تخريجه على أن السين والتاء للجعل ، وهو توجيه صناعي قياسي ، فحيل الأمر إلى لجنة الأصول .  
— وقد نظرت اللجنة فيه ، وما عرض عليها استعمال : أهدافه بدل استهدفه ، بمعنى جعله غرضا له ، وذكر من أمثله قول حمدان بن أبيان اللاحق :

أليس من الكباثر أن وغدا      لآل معذل يهجو سدوسا  
هجا عرضا لهم غضا جديدا      وأهدف عرض والده الأبيسا

وما يروى قول الشاعر :

وأهدفني للناس ثم تركتني      لم غرضا يرى وأنت سليم

وفي سيرة دحلان على هامش السيرة الخلبية في حديث عرض النبي نفسه على القبائل في حديث كندة : « قال له قائل :  
« أتهدف نحورنا للدو دونك » أي تجعل نحورنا هدفا . »

— وكذلك عرض على اللجنة أن ما ذكره ابن سيده في الغنص في باب استعملت ( ج ١٤ ص ١٨٠ ) يستفاد منه أن الأصل في السين والتاء للطلب ، وما تفرع من ذلك من المعاني محمول عليه .

— واستمعت اللجنة إلى بحث في قياسية السين والتاء للجعل والاتخاذ للأستاذ الشيخ محمد علي النجار .

— انظر قرار استعمل للاتخاذ والجعل ، وهو منشور في كتاب : في أصول اللغة ج ١ مع بحث الأستاذ الشيخ محمد علي النجار .

### سبعة الفاظ معربة ( \* )

( ا ) من حيث المبدأ ، لامانع من التعريب ، طوعاً لقرار المجمع في إجازة استعمال بعض الألفاظ الأعجمية ، عند الضرورة ، على طريقة العرب في تعريبهم ( الدورة ١ الجلسة ٣١ ) .

( ب ) ومن حيث المبدأ أيضاً ، لامانع من الاشتقاق من المعرب ، طوعاً لقرار المجمع في جواز اشتقاق الفعل من الاسم الجامد المعرب . ووزنه من الثلاثي وغير الثلاثي ( الدورة ٢٩ الجلسة ٨ ) .

( ج ) ومن حيث التطبيق ، يقتصر في الاشتقاق من المعرب على الحاجة العلمية . ويعرض ما يوضع من المشتقات من المعرب على المجمع للنظر فيه ، طوعاً لقرار المجمع في ذلك . ( الدورة ٢٩ الجلسة ٨ ) .

( د ) ومن حيث الأفعال التي أوردها الأستاذ الباحث في غرضه ، مشتقة أو مأخوذة من كلمات أعجمية ، ترى اللجنة ألا يقر منها إلا ما صح صوغه العربي ، وساغ في في الذوق ، وشاع استعماله في الكتابة والتأليف بوجه عام .

( هـ ) وتوافق اللجنة على أن يقر المجمع ما جرى به الاستعمال من تلك الأفعال التي أوردها الباحث ، لمجيء اشتقاقه على وزن عربي صحيح ، ولكونه سائغاً في الذوق .

( \* ) صدر القرار في ج ١٠ مؤتمر د ٣٢ سنة ١٩٦٦ ( دورة القاهرة ) .

— في الجلسة ٣ من مؤتمر د ٣٠ — سنة ١٩٦٤ استمع المؤتمر إلى بحث الأستاذ الدكتور إسحاق موسى الحسيني في « ألفاظ معربة » ، وعقب عليه السادة الأعضاء ، وأحيل البحث إلى لجنة الأصول .

— ونظرت اللجنة في البحث ، وتبين لها أنه تناول موضوع الكلمات المعربة الحديثة ، وعرض طائفة من الصيغ الاشتقاقية لبعض هذه الكلمات ، مقترحة إقرارها ، تيسيراً للتعبير عن مدلولاتها الحضارية العصرية .

— عرضت اللجنة على المؤتمر الكلمات التي استساغتها مما قدمه البحث ، فوافق عليها الاكلمة « سفلت » فأحالها إلى لجنة الكيمياء ، وكلمة « مكدم » من المكدام وهو تمهيد الطرق و « جرش » من الجراش وأصله الجراج أو الكراج ، وهو حظيرة السيارات ، فأحيلت كلتاها إلى لجنة ألفاظ الحضارة .

وهو الأفعال الآتية :

- ١ - بستر ، وهو مأخوذ من بستور ، صاحب الطريقة الخاصة في التعقيم :
- ٢ - بلور من البلور ، وهو معرب قديماً .
- ٣ - بلشف ، من البلشفية .
- ٤ - تلفن ، من التليفون .
- ٥ - فبرك ، من الفابريكة ، والمراد بالفعل صنع الشيء بالآلة .
- ٦ - جيس من الجيس ، من مواد البناء ، وهو معرب قديماً .
- ٧ - كهرب من الكهربيا ، وقد أقر المجمع تعريب الاسم .

### ضبط « منطقة » ( \* )

لمعنى المكان أو الدائرة

« وردت الصورة الأولى للكلمة المُنطَقة - بكسر الميم وفتح الطاء - في معاجم العربية بمعنى الحزام ، أى اسم آلة من الانتطاق . ولم تنص المعاجم على الفعل الثلاثي من هذه المادة بهذا المعنى ، ثم استعمل بعض المتأخرين هذه الصورة في مقابلة الكلمة الأجنبية zone على أساس أن هذه الكلمة الأجنبية قد عبرت في أصل استعمالها عن الحزام . ثم نقلت في بعض اللغات الأوروبية للتعبير عن مكان محدود أى رقعة محدودة . وعلى هذا سوغوا استعمال هذه الصورة العربية المروية في المعاجم للتعبير أيضا عن المكان المحدد . وتم هذا عن طريق المجاز المرسل . وعليه فصورة منطقة مروية عن العرب بمعنى الحزام ، ويمكن استعمالها : عن طريق المجاز في المكان المحدد بالمعنى الجغرافى .

أما الصورة الثانية : ( مَنطَقة ) - بفتح الميم وكسر الطاء - فيمكن أن تعد اسم مكان مشتقا من مادة الانتطاق . برغم أن الفعل الثلاثي من هذه المادة لم تنص عليه المعاجم ، ولكن هذا الثلاثي غير المستعمل يسع أن نشق منه اسم مكان كما وسع أن اشتق منه اسم آلة . مفترضين أنه من باب ضرب ، وقرارات المجمع الخاصة باستكمال المادة اللغوية تبيح هذا ، وعلى هذا يكون اسم مكان الانتطاق هو منطق ، ثم لحقته التاء فجاءت منطقة بمعنى مكان الانتطاق . ثم تعمم دلالاته ليطلق على كل مكان محدد بالمعنى الجغرافى . أما لحوق التاء فترى اللجنة جوازه على أساس ما جاء في كتاب « سيبويه » من أن العرب يلحقون التاء باسم المكان المشتق من مصدر الثلاثي . وروايته أمثلة متعددة لهذا . ولم يرد في كلام سيبويه أن لحوق التاء في مثل هذا لغة رديئة أو مغمورة ، بل يكاد يسوى اسم المكان مع التاء ومن دونها . وعلى أساس ما أحصاه فضيلة الدكتور الشيخ عبد الرحمن تاج من أمثلة اسم المكان المقرونة بالتاء وعدتها ستة وعشرون ومائة مثال . ولم تأخذ اللجنة برأى المتأخرين من النحاة من أن لحوق التاء لاسم المكان سماعى . ولهذا ترى اللجنة جواز استعمال منطقة بوصفها اسم

مكان من الثلاثي غير المستعمل الذى معناه انتطق ، مع افتراض أنه من باب ضرب . للتعبير عن المكان المحدد أو الرقعة المحددة بوساطة المجاز المرسل أيضا كما كان الشأن فى الصورة الأولى ، ويتوى صورة منطقة بفتح الميم وكسر الطاء أنها صيغة اسم المكان وللصبيغ دلالاتها على معانيها . من كل ما تقدم ترى اللجنة جواز استعمال كل من الصورتين منطقة بكسر الميم ومنطقة ( بفتح الميم ) للتعبير عن المكان المحدد .

— فى الجلسة ٢٥ للمجلس فى الدورة ٣٢ سنة ١٩٦٦ ورد فى تعريف أحد المصطلحات الطبية كلمة « المنطقة » فدار حولها حديث .

وفى الجلسة ٢٦ ، وفى أثناء عرض الملاحظات على محضر الجلسة السابقة ، أثيرت المناقشة فى الكلمة ، فقرر المجلس إحالتها إلى لجنة الأصول .

وكان مدار المناقشة فى المنطقة بمعنى الرقعة أو المكان أو الدائرة ، وهل تصلح لها الصيغة المشتقة بها فى المعجمات ، والوارد بها السماع ، وهى صيغة اسم الآلة بكسر الميم وفتح الطاء ، أو الصواب أن تنطق على صيغة اسم المكان بفتح الميم وكسر الطاء . وفى محضر الجلسة ٢٧ ، فى أثناء الاستدراك على محضر الجلسة السابقة ، دارت مناقشة لتصبح ما أثبت فى المحضر . وكذلك فى محضر الجلسة ٢٨ فى أثناء الاستدراك على محضر الجلسة السابقة .

وقد استيعب ذلك ملاحظات الدكتور محمد كامل حسين حول هذه الكلمة وغيرها ، فى الجلسة نفسها ، وقد تضمنها بحامه الذى قدمه إلى المجلس بعد ذلك بعنوان : أخطاء اللغويين .

— وفى أثناء عرض الموضوع على اللجنة أيد الأستاذ الشيخ محيى الدين عبد الحميد ما أبداه من رأى فى المجلس ، هو أن الاستعمال الحديث لكلمة المنطقة فى معنى أحد أجزاء الأرض كالمنطقة القبطية أو بمعنى الساحة المحدودة بالمنطقة التعليمية ونحو ذلك — يقتضى أن تنطق الكلمة على صيغة اسم المكان بفتح الميم وكسر الطاء ، وإذا كان المسموع منطقة على صيغة اسم الآلة فانتا نشق اسم المكان مما اشتق منه العرب اسم الآلة وأما استعمال المنطقة بصيغة اسم الآلة للمعنى الحديث على طريق الاستعارة فلا يراه صوابا ، لأن الصيغ لما دلالتها فصيغة اسم الآلة لاستعمار للدلالة على اسم مكان ، والاستعارة فى المشتقات لها قيودها وبخاصة فى إجراء الاستعارة التيجية ، وهى لا تجرى فى الكلمة ، فإذا استعمرنا منطقة للمعنى الحديث فعلينا أن نرجع إلى الانتطاق ونأخذ منه صيغة تلائم المعنى المراد ، وهو هنا المكان لا الآلة .

— وأبدى الأستاذ حامد عبد القادر رأيه . وهو أن المنطقة التى تسمى بها قطعة الأرض ، هى على التشبيه بالخزام ، والمقابل الأوربي لها يحمل هذا المعنى ، فهو اسم آلة يسمى به المكان على سبيل المجاز المرسل بعلاقة المجاورة أو علاقة الاشتقاق . وإبقاء الصيغة المسموعة أولى من إنشاء صيغة لم ترد فى اللغة .

— وعرض الأستاذ الشيخ الدكتور عبد الرحمن تاج على اللجنة مذكرة رأى فيها تخريج المنطقة بفتح الميم وكسر الطاء على أنها اسم مكان من النطق ، فالبيئة أو المساحة التى يطلق عليها منطقة تحمل على أنها ذات نطق واحد ورأى واحداً لها حكواحد . وقد تضمنت مذكرته أمثلة أريت حل المائة وردت فيها التاء لاحقة لاسم المكان .

وهى منشورة فى كتاب : فى أصول اللغة ( الجزء الأول ) ص ٢٠٦ .

— وعرض الأستاذ محمد خلف الله أحمد مذكرة رأى فيها الاستمسك بالصيغة المسموعة عن العرب ، وهى بكسر الميم وفتح الطاء ، على توسع بالمجاز فى إطلاق معنى الخزام على الرقعة أو المساحة أو الدائرة ، كنطقة الخليج ، والمنطقة التعليمية ونحوها ، وأن الكلمة استعملت للمعنى الحديث منذ مطلع النهضة الحديثة ، وقد استعملها رفاة الطهطاوى ترجمة للمقابل الأجنبي zone والمذكورة منشورة فى كتاب : فى أصول اللغة ج ١ ص ٢٢٠ .

— وفيما دار من المناقشة مسألان تتصلان بالمنطقة بفتح الميم وكسر الطاء .

الأولى : ضبط الطاء بالفتح أو بالكسر .

والأخرى : زيادة التاء فيها .

— انظر قرار الجمع فى حقوق التاء لاسم المكان فى كتاب : فى أصول اللغة ج ١ .

( م ٨ - القرارات الجمعية فى الألفاظ والأساليب )

## ضبط كلمة « متحف » ( \* )

« كلمة متحف بضم الميم صحيحة من حيث القياس ومن حيث المعنى ، للدلالة على مستودع التحف ، والفعل أتحف ليس مقصوراً على معنى إعطاء تحفة ، بل يصح أن يكون معناه أيضاً عرضها للاطلاع عليها ، وبناءً على قرار المجمع جواز الاشتقاق من أسماء الأعيان وإقراره قواعد الاشتقاق من الجامد وما تراه اللجنة من التوسع في جواز الاشتقاق من اسم العين دون تقييد بالضرورة العلمية ، واستثناساً بأن وجود الثلاثي المزيد في الفعل يشعر بالمجرد منه تقرر اللجنة أنه يجوز أن يؤخذ من « تحفة » بمعنى شيء يقدم للإلطاف فعل ثلاثي من باب نصر . ومن مصدره يؤخذ اسم مكان على وزن مفعّل بفتح الميم والعين فتكون كلمة « متحف » بفتح الميم والحاء صحيحة في الاستعمال بالمعنى المتعارف الآن لمكان إيداع التحف أو عرضها »

( \* ) صدر القرار في ج ٨ مؤتمر د ٣٤ سنة ١٩٦٨

— قدم الأستاذ الدكتور محمد كامل حسين عضو المجمع إلى المجلس بحثاً له بعنوان « أخطاء اللغويين » وذلك بجلسة ١٩٦٦ / ٥ / ٢ ووزع البحث على الأعضاء بجلسة ١٩٦٦ / ٥ / ١٦ وقد أحاله المجلس إلى لجنة الأصول ، ونشر نصه في الجزء الثاني والعشرين من المجلة .

— وقد عرض الأستاذ الباحث لموقف اللغويين من أثر الذوق والاستعمال في تطور اللغات ، ووضعهم المبني قبل المعنى والصيغة فوق الدلالة ، وبذلك تخلف التفكير اللائق عن مسابقة التقدم الفكري ، وتضمن البحث مناقشة في معنى النصيب والأفصح والشاذ ، وفي غضون البحث ذكرت أمثلة من الألفاظ والأساليب للتدليل والبيان ، وختم البحث بمسرد لما سجلته كتب فقه اللغة من الكلمات في أحوال اللين وصوره وأطواره وما يطرأ عليه من تغيرات ، وأكثره مما لا وجود له في الواقع فالمعاني ، التي ذكرها اللغويون الكلمات من وضعهم ، وليست مما يجري في الاستعمال في رأى الأستاذ الباحث .

— وبعد أن درست اللجنة البحث ، تبين لها أن الأستاذ الباحث قد أفاض في مسائل كلية ، وبسط آرائه فيها ، وأن هذه المسائل مجال رحيب لتداول الرأى ، وتنازع القول ، وليست مما يمكن البت فيه بقرار حاسم ، وحكم فاصل . ولكن لما جاء في البحث من أمثلة الألفاظ والأساليب هو الذي يتسنى اجالة النظر فيه ، والوصول إلى قرار .

وأعلى هذا رأيت اللجنة أن تدرس : ضبط كلمة متحف ، وتعليل ضبط حدث في تعين « ما قدم وما حدث » وتحقيق استعمال كلمة « التبرير » وتحقيق استعمال « تقدم إلى فلان بكذا » أى قدمه إليه أو طلبه والتسه وتحقيق استعمال « مفاعل » ككأيد ومكأيد ، وتحقيق استعمال كلمة « سواء » مع « أم » ومع « أو » بالهمزة وبغيرها وتحقيق استعمال كلمة « النقيض » بمعنى التباين أى بيان القيمة .

وقد ناقشت اللجنة في هذه الألفاظ والأساليب وأصدرت في كل منها قرارها ، بعد أن نظرت فيما كتب الأستاذ الباحث في شأنها ، وفيما قدمه كل من الأستاذ الشيخ عطية النصوحى والأستاذ عباس حسن من مذكورة مكتوبة . والمذكوران منشوران في كتاب : أصول اللغة ج ١ ص ٢٢٩ ، ص ٢٤٥ .

### ضبط « حدث » ( \* )

في تعبير « ما قدم وما حدث »

« من أفصح العربية ما ورد من عبارة ( أخذني من الأمر ما قدم وما حدث ) أي ملكني الهم قديمه وحديثه . وقد جاء فعل ( حدث ) في هذه العبارة مضموم الدال ، ونص اللغويون على أن الدال في حدث لم تضم إلا في هذا الموضع . وذلك لمكان قدم . ويعبر عن ذلك أحيانا بالازدواج وأحيانا بالاتباع . ومثاله في فصيح العربية كثير .

وقد تناول نقاد اللغة بالبحث ما ورد من أمثلة ذلك . وناقشوا ما قيل في تخريجها فقبلوا بعضها وأنكروا بعضها في تحييص وتدليل . ولم يكن فيا أنكروه تخريج تضم الدال في ( حدث ) من تلك العبارة المثورة .

وأما القول بأن اللغويين أغفلوا المعنى في تفسير هذه العبارة وأن هناك بابين لحدث . باب فعل بضم الدال وهو من الحداثة . وباب فعل بفتحها وهو من الحدوث . فذلك لا سند له في نصوص اللغة ولا في شواهد الاستعمال . وقد أثبت اللغويون فعل حدث من باب نصر ، وذكروا لمصدره الحدوث والحداثة معا . ومعناد : وجود شيء كان معدوما ، أو نقيض التقدم . وكذلك ابتداء الأمر وطراوته . ومنعوا أن يستعمل فعل حدث بضم الدال إلا متشرنا بالفعل قدم كما سلف القول .

على أنه يسمى تخريج استعمال ( حدث ) بضم الدال مستقلا . باعتبار أنه من باب تحويل الفعل إلى فعل بضم العين لإفادة المدح أو الذم أو المبالغة مع إثرا به معنى التعجب ، ويقصد به الإلحاق بالغرائز . كما يقال : علم الرجل أي صار العالم ملازما له كأنه سجية فيه . وقد أجاز النحاة في كل فعل صالح للتعجب منه استعماله على فعل بضم العين ، بالأصالة أو التحويل ، إذا أريد التعجب مدحا أو ذما أو مبالغة .

( \* ) صدر القرار في ج ٨ مؤتمر د ٣٤ سنة ١٩٦٨ .

— انظر هامش قوار ضبط كلمة « متعجب » .

### كلمة «التبرير» ( \* )

« في المعجم : بَرَّحَجَه : قُبِل ، وتضعيفه برره : جعله مقبولا . ومن ثم ترى اللجنة إجازة ما شاع من استعمال التبرير في معنى التسويغ : استنادا إلى قرار المجتمع في قياسية تضعيف الفعل للتكثير والمبالغة » .

---

( \* ) صدر القرار في ج ٨ مؤتمر ٣٤ سنة ١٩٦٨

- انظر هامش قرار ضبط كلمة « متحرف » .



### استعمال « تقدم الى فلان بكذا » ( \* )

اي قدمه اليه او طلبه او التمس

« ترى اللجنة أن أصل معنى ( تقدم إليه ) دنا منه واقترب . وقد استعمل في معان منها قولهم : تقدم فلان إلى فلان بكذا ، وهما متساويان ، أو المتقدم أدنى ، ويكون المعنى طلب منه أو التمس ، ومنها قولهم : تقدم إلى فلان بكذا أيضا والمتقدم أعلى منزلة ، ومعناه حينئذ : أمره به ، وهذا كما تفرق في صيغة الأمر بين الأمر والدعاء والالتماس ، بالنظر إلى حال المتكلم مع المخاطب ، والتعبير على هذا صحيح في المعنيين » .

( \* ) صدر القرار في ج ٨ مؤتمرد ٣٤ سنة ١٩٦٨

- انظر هامش قرار ضبط كلمة « متحف » .

## استعمال « مفاعل » ( \* ) بقلب الياء همزة مكاييد ومكائد

« ترى اللجنة جواز إلحاق المد الأصلي في صيغة مفاعل بالمد الزائد في صيغة فعائل .  
وعلى هذا يجوز في عين مفاعل قلبها همزة . سواء أكان أصلها واوا أم ياء فيقال مكاييد  
ومكائد . ومغاوير ومغائر » .

---

( \* ) صدر القرار في ج ٨ مؤتمر د ٣٤ سنة ١٩٦٨ .  
— انظر هامش قرار ضبط كلمة « متحف » .

### استعمال « سواء » ( \* ) مع « أم » ومع « أو » بالهمزة وبغيرها

« يجوز استعمال ( أم ) مع الهمزة وبغيرها . وفاقا لما قرره جمعية النحاة . واستعمال ( أو ) مع الهمزة وبغيرها كذلك . على نحو التعبيرات الآتية :

سواء على أحضرت أم غبت - سواء على حضرت أم غبت - سواء على أحضرت أو غبت -  
سواء على حضرت أو غبت

والأكثر في الفصحح استعمال الهمزة وأم في أسلوب ( سواء ) . »

---

( \* ) صدر القرار في ج ٨ مؤتمر د ٣٤ سنة ١٩٦٨ .

— انظر هامش قرار ضبط كلمة « متحف » .

— اضاف المؤتمر إلى ما عرضته اللجنة ، هذه الجملة : « والأكثر في الفصحح استعمال الهمزة وأم في أسلوب — سواء » .

## استعمال « التقييم » ( \* )

### بمعنى بيان القيمة

« الياء فى كلمة ( قيمة ) أصلها واو ساكنة مكسورة ما قبلها ، وكذلك كلمة ( ديمة ) من الدوام ، وعيد من العود . والأصل فى الاشتقاق من أمثال هذه الألفاظ أن ينظر إلى أصل الحرف ، كما قال العرب فى بعض الاستعمالات دومت السماء ، إلا أن العرب ربما قطعوا النظر عن أصل حرف العلة ، ونظروا إلى حالته الراهنة ، كما قالوا ديمت السماء فى بعض الاستعمالات ، وكما قالوا : عيد الناس إذا شهدوا العيد ، ولم يقولوا فى هذه الكلمة : عود الناس ، تحاشياً عن توهم أنها من العادة . وعلى ذلك يجوز أن يقال : قِيمَ الشيء تقييماً بمعنى حدد قيمته للتفرقة بينه وبين قَوْمَ الشيء بمعنى عدله ، وقد جاءت المعاقبة بين الواو والياء المشددتين للتخفيف فى أمثلة من كلام العرب يستأنس بها فى قبول ذلك » .

( • ) صدر القرار فى ج ٨ مؤتمر د ٣٤ سنة ١٩٦٨

— انظر هامش قرار ضبط كلمة « متحف » .

— وانظر بحث الأستاذ أحمد حسن الزيات المقدم إلى المجلس فى د ٢٧ سنة ١٩٦١ بعنوان « كلمات للمعجم الوسيط » .

— وانظر بحث الأستاذ عبد الله كنون المقدم إلى المؤتمر فى د ٣٢ سنة ١٩٦٦ بعنوان « الفنداق وألفاظ أخرى » .

### جواز قول الكتاب « فعلت كذا رغما عنه » ( \* )

« يستعمل الكتاب هذا التعبير : ( فعلت كذا رغم كذا ) أو ( رغماً عن كذا ) . والمسموع الفصيح في مثل هذا : ( فعلت كذا على الرغم من كذا ) ، أو ( برغم كذا ) ويمكن أن يعلل استعمال ( فعلت كذا رغم كذا ) أو ( رغماً عن كذا ) بأن ( رغم ) هنا حال مصدر بمعنى اسم الفاعل ، أو منصوب على نزع الخافض . كذلك يمكن تعليل استعمال ( عن ) مكان ( من ) بأن الأولى تنوب مناب الأخرى ، فإن ( عن ) توافق ( من ) وترادفها وتكون بمعناها كما صرح بذلك النحاة » .

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والثلاثين ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - تناولت المسألة الثانية من بحث الأستاذ عبد الحميد حسن المهنون « مسائل نحوية ولغوية تتطلب النظر » - وهم من بحوث مؤتمر الدورة الرابعة والثلاثين - قول الكتاب : فعلت كذا رغماً عنه ، وتخطئة النقاد لهم ، وإلزامهم أن ( يقولوا ) فعلت كذا بالرغم منه ، أو على الرغم منه ، بحجة أن حذف حرف الجر ليس قياساً ، على حين أنه يمكن تصويب قول الكتاب على أساس الحذف ، لو رُود أمثلة كثيرة منه ، أو على أساس أن « رغم » مفعول مطلق .

٢ - درست لجنة الأصول الموضوع وانتهت إلى القرار المدون بالصدر .

٣ - وقد كتب الأستاذ عباس حدين مذكراً عنوانها « حول تعبير رغماً عن كذا » عن « في معنى » من « ( الألفاظ

والأساليب » ١ / ص ٤٦

## جواز قول الكتاب : « حدث هذا أثناء كذا » (\*)

« جرى الكتاب على استعمال ( حدث هذا أثناء كذا ) بحذف حرف الجر ، ولابأس بذلك : إما بنصب ( أثناء ) على الظرفية باعتبار أن أثناء ليست مكانا مختصا ، بل مبهما ، وإما بالاستناد إلى ورود قرلهم ( أنفذت كذا ثنى كتابي ) في نسخة من الصحاح واللسان وغيرهما بنصب ثنى على الظرفية المكانية سماعا ، وثنى مفرد أثناء فيقش على نصبه نصب جمعه ، ويقوى ذلك وروده في نصوص تدل على استعماله في القديم » .

- ( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والثلاثين ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع .
- ١ - تضمنت المسألة الثالثة من بحث الأستاذ عبد الحميد حسن ، المعنون « مسائل نحوية ولغوية تتطلب النظر » - وهو من بحوث مؤتمر الدورة الرابعة والثلاثين - قول الكتاب « حضر أثناء المحاضرة » وتخطئة النقاد لهم لأنهم لم يذكروا حرف الجر « في » قبل « أثناء » وعند هؤلاء النقاد أنه لا يصح نصب « أثناء » على الظرفية المكانية .
  - ٢ - وقد عقب الأستاذ عباس حسن عند نظر البحث في المؤتمر بأن الأستاذ أحمد العوامري عضو المجمع تناول في بحثه في المجلة هذا التعبير ( في الجزء الثاني ) . وأثبت نصا من المعجمات جاء فيه « ثنى » منصوبة على الظرفية ، وهي مفرد أثناء وزاد الأستاذ عباس حسن أن « أثناء » مسموعة جمعا بالنصب على الظرفية في قول الشاعر الجاهلي ، بهجو عمرو بن لاجد :  
ينام عن التقوى ويوقظه الحنا  
فيخبط أثناء الظلام فسول
  - إلى نصوص أخرى في ذخيرة ابن بسام - المجلد الأول - القسم الرابع ص ٩٨ و ص ١١٤ .
  - ٣ - درست لجنة الأصول الموضوع ، وانتهت إلى قرارها فيه .

## جواز قول الكتاب : « هل هذا الأمر يعجبك ؟ » ( \* )

« يجرى على أقلام الكتاب مثل هذا التعبير : ( هل الكذوب يصدق ؟ ) بدخول هل على اسم مخبر عنه بجملة فعلية . وجمهور النجاة على أن ذلك جائز في ضرورة الشعر . على أنه جاء في الهمع ج ٢ ص ٧٧ - تجويز الكسائي دخول ( هل ) على الاسم الذي يليه فعل في الاختيار . ولا مانع بهذا من إجازة ذلك التعبير » .

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والثلاثين ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - كانت المسألة الخامسة من بحث الأستاذ عبد الحميد حسن المقدم إلى المؤتمر في الدورة الرابعة والثلاثين ، وعنوانه « مسائل نحوية ولغوية تتطلب النظر » قول الكتاب : هل هذا الأمر يعجبك ؟ بتقديم الاسم على الفعل . فقد منع النقد ذلك بحجة أن « هل » لا تدخل على اسم بعده فعل في الاختيار ، وفي تعليل النجاة لذلك تكلف وصناعة وعلم المعاني يفيد تقديم المسند إليه للاهتمام ، فلا داعي لحظر التعبير .

- نظرت لجنة الأصول في الموضوع ؛ واقتبعت إلى قرارها فيه .

## دخول « قد » على المضارع المنفى بـ « لا » ( \* )

« ترى اللجنة أنه لا مانع من دخول « قد » على المضارع المنفى بـ « لا » ، وعلى هذا يصح قولهم : « قد لا يكون كذا » .

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السابعة والثلاثين ، وبالجلسة الثالثة والعشرين من جلسات المجلس ( في الدورة نفسها ) ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

- في الجزء الأول من مجلة المجمع كتب الأستاذ أحمد العوامري بحثاً عرض فيه - من بين ما عرض - لقول بعض الكتاب « قد يكون وقد لا يكون » ، وانتهى إلى تخطئة ذلك ، والاستعاضة عنه بـ « ربما » لا يكون .

- وجاء الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي فكتب في الجزء الثامن عشر من المجلة بحثاً تحت عنوان : ( إنصاف ورد إلى صواب ) وافق فيه الأستاذ العوامري على التخطئة وخالفه في التصويب ، فلم يرتض ( ربما لا يكون ) .

- ثم قدم الأستاذ عباس حسن إلى لجنة الأصول بحثاً له في التعبير ، وانتهى في بحثه إلى إجازته بناء على أمثله جاءت به .

- ثم عاد الأستاذ الشيخ الصوالحي فقدم إلى اللجنة دراسة ( قد ) وما تدخل عليه ، وانتهى إلى القطع بخطأ قولهم : ( قد لا يكون ) واقتراح بدلا منه ( قل أن يكون ) .

- وقدم في هذا :

- ١ - بحث الأساذ العوامري ( منشور في مجلة المجمع - الجزء الأول ) .
- ٢ - رد الأستاذ الصوالحي ( منشور في مجلة المجمع - الجزء الثامن عشر ) .
- ٣ - مذكرة الأستاذ عباس حسن ، وعنوانها : « تصويب » : قد لا يكون الأمر عسيراً « الألفاظ والأساليب ج ١ - ص ٢
- ٤ - مذكرة الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي ، وعنوانها : « عود إلى الحديث في قد الحرفية » الألفاظ والأساليب ج ١ - ص ٤



## استعمال « خاصة » و « خصوصاً » ( \* )

- « درست اللجنة كالتى ( خاصة ، وخصوصاً ) ، واستخلصت ما يأتى :
- نص بعض اللغويين على أن « خاصة » اسم مصدر ، أو مصدر جاء على فاعله كالعافية ، وأن « خصوصاً » مصدر . ولهما فى الاستعمال صور ، منها :
- ١ - أحبّ الفاكهة وبخاصة العنب ، وفى هذا ونحوه يرفع ما بعدها على أنه مبتدأ مؤخر .
  - ٢ - أحبّ الفاكهة وخاصة العنب ، وفى مثل هذا تنصب « خاصة » على أنها مصدر قام مقام الفعل ، وما بعدها مفعول به .
  - ٣ - أحبّ الفاكهة خاصة العنب ( دون الواو ) ونحو هذا تنصب فيه « خاصة » على أنها حال ، وما بعدها مفعول به .
  - ٤ - أحبّ الفاكهة وخصوصاً العنب : وفى هذا ومثله تنصب « خصوصاً » على أنها مصدر قائم مقام الفعل ، وما بعدها مفعول به .

- 
- ( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السابعة والثلاثين ، وكان قد عرض الموضوع بالجلسة الثالثة والعشرين من جلسات المجلس فى الدورة نفسها .
- وفيما يلى الأيات الخاص بالموضوع :
- ناقشت لجنة الأصول استعمال ( خاصة ، وخصوصاً ) فى تعبير الكتاب ، وبعد المناقشة انتهت إلى القرار التالى ( خاصة ) مصدر جاء على فاعلة ، أو اسم مصدر ، ( وخصوصاً ) مصدر ، ولها فى الاستعمال الصور الآتية :
- ١ - فى مثل : أحبّ الفاكهة وبخاصة العنب يكون ما بعدها مرفوعاً على أنه مبتدأ مؤخر .
  - ٢ - فى مثل : أحبّ الفاكهة وخاصة العنب - بالواو أو دونها - تنصب « خاصة » على أنها مصدر نائب عن فعل الأمر وما بعدها مفعول به .
  - ٣ - فى مثل : أحبّ الفاكهة وخصوصاً العنب - بالواو أو دونها - يكون توجيه خصوصاً وما بعدها كتوجيه خاصة وما بعدها « .
- ولما عرض قرار اللجنة على المجلس ، وافق على بقاء القرارات كما عرضت ، على أن تعد مذكرة فى تأصيل ذلك بعد فأهادت اللجنة النظر فى الموضوع ، وعرضت قرارها الأخير على المؤتمر فوافق عليه بتعديل يسير .

## جواز استعمال « انعدم الشيء » ( \* )

« استعمال المتكلمون والفقهاء كلمة ( انعدم ) . وقد تناقش اللغويون في ذلك . فخطأه فريق ، واستضعفه آخر . وعده ثالث غير جيد .

فمن الأول قول صاحب التاج ( مادة عدم ) :

« وقول المتكلمين : وجد الشيء فانعدم ، من لحن العامة . ووجهه بأن ( انفعّل ) مطاوع ( فعل ) . وقد جاء مطاوع أفعل كآسقفته فانسقف . وأزعجته فانزعج . قليلا . ويخص بالعلاج والتأثير . . . » .

ثم قال نقلا عن المفصل للزمخشري : « ولا يقع ( أى انفعّل ) حيث لا علاج ولاتأثير ، ولذا كان قولهم : ( انعدم ) خطأ » أه .

ومن الثاني قول ابن يعيش في شرح المفصل ( ٧ : ١٦٠ ) :

« واعلم أنه لا يستعمل ( انفعّل ) إلا حيث يكون علاج وعمل . فلذلك استضعف ( انعدم الشيء ) .

ومن الثالث قول الجاربردى في شرح الشافية ( ص ٥٠ ) :

« قوله : ويختص - أى انفعّل - بالعلاج . يعنى خصّوا هذا البناء للمعاني الواضحة للحس دون المختصة بالعلم ، كأنهم لما خصوه بالمطاوعة التزموا أن يكون جاييا واضحا ، فلا يقال علمته فانعلم .

وقال ( أى ابن الحاجب ) : « انعدم ليس بجيد » أه .

وترى اللجنة - مع أنه ليس فيما تقدم نص صريح على صحة كلمة « انعدم » - أنه يمكن إيجازها ، نظرا لاستعمالها منذ قرون مضت ، وللمحاجة إليها كثيرا في المجالات العلمية .

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السابعة والثلاثين ، وبالجلسة الثالثة والعشرين من جلسات مجلس الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - في الجلسة الثانية والثلاثين من الدورة ( ٣٦ ) ، دارت في مجلس المجمع مناقشة حول استعمال كلمة ( انعدم ) ، وقدم الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي مذكرة في ذلك إلى المجلس يحث فيها لصحة هذا الاستعمال ، وقد أحال المجلس هذه المذكرة إلى لجنة الأصول ، وقد ناقشت المسألة ، وانتهت إلى قرارها المدون بالصدر .

٢ - طلب الأستاذ عباس حسن تسجيل مخالفته في ذلك ، ومعارضته لصحة استعمال ( انعدم الشيء ) .

٣ - سجل الدكتور طه حسين معارضته للقرار حين عرض على المؤتمر .

٤ - وقدمت في هذا : مذكرة في الموضوع للأستاذ الشيخ عطية الصوالحي تتمه له ، الألفاظ والأساليب ج ١ ص ٥١٣

## رئيسي ( \*)

« يستعمل بعض الكتاب : العضو الرئيسي . أو الشخصيات الرئيسية . وينكر ذلك كثيرون . وترى اللجنة تسويغ هذا الاستعمال بشرط أن يكون المنسوب إليه أمراً من شأنه أن يندرج تحته أفراد متعددة » .

( « ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثامنة والثلاثين ، وبالجلسة الثانية والعشرين من جلسات المجلس في الدورة : منها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - في اجتماع المجلس الجميع بتاريخ ١٦ من ديسمبر ١٩٦٨ - وفي أثناء نظر مصطلحات المعجم الجغرافي - دارت مناقشة صغيرة حول لفظ رئيسي : هل يجوز استعماله بالياء المشددة ؟ وقد أحيل اللفظ في هذه الجلسة على لجنة الأصول .

٢ - أخذت لجنة الأصول في دراسة الموضوع فقدم الأستاذ محمد شوقي أمين خبير اللجنة مذكرة صحح فيها الاستعمال وأيده بعدد من الأمثلة التي تشبه الرئيسي في أنها وردت بياء مشددة يتأدى المعنى في كل منها بدونها .

ووجه الأسلوب بأن ياء النسب فيه للتشبيه ، أو أن النسبة فيه من باب نسبة الشيء إلى نفسه ، أو من ورود الياء زائدة : للمبالغة ، أو التوكيد .

٣ - ولم يوافق الأستاذ عباس حسن على إطلاق الأجازة فكتب مذكرة ناقش فيها بعض الأمثلة التي تضمنتها مذكرة الأستاذ شوقي أمين ، ورأى أن هذه الأمثلة لا تشبه لفظ ( رئيسي ) حتى يمكن القياس عليها ثم انتهى إلى أن « كلمة رئيسي - في غير الأساليب المعروضة ونظائرها - صحيحة فصيحة بشرط أن يراد منها النسب على الوجه الصحيح المحدد بالشروط والطرائق التي وضعوها له ، والتي لا تنطبق على ما سبق .

٤ - ثم كتب الأستاذ محمد خلف الله أحمد بحثاً في الموضوع ، أورد فيه عدداً من الشواهد والأدلة انتهى بعدها إلى أن الاستعمال صحيح « وأن الوصف برئيس غير الوصف برئيسي منسوباً ، وأن النسب فيه على بابه ، وأن هناك أشباها كثيرة له في صيغ النسب ، وأن هذا الاتساع في النسب إلى رئيسي ، يضيف دلالة جديدة إلى مدلول رئيسي . . . . . » .

٥ - تناقشت اللجنة في هذا كله ثم انتهت إلى القرار المذون بالصدر .

وقدم في هذا :

- ١ - بحث الأستاذ محمد شوقي أمين : القول في رئيسي . ( الألفاظ والأساليب ج ١ - ص ١٧ )
- ٢ - بحث الأستاذ عباس حسن : بحث لغوي في استعمال صيغتي : رئيسي ، ورئيسي ( الألفاظ والأساليب ج ١ - ص ٢٢ )
- ٣ - بحث الأستاذ محمد خلف الله أحمد : حول رئيسي ورئيسي ( الألفاظ والأساليب ج ١ - ص ٢٨ ) .

### « أنجب » بمعنى « ولد » ( \* )

« يخطئ بعض الباحثين استعمال « أنجب » متعديا بنفسه بمعنى « ولد » .  
وترى اللجنة جواز ذلك لما يأتي :

١ - وروده في الشعر العربي في قول حفص الاموي :

أنجبه السوابق الكرام من منجيات مالهن ذام

٢ - ورد في اللغة نجب ( بضم الجيم ) أى اتصف بالكرم والحسب ، فإذا قلنا : أنجب الرجل بإدخال الهمزة على هذا الفعل صار متعديا . وكان معناه : ولد ولدا حسيبا كريما .  
ولا مانع بعد ذلك من أن يكون المراد : ولد ولدا مطاقاً ، من باب تعميم الخاص .

---

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثامنة والثلاثين ، وفي الجلسة الثانية والعشرين من جلسات المجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - قدم الأستاذ محمد بهجة الأري إلى مؤتمر الدورة السابعة والثلاثين بحثاً بعنوان : كيف تستدرك الفصاح في المجمعات الحديثة ، وعرض فيه ثلاث كلمات يرى أنه قد شاع استعمالها على غير وجه الصواب فيها وكانت ( أنجب ) هي أول هذه الكلمات .

وعند الأستاذ الأثرى أن « أنجب » - في اللغة - فعل لازم ومعناه ولد له أولاد نجباء .  
أما استعماله متعديا بمعنى ولد فهذا ما تأباه اللغة الفصحى ، لأن فيها غيره : ولده ، ونجله ، ونسله ، ولأن الشواهد القليلة التي ورد فيها متعديا لا تسلم من التجريح ، ولا تثبت أمام التحيص .

٢ - عرضت لجنة الأصول لهذا الرأي وناقشته ورد الأستاذ عباس حسن بأن الفعل - بهذا المعنى - صحيح فصيح يؤيده السماع والقياس .

( ١ ) أما السماع فقد ورد في شعر من يحتج به ولا يدفع شاهد من هذه الشواهد بورود رواية أخرى خالية من هذا الفعل المتعدى بنفسه ، إذ من المقرر أن رواية لا تدفع رواية إلا بتجريح في السند ، فإذا خلت الروايتان من التجريح فلا ترجيح لإحدهما على الأخرى .

كذلك لا يقدح في إحداها أن تشتمل - في وصف ما عرضت له - على عدد مبالغ فيه ، لا يكاد يسايره الواقع ، فإن هذه المبالغة مقبولة نقلا وواقعا ، لما هو معروف لغويا « أن العدد لا مفهوم له إلا بقرينة خارجة عن لفظه » .

( ب ) وأما القياس فلا - ( نجب ) - بضم الجيم - ثلاثي لازم ، وكل ثلاثي لازم يصح تعديته بالهمزة .

٣ - وفي أثناء عرض الموضوع ، قال الأستاذ محمد شوق أمين إن المشكلة ليست في التعدية أو اللزوم ، وإنما هي في نقل المعنى من خصوص النجابة إلى عموم الولادة وهذا هو ما يحتاج إلى إجازة من اللجنة .

## « الهروب » مصدر لـ « هرب » ( \* )

« يذهب بعض الدارسين إلى تخطئة استعمال ( الهروب ) مصدر لـ ( هرب ) . على أساس أن هذا المصدر ليس من بين المصادر التي أثبتتها كتب اللغة لهذا الفعل . وترى اللجنة - استنادا إلى النص على الهروب في أفعال ابن القطاع ، وإلى إثبات صاحب المصباح له - أن استعمال ( الهروب ) مصدر لـ ( هرب ) صحيح لا حرج فيه » .

---

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثامنة والثلاثين ، وبالجلسة الثانية والعشرين من جلسات المجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - في بحث الأستاذ محمد بهجة الأثرى الذي قدمه إلى مؤتمر الدورة السابعة والثلاثين كان الفعل ( هرب ) ومصادره هو ثانی الألفاظ الثلاثة التي عرض لها في البحث بالنقد والتحقيق . ويرى الأستاذ الأثرى أن اللغة لم تثبت للفعل ( هرب ) من المصادر إلا الحرب والمهرب ، وكذلك الحربان ، ولكنه قليل بل غريب ، أما الهروب فلم يثبت له إلا ابن القطاع في ( الأفعال ) دون أن يوثقه بشاهد .

٢ - درست اللجنة هذا وراجعت ما أثبتته معجمات اللغة من مصادر هذا الفعل ، فوجدت في المصباح نصاً على الهروب في قوله : « هرب يهرب حرباً وهروباً : فر . . . » .

٣ - يضاف إلى ذلك أن المفعول مصدر مقبوس لفعل الثلاثي اللازم .

( م ٩ - القرارات الجمعية في الألفاظ والأساليب )

### الصمود بمعنى الثبات ( \* )

« يخطئ بعض الباحثين استعمال الصمود بمعنى الثبات مصدرا لصمد بمعنى ثبت ، بناء على ، أن ( صمد ) مصدره الصمد ، ومعناه القصد ، أو الصلابة .

وقد درست اللجنة ذلك ، وراجعت مافي القاموس والمقاييس وأيضاما ذكره ابن الأثير ، فوقفت على أن معنى الثبات غير بعيد من الصلابة التي هي أحد أصلي الصمد . كما أن الصمود ليس من الخطأ جعله مصدرا لصمد ، لما ذكره ابن القطاع ، ولأن الفعل مصدر قياسي لفعل لازم المفتوح العين في بعض دلالاته .

- ( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثامنة والثلاثين ، وبالجلسة "ثمانية والعشرين من جلسات المجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :
- ١ - في بعض جلسات مجلس الجمع ومؤتمره دارت مناقشات عابرة حول « صمد » ومعانيه ومصادره ، وكلها قد اتجه إلى رفض استعماله بالمعنى الشائع ، واستبدال ألفاظ أخرى به ، كالصمود والثبات .
  - ٢ - كذلك كان الفعل « صمد » ومعناه ومصادره هو أحد الكلمات التي بحثها الأستاذ محمد بهجة الأثري في بحثه الذي قدمه إلى مؤتمر الدورة السابعة والثلاثين بعنوان « كيف تستدرك الفصاح في المعجمات الحديثة » وخلاصة رأيه فيه أن الثبات بعيد من معناه ، وأن الصمود ليس من مصادره ، وإنما معناه يدور بين أصليين : القصد والصلابة ، ومصدره الصمد وحده أما الصمود فلا تعرفه كتب اللغة ، ولعله تحريف الصمود .
  - ٣ - درست لجنة الأصول هذا الكلام ، واستمعت إلى ما نقله الأستاذ محمد خلف الله أحمد عن القاموس والمقاييس وأيضاً ما نقله الأستاذ عباس حسن عن ابن الأثير ، فرأت أن معنى الثبات غير بعيد من الصلابة التي هي أحد أصلي الصمد أما الصمود فليس من الخطأ جعله مصدراً لصمد لأن « الفعل » مصدر قياسي لفعل لازم المفتوح العين في بعض دلالاته . هذا إلى إثبات ابن القطاع له .
- وبعد مناقشة انتهت اللجنة إلى قرارها المدون بالصدر .

## ذكر « ذا » بعد « كم » ( \* )

« يذهب بعض الباحثين إلى تَخْطِئَة وقوع ( ذا ) بعد « كم » في نحو : « كم ذا نَصَحْتُكَ » . وترى اللجنة أنه تعبير صحيح ، يُوجَّه على أن « ذا » زائدة فيه ، استناداً إلى ما جاء في اللسان عن ابن الأعرابي من أن العرب تصل كلامها بذى وإذا فتكون حشوا لا يعتد به . »

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثامنة والثلاثين ، وبالجلسة الثانية والعشرين من جلسات المجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١- في اجتماع اللجنة الأصول بتاريخ ٢٤ من أبريل ١٩٥٨ م قدم الأستاذ الشيخ محمد علي النجار - رحمه الله - بحثاً عرض فيه لقول الكتاب ( كم ذا نصحتك ) وبعد أن ناقش الشواهد التي ورد فيها هذا الأسلوب انتهى إلى أنه خطأ سرى إلى المولدين من التأليف بين « ماذا » « وكم ذا » وظنهم أنهما سواء وليسوا سواء ، وأن أي توجيه يمكن أن يوجه به ، فهو مدفوع لا يؤيده سماع ولا يستقيم على قياس .

٢- وفي اجتماعات لجنة الأصول في الدورة الثامنة والثلاثين كتب الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة بعنوان : تحرير القول في عبارات ثلاث وكانت ثالثها : أساليب « كم ذا » وقد عرض للكلام المرحوم الأستاذ الشيخ محمد علي النجار ثم انتهى إلى أنه يمكن تسوية استعمال « كم ذا » ووجه ذلك بأنه على زيادة « ذا » ، قياساً على زيادتها في ( ما ) و ( من ) . أو على تقدير مضاف محذوف ، أي : كم مثل ذا .

٣- درست اللجنة هذا كله واستمعت إلى نص نقله الأستاذ محمد شوقي أمين عن ابن الأعرابي : أن العرب تصل كلامها بذى وإذا فتكون حشواً لا يعتد به ، ( أي تزيد ) .

وبعد المناقشة انتهت إلى القرار التالي :

« يذهب بعض الباحثين إلى تَخْطِئَة وقوع ( ذا ) بعد ( كم ) في نحو : كم ذا نصحتك ؟ »

وترى اللجنة أنه تعبير صحيح ، يوجه على أن ( ذا ) زائدة فيه ، استناداً إلى ما جاء في اللسان عن ابن الأعرابي من أن العرب تصل كلامها بذى وإذا وذو ، فتكون حشواً لا يعتد به ، وذلك في مادة « جرم » عند تعليل قول العرب : « لا ذا جرم » أو على أن ( ذا ) منادى محذوف الحرف ، أو مفعول به مقدم إذا صليح المثال شيء من ذلك .

٤- وافق المجلس على قرار اللجنة ، ثم رأى المؤتمر تعديله .

٥- وقدم في هذا :

٦- بحث المرحوم الأستاذ الشيخ محمد علي النجار :

« كم ذا نصحتك » ( الألفاظ والأساليب ج ١ - ص ٣٩ )

٧- مذكرة الأستاذ محمد شوقي أمين :

« تحرير القول في عبارات ثلاث » ( الألفاظ والأساليب ج ١ - ص ٤٢ )

## جواز قول الكتاب : « جاءوا واحداً واحداً » ( \* )

« يخطئ فريق من النقاد قول بعض الكتاب : جاءوا واحداً واحداً ، على أساس أن الضوابط في مثله : جاءوا أحاداً أو موحداً . وقد درست اللجنة هذا فرأت أن أحاداً وموحداً معادلان : واحداً واحداً . وهذا العادل لا يمنع من الأصل ، لأن استعمال المعدول والمعادول عنده جائز كما في عامر وعمر .

ولهذا تقرر اللجنة أن التعبير وما يشبهه صحيح » .

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة التاسعة والثلاثين ، وبالجلسة السادسة والعشرين من جلسات المجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— قدم الأستاذ عبد الحميد حسن إلى مؤتمر الدورة الخامسة والثلاثين بحثاً له عنوانه « جولة في كتاب درة الغواص » للحريري . وكان من المسائل التي أثارها في بحثه تخطئة « الحريري » لقول الكتاب : قدم الحجاج واحد واحداً ، واثنين اثنين ، وثلاثة ثلاثة ، وأربعة أربعة ، وتصويبه ذلك بأن يقال : جاءوا أحاداً وثناءً وثلاث ورابع . وأو جاءوا موحداً ومثنى ومثلث ومربع .

— وقد أوضح الأستاذ عبد الحميد حسن في بحثه أنه لا مانع من استعمال عبارات يستعملها العرب بأسلوب آخر ، ما دامت هذه العبارات بغير هذا الأسلوب لا تنجأ نهج اللغة ، وأشار إلى أن انتحاة يمثلون نجىء الحال جامدة بقولهم : ادخلوا رجلاً رجلاً .

— وعرض الأستاذ عبد الحميد حسن في بحثه لرأى الأستاذ الشيخ محمد علي التجار ، وهو أن العرب يأتون بلفظ واحد بدلاً من العدد المكرر ، ولهذا يستهجن الأسلوب الذي يرد فيه مثل : دخل الطلبة المدرسة اثنين اثنين ، حتى يثنيه عن رأيه وجه صحيح .

— وقد نشر بحث الأستاذ عبد الحميد حسن في مجموعة البحوث والمحاضرات للدورة الخامسة والثلاثين بعنوان ( جولة في كتاب درة الغواص ) .

— نظرت لجنة الأصول في الموضوع وانتهت إلى قرارها فيه .



## جواز قول الكتاب : « هب أنى فعلت كذا » ( \* )

« يخطئ بعض العلماء إيراد ( أن ) ومعموليهما بعد ( هب ) في نحو : ( هب أنى فعلت كذا ) ، ويقولون : إن الصواب في مثله : ( هبى فعلت ) و ( هبه فعل ) بوصل الفعل بالضمير ..

ترى اللجنة أن التعبير بهذه الصورة صحيح ، لما يأتى :

١ - لما نقله ( الشهاب الخفاجى ) عن ( ابن برى ) من أنه غير ممتنع إذا جعل ( هب ) بمعنى ( احسب ) .

٢ - ولما جاء في ( المغنى ) من تصحيحه وروده في قول القائل في المسألة المعروفة بالحجرية أو المشتركة ، وقد ذكرت أيضاً في<sup>١</sup> « اللسان » في مادة « شرك » .

٣ - ولأن ( هب ) من الأفعال التى تتعدى إلى مفعولين . ومن المقرر أن هذه الأفعال تسد فيها ( أن ) ومعمولها مسد المفعولين « .

---

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة التاسعة والثلاثين ، وبالجلسة السادسة والعشرين من جلسات المجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلى البيان الخاص بالموضوع .

— قدم الأستاذ عبد الحميد حسن إلى مؤتمر الدورة الخامسة والثلاثين ، بحثاً له عنوانه « جولة في كتاب درة الغواص » للحريرى ، وكان من مسأله تخطئة الحريرى لقول الكتاب : هب أنى فعلت ، وهب أنه فعل ، وتصويبه ذلك بالخاق الضمير المتصل به ، فيقال : هبى فعلت ، وهبه فعل .

— وأوضح الأستاذ عبد الحميد حسن أن « الشهاب الخفاجى » نقل عن « ابن برى » تنظيره بين « هب » و « احسب » التى تتعدى إلى مفعولين ، وتسد « أن » ومعمولها مسدّها . وأضاف الأستاذ أن الأفعال التى تنصب مفعولين في باب ظن وأخواتها يسا فيها « أن » واسمها وخبرها مسد المفعولين وفعل « هب » من بين هذه الأفعال . وبناء على ذلك تصحح عبارة « هب أنى فعلت كذا » جرياً على آراء النحاة .

— وقد نشر بحث الأستاذ « عبد الحميد حسن » في مجموعة البحوث والمحاضرات للدورة الخامسة والثلاثين بعنوان : « جولة في دورة الغواص » .

— نظرت اللجنة في هذا واتممت إلى قرارها المدون بالصدر .

### جواز قول الكتاب : « أكثر من واحد ، وما أشبهه » ( \* )

« ترى اللجنة جواز قول الكتاب : فعل كذا أكثر من واحد ، وما أشبهه ، لأن أفعال التفضيل قد يخرج عن الدلالة على المشاركة بين أمرين في أصل المعنى مع زيادة أحدهما على الآخر فيه ، فيدل على مجرد الوصف بأصل المعنى ، وقد جاء أفعال التفضيل على هذا الوجه في آيات من القرآن الكريم ، مثل قوله تعالى : « أفمن يهدي إلى الحق أحق أن يتبع أم من لا يهدي إلا أن يهدي » .

وقوله تعالى : « أفمن يلقى في النار خير أم من يأتي آمنا يوم القيامة » .

كذلك ورد التعبير بالأكثر من واحد في فصيح الكلام ؛ مثل ما جاء في قصة الغزو من كتاب الاشتقاق لابن دريد : « جدع الله أنف رجل أخذ أكثر من شاة » ، وما جاء في مادة خضر من صحاح الجوهري : « كره بعضهم بيع الرطاب أكثر من جزة واحدة » .

وعليه قوله تعالى : « . . . فإن كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء في الثالث » .

فإن معناه : « فإن كانوا أكثر من أخ واحد ، أو أكثر من أخت واحدة . وعلى هذا المعنى كان الحكم الشرعي في التوريث » .

---

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر المجمع في الدورة التاسعة والثلاثين ، وفي الجلسة السادسة والعشرين من المجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - تقدم الأستاذ الدكتور الشيخ عبد الرحمن تاج ببحث عرض فيه للتعبير ، ولأوجه تخطئته لدى نقاده ، ثم ناقش هؤلاء . ورد ما ذهبوا إليه في دراسة مستفيضة لصيغة « أفعل » وأوجه استعمالها ، وانتهى في خاتمة البحث إلى أن التعبير صحيح تؤيد صحته قواعد اللغة ، وشواهد الكلام "فصيح" .

٢ - في مذكرة قدمها الأستاذ محمد شوقي أمين خير اللجنة ، أيد تصحيح التعبير على أن ( أفعل ) فيه على غير بابه ، وأورد طائفة من الشواهد جاء فيها أفعل غير مراد به التفضيل وأخرى جاء فيها التعبير « بأكثر من واحد » على الصورة التي نتج عنها التخطئة إليها ، ثم انتهى إلى أنه « استثناسا بما أوردناه من الأمثلة نجاز ما استساغه المحدثون من التعبير بقولهم : غاب أكثر من واحد ، وصام أكثر من يوم . . . إلخ » .

٣ - درست لجنة الألفاظ والأساليب الموضوع وانتهت إلى القرار المدون بالصدر .  
وقدم في هذا :

١ - بحث للأستاذ الدكتور الشيخ عبد الرحمن تاج وعنوانه : هل من الخطأ في اللغة أن يقال : كذا « اسم لأكثر من واحد ؟ » ( الألفاظ والأساليب ج ١ - ص ٥٣ ) .

٢ - بحث للأستاذ محمد شوقي أمين وعنوانه :

قولهم : رأيته أكثر من مرة ، أو لمعنا أفعل التفضيل على غير بابه ( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ٥٩ ) .

## جواز قول الكتاب : « ها أنا أفعل » وشبهه (\*)

« ترى اللجنة أنه يجوز دخول «ها» التنبيهية على الضمير ، دون أن يكون الخبر اسم إشارة نحو : ها أنا أفعل ، وها أنت تفعل ، مستدلين على صحة ذلك بالشواهد العديدة التي وردت في كلام العرب الذين يُحتجُّ بقولهم ، مثل قول الشاعر — وهو أبو كبير الهذلي — :  
 ولوعاً فشطت غربة دار زينب      فها أنا أبكي والفؤاد قريب  
 ومن النثر ما ينسب إلى خالد بن الوليد : « ثم ها أنا أموت على فراشي » ( ١ — ١٦٥ عيون الأخبار ) .

وما ينسب إلى المستورد بن علفه الخارجي : « وها أنتم تعلمون ما حدث » ( ١ — ٤٨ الكامل للمبرد ) .

ولهذا لا حرج على كاتب أن يكتب : ها أنا ، وها أنت ، وها هو . وما يشبه ذلك من الضمائر .

( « ) صدر في الجلسة التاسعة من مؤتمر المجمع في الدورة التاسعة والثلاثين ، وفي الجلسة السادسة والعشرين من الجلسات في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :  
 ١ — قدم الأستاذ محمد شوقي أمين خبير لجنة الألفاظ والأساليب بحثاً عنونه : « ها أنا » استعرض فيه أقوال النحاة واللغويين الذين يمتنعون ذلك بأن الصواب أن يخبر باسم الإشارة عن الضمير . فيقال : ها أنا ثم أورد عشرين شاهداً من الشعر ، ومثلها من النثر على استعمال الضمير — بصورته المتقودة — في المصور الأولى وما تلاها على أسنة المصحف من فقهاء اللغة ، وأعيان الشعراء .  
 وانتهى في ختام البحث إلى أنه « لا سبيل على كاتب أن يكتب : ها أنا ، وها أنت ، وها هو ، وما يناظر ذلك من سائر أمثلة الضمائر » .

٢ — نوقش هذا كله ثم انتهت اللجنة إلى القرار التالي :  
 « ترى اللجنة أنه يجوز دخول «ها» التنبيهية على الضمير ، دون أن يكون الخبر اسم الإشارة نحو ها أنا أفعل ، وها أنت تفعل ، مستدلين على صحة ذلك بالشواهد العديدة التي وردت في كلام العرب الذين يحتج بقولهم ، مثل قول الشاعر وهو أبو كبير الهذلي :  
 ولوعاً فشطت غربة دار زينب      فها أنا أبكي والفؤاد قريب  
 وقول قتيبة :  
 أحمد ، ها أنت نجل نجبية      من قومها ، والفحل فحل معرق  
 ومن النثر ما ينسب إلى خالد بن الوليد : « ثم ها أنا أموت على فراشي » ( ١ — ١٦٥ عيون الأخبار ) ، وما ينسب إلى المستورد بن علفه الخارجي : « وها أنتم تعلمون ما حدث » ( ١ — ٤٨ الكامل للمبرد ) ، ولهذا لا سبيل على كاتب أن يكتب : ها أنا ، وها أنت ، وها هو ، وما يشبه ذلك من الضمائر .  
 وقد ووفق على قرار اللجنة بإحذف بيت قتيبة ، لأنه مشهور برواية أخرى تشكك في الاستدلال به ، وتغيير عبارة « لا سبيل على كاتب أن يكتب . . . » إلى : « لا حرج على كاتب » .  
 وقدم في هذا بحث الأستاذ محمد شوقي أمين وعنوانه : « ها أنا » وجواز الإخبار بغير اسم الإشارة عن الضمير المسبوق بأداة التنبيه ( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ٦٤ ) .

## جواز قول الكتاب : الباب « العشريون » ونحوه ( \* )

### استعمال الفاظ العقود بعد المفرد ( \* )

« ترى اللجنة أنه ليس هناك ما يمنع من استعمال ألفاظ العقود بعد المفرد ، فيقال : الكتاب العشريون ، والباب الثلاثون ، ونحو ذلك » .

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر المجمع في الدورة التاسعة والثلاثين ، وفي الجلسة السادسة والعشرين من المجلس في الدورة نفجها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - في بحث بعنوان : في ألفاظ العقود « للأستاذ محمد شوقي أمين ، تحدث عن استعمال ألفاظ العقود في الدلالة على الواحد ، وقال : إنه لا يعرف لهذا الاستعمال وجها فيها نصت عليه اللغة ، ولا يذكر له شاهداً يتحقق الاحتجاج أو الاستئناس به ، ومع هذا جرت به أقلام بعض العلماء في القديم والحديث فقالوا : ( الباب العشريون والنوع العشرون ) ، على نحو ما صنع الثعالبي في « فقه اللغة وسر العربية » ولكن المحققين جروا على الأصل فقالوا : تمام الأربعين أو المئتين للعشرين كما فعل ابن هشام في معنى اللبيب .

ثم انتهى إلى وجوب إقرار استعمال لفظ العقد وصفاً للمفرد ، لشيوعه ، ولقد استعمله ، ولدفع الصعوبة في التعبير عن معناه بلفظ المئتين أو الكل أو الموفى . . . الخ .

٢ - أضاف الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي أن هذا الاستعمال جرى عليه جماعة من قدامى العلماء على رأسهم سيويوه والغراء ، ونقل عن ابن سيده في المختص ( ١٧ - ١١ ) « ومن قول سيويوه والغراء : هذا الجزء العشريون وهذه الورقة العشريون . على معنى : تمام العشريين ، فتحذف التمام ، وتقيم العشريين مقامه . . . وكذلك تقول : هذا الجزء الواحد والعشريون والواحد والعشريون وهذه الورقة الإحدى والعشريون ، والواحدة والعشريون ، وكذلك الثاني والعشريون ، والثانية والعشريون وما بعده إلى قولك : التاسع والتسعون » .

٣ - ناقشت لجنة الألفاظ والأساليب هذا ثم انتهت إلى القرار الآتي :

« ترى اللجنة أنه ليس هناك ما يمنع من استعمال ألفاظ العقود وصفاً للمفرد فيقال : الكتاب العشريون ، والباب الثلاثون ونحو ذلك » .

ولما عرض القرار على المجلس رأى حذف كلمة ( وصفاً ) واستبدالها بكلمة ( بعد ) .

وقدم في هذا « بحث الأستاذ محمد شوقي أمين : في ألفاظ العقود » ( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ٧٤ ) .

## جواز قول الكتاب : « العيد الخمسينى » وشبهه ( \* )

### التزام الياء عند النسب الى الفاظ العقود

« ترى اللجنة صحة إلحاق الياء بألفاظ العقود عند النسب إليها ، وجعل الإعراب بحركات ظاهرة على ياء النسب ، فيقال : هذا هو العيد الخمسينى » .

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر المجمع ، في الدورة التاسعة والثلاثين ، وعرض الموضوع على المجلس في الجلسة السادسة والعشرين من الدورة نفسها ، وفيها يلى البيان الخاص بالموضوع :

١ - بحث ألفاظ العقود للأستاذ محمد شوقي أمين تكلم على التزام ألفاظ العقود شكلا واحداً على اختلاف مواقعها من الإعراب ، وذلك أن تكون بالياء ، فيقال العيد الخمسينى موافقة لمن ذهب إلى أن لزوم الياء في جمع المذكر السالم وملحقاته مسهوع ، ولآخرين - بينهم الفراء - يرون أنه مطرد .

ثم ذكر أن النسب إلى العقد يكون على لفظه ملتزمة فيه الياء .

٢ - تقدم الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي ببحث في الموضوع ، أورد فيه طائفة من أقوال النحاة في جمع المذكر السالم وما ألحق به ، ثم انتهى إلى أن أسماء العقود أسماء جموع لا وحدان لها من ألفاظها ولا من معانيها ، ولذلك يتعين أن ينسب إليها على ألفاظها فيقال : عشرينى وثلاثينى إلى تسعينى ، ولا يصح في النسب إليها غير هذا الوجه .

٣ - تناقشت لجنة الألفاظ والأساليب في هذا ثم انتهت إلى القرار المدون بالصدر .

وقدم في هذا :

١ - بحث الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي :

« حول ما قيل في اطراد لزوم الياء في جمع المذكر السالم وما ألحق به » ( الألفاظ والأساليب ج ١ - ص ٨٠ ) .

٢ - بحث الأستاذ محمد شوقي أمين .

« في ألفاظ العقود » ( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ٧٤ ) .

## جواز قول الكتاب : « العشرينيات » ونحوها ( \* )

« ترى اللجنة أن ألفاظ العقود يجوز أن تجمع بالآلف والتاء إذا ألحقت بها ياء النسب ، فيقال مثالا : ثلاثينيات . . ويدل اللفظ حينئذ على الواحد والثلاثين إلى التاسع والثلاثين ، وفي هذا المعنى لا يقال : ثلاثينات بغير ياء النسب . »

- ( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الجمع في الدورة التاسعة والثلاثين ، وفي الجلسة السادسة والعشرين من المجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :
- ١ - في بحث ألفاظ العقود ، اقترح الأستاذ محمد شوقي أمين أن يجمع العقد بالآلف والتاء فيقال : عشرينات وأربعينات . . . الخ وقال : إن الضرورة التعبيرية قد تلجئ إلى الخروج عن الأصل في الجمع بتثنيته أو جمعه ، وفي الحديث : كالشاة العائرة « بين الغنمين » وسمع عشرونان وروى لأبي النجم المعلى : بين رماحى مالك ونهشل ، وجمع جبال على جمالات ، وكل هذا يسمع لنا يجمع العقد والآلف والتاء ، إذ هو القياس فيما لا يعقل .
  - ٢ - وفي بحث الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي في المسألة ، تعرض لحكم الجمع في ألفاظ العقود ، بعد احتياجه لرأيه في التزام الياء عند النسب إليها ، فيجيز عشريقيات وثلاثينيات ، دون عشرينات وثلاثينات ، لأن اطراد الجمع عنده نتيجة لإلحاق ياء النسب بلفظ العقد .
  - ٣ - ناقشت لجنة الألفاظ والأساليب هذا ، ثم انتهت إلى القرار التالي :
- « ترى اللجنة أن ألفاظ العقود تجمع بالآلف والتاء إذا ألحقت بها ياء النسب ، فيقال : ثلاثينات وبدل اللفظ حينئذ على الواحد والثلاثين إلى التاسع والثلاثين ، وفي هذا المعنى لا يقال : ثلاثينات بغير ياء النسب . »
- وقد وافق المجلس على هذا القرار ، ثم رأى المؤتمر أن تمدل الصيغة إلى يجوز أن تجمع . . .
- وقدم في هذا :
- ١ - بحث الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي : حول ما قيل في اطراد لزوم الياء في جمع المذكر السالم وما ألحق به . ( الألفاظ والأساليب ج ١ ص ٨٠ ) .
  - ٢ - بحث الأستاذ محمد شوقي أمين : « في ألفاظ العقود » ( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ٧٤ ) .

## جواز قول الكتاب : « عاش الأحداث » ونحوه ( \* )

« يستعمل بعض المعاصرين من الكتاب تعبير : عاش الأحداث . وقد درست اللجنة هذا التعبير ، وانتهت إلى أنه تعبير صحيح ، يقال لمن عاصر الأحداث سواء شارك فيها أم لم يشارك ، وأن توجيهه على تضمين ( عاش ) معنى ( لابس ) » .

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة التاسعة والثلاثين ، وفي الجلسة السادسة وأحضرين من المجلس في الدورة نفسها . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - كان هذا الأسلوب واحداً من الأساليب المعاصرة التي عنتت اللجنة ببحثها ودراساتها لنق الخطأ عنها إن كانت صواباً ، أو ردها إلى اصواب إن كانت خطأ ، وقد ناقشت اللجنة هذا الأسلوب من شتى نواحيه ، واتجه الرأي فيها إلى أنه مقبول على تقدير : عاش زمن الأحداث ، أي عاصرها بنفسه لا تلقياً أو رواية .

٢ - قدم الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي مذكرة في الموضوع انتهى فيها إلى قبول التعبير ، وتوجيهه على أنه من النوع الذي ناب فيه المصدر عن الزمان .

٣ - ناقشت لجنة الألفاظ والأساليب هذا ثم انتهت إلى القرار الآتي :

« يستعمل بعض المعاصرين من الكتاب تعبير : ( عاش الأحداث ) وقد درست اللجنة هذا التعبير ، وانتهت إلى أنه تعبير صحيح ، ويقال لمن عاصر الأحداث سواء شارك فيها أم لم يشارك وأن توجيهه على تضمين ( عاش ) معنى ( عاصر ) أو أن الكلام على حذف مضاف ، والمعنى : عاش زمن الأحداث » .

وقد وافق المجلس على القرار ثم رأى المؤتمر تعديله بالاكتهاء بتوجيه التضمين .

وقدمت في هذا : مذكرة الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي : « نوثق قولهم : عاش الأحداث والألفاظ والأساليب

ج ١ / ص ٨٦ » .

## تصويب قول الكتاب: « أقدر الجندى لا سيما

وهو في الميدان » ونحوه ( \* )

« الواو بعد لا سيما »

« تجرى أقلام بعض الكتاب بنحو قولهم : ( أقدر الجندى لاسيما وهو في الميدان ) .

وقد درست اللجنة هذا الأسلوب ، وراجعت أقوال العلماء فيه ، ثم ذهبت إلى ترجيح قول الرضى والبغدادي والصبان ، وانتهت إلى أنه أسلوب عربي صحيح يجرى على الأصول النحوية ، وأن الجملة المقرونة بالواو بعد « لاسيما » فيه تصلح أن تكون حالاً » .

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة التاسعة والثلاثين ، وفي الجلسة السادسة والعشرين من مجلس الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - بحثت لجنة الألفاظ والأساليب هذا الأسلوب ، لما يتوجه عليه من نقد بأن ذكر الواو بعد لا سيما ، قد يخالف المعروف من فصيح اللغة ، أو يخرج على المشهور من قواعدها .

٢ - قدم الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي مذكرة بسط فيها القول عن : « لاسيما » واستدل بها وعرض أقوال القدامى الذين يميزون ذكر الواو بعدها ، وأقوال الذين يمنعون ذلك منهم . ثم انتهى إلى أن الأسلوب عربي يجرى على الأصول النحوية .

٣ - ناقشت اللجنة هذا ثم انتهت إلى القرار التالي :

« تجرى أقلام بعض الكتاب بنحو قولهم : ( أقدر الجندى لاسيما وهو في الميدان ) وقد درست اللجنة هذا الأسلوب وراجعت أقوال العلماء ، ثم ذهبت إلى ترجيح قول الرضى والبغدادي والصبان ، وانتهت إلى أنه أسلوب عربي صحيح ، يجرى على الأصول النحوية ، وأن الجملة المقرونة بالواو بعد « لاسيما » فيه موضعها النصب على الحال » .

وقد رأى المؤتمر تعديل الصيغة إلى : « تصلح أن تكون حالاً » بدلا من « موضعها النصب على الحال » .

وقدمت في هذا :

مذكرة الأستاذ لشيخ عطية الصوالحي : « أقوال العلماء في قول بعض المصنفين : لاسيما والأمر كذا » ( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ٨٩ ) .



## جواز قول الكتاب : « ثار ضد الحكم » ( \* )

« يُخَطَّئُ بعض النقاد ما تجرى به أقلام المعاصرين من قولهم : ثار ضد الحكم ، ويرون أن الصواب هو أن يقال : ثار على الحكم . »  
وقد درست اللجنة هذا ، فانتهت إلى أن الأسلوب صحيح ، وأن كلمة ( ضد ) فيه يمكن أن تكون صفة لمصدر محذوف .

---

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر المجمع في الدورة التاسعة والثلاثين ، وفي الجلسة السادسة والعشرين من مجالس الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - في مقال بعنوان : قل ولا تقل « نشره العدد الثامن من مجلة اللسان العربي التي تصدر في المغرب عن المكتب الدائم لتتبع التريب في الوطن العربي » أورد الكاتب طائفة من الأساليب والألفاظ يذكر ما يراه خطأ وما يراه من صواب فيها .

٢ - عهدت اللجنة إلى محررها أن ينتخب من هذه الأساليب ما يدخل في مجال دراستها ، فاختار عددا منها كان أولها هو هذا الأسلوب .

والخطأ الذي يراه كاتب المقال في : « ثار ضد الحكم » ونحوه ، أن كلمة ( ضد ) - في هذا الاستعمال - لا يسوغها إلا أنها ترجمة حرفية لكلمات أوروبية ، قد تصلح في لغاتها ، دون أن يكون ذلك سببا لاستعمالها في لغتنا التي لا تحتاج إليها

والصواب - كما يراه الكاتب - أن يقال : « ثار على الحكم » أو نحو ذلك .

٣ - ناقشت اللجنة هذا ، ثم انتهت إلى القرار التالي :

« يُخَطَّئُ بعض النقاد ما تجرى به أقلام المعاصرين من قولهم ( ثار ضد الحكم ) ويرى أن الصواب هو أن يقال : ثار على الحكم . »

وقد درست لجنة الألفاظ والأساليب هذا ، فانتهت إلى أن الأسلوب صحيح ، وأن كلمة ( ضد ) فيه يمكن أن تكون منصوبة على الحال بمعنى ( مضادا ) .

وقد رأى الخباز أن يضاف إلى قرار اللجنة : ( أو مفعولا مطلقا ) ثم رأى المؤتمر تغيير عبارة ( وأن كلمة « ضد » فيه يمكن أن تكون منصوبة على الحال ) إلى : ( يمكن أن تكون صفة لمصدر محذوف ) .

## جواز قول الكتاب : « مشى بصورة جيدة » ( \* ) أو « سار بشكل حسن »

« يُخَطَّئُ بعض النقاد قول بعض المعاصرين : مشى بصورة جيدة ، أو سار بشكل حسن ، ويرون أن الصواب فيه : مشى مشياً جيداً ، أو سار سيراً حسناً .  
وترى اللجنة أن الأسلوب صحيح ، لأنه يتضمن بياناً لهيئة الحدث أو صاحبه » .

---

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر المجمع في الدورة التاسعة والثلاثين ، وفي الجلسة السادسة والعشرين من مجلس الدورة نفسها . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :-  
١ - كان هذا الأسلوب واحداً من الأساليب التي خطأتها مجلة اللسان العربي في مقالها المنشور في العدد الثامن « قل ولا تقل » على أساس أن الصواب فيه : مشى مشياً جيداً ، أو سار سيراً حسناً . باستعمال المفعول المطلق .  
٢ - ناقشت لجنة الألفاظ والأساليب هذا ثم انتهت إلى القرار التالي :  
« يُخَطَّئُ بعض النقاد قول بعض المعاصرين : « مشى بصورة جيدة » أو « سار بشكل حسن » .  
ويرون أن الصواب فيه : مشى مشياً جيداً ، أو سار سيراً حسناً .  
وترى اللجنة أن الأسلوب صحيح لأنه يتضمن بياناً لهيئة الحدث أو صاحبه فيكون الجار والمجرور فيه في موضع الحال ، أو وصفاً للمصدر .  
ولما عرض القرار على مؤتمر المجمع رأى الاستغناء عن جملة « فيكون الجار والمجرور فيه في موضع الحال أو وصفاً للمصدر » .

## جواز قول الكتاب : « هو الآخر » أو « هي الأخرى » (\*)

« ثم تجرى به أقلام كثير من المعاصرين نحو قولهم :

قد أدى واجبه ، ومحمد هو الآخر يؤدي واجبه .

فاطمة تصل ، وهند تصل هي الأخرى .

درست اللجنة هذا الأسلوب ، وناقشته من شتى نواحيه . وانتهت إلى أنه لبيان المعاشاة ، وقد يكون للتبكيكيت ، على نحو ما جاء في تفسير الإمام الرازي من قوله :

« يقول من يكثر تأذيه من الناس — إذا آذاه إنسان — : هو الآخر جاء يؤذينا ، وربما يسكت على قوله : أنت الآخر ، فيفهم غرضه ، كذلك هنا » .

هذا . والضمير مبتدأ بعد الاسم في المثال الأول ، ومؤكداً للفاعل بعد الفعل في المثال الثاني ، أما لفظ الآخر ، أو الأخرى ، فهو بدل من الضمير في كلتا الصورتين .

ولهذا ترى اللجنة أن التعبير صحيح لا بأس على الكتاب فيه » .

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة التاسعة والثلاثين ، وبالجلسة السادسة والعشرين من مجلس الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - عرض المحرر على اللجنة أنه قد شاع في كتابات بعض المعاصرين استعمال : هو الآخر أو هي الأخرى في مكان أيضاً أو كذلك ، فيقولون : هو الآخر يؤدي واجبه ، أو هي الأخرى تذهب إلى المدرسة ، ونقل عبارة لأحد الصحفيين يقول فيها : « مكاتب السياحة انتشرت هي الأخرى . . . » .

٢ - درست اللجنة هذا الأسلوب ، ثم رأت ضرورة قبول التعبير وتوجيهه بعد أن شاع على الألسنة ، وجرت به الأقلام .

ومن رأى اللجنة أن المقصود بالآخر والأخرى في الاستعمال الشائع هو مماثلة الجزء السابق من الكلام ، فقولهم : هو الآخر يفعل كذا . معناه : أنه مماثل غيره فيه ، فنحن هنا أمام شخصين أو هما يفعل شيئاً والآخر مماثلة فيه . وهذا قريب مما أثبتته المعجمات للآخر والأخرى .

٣ - نقل الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي نصاً للإمام الرازي في تفسيره استعمال فيه ما يشابه هذا التعبير فقال ( ج ٦ ص ٦٣ ) عند تفسير قوله تعالى : ( ومناة الثالثة الأخرى ) .

ويحتمل أن يقال : الأخرى تستعمل لموهوم أو مفهوم ، وإن لم يكن مشهوراً ولا مذكوراً . يقول من يكثر تأذيه من الناس — إذا آذاه إنسان — الآخر جاء يؤذينا ، وربما يسكت على قوله : أنت الآخر ، فيفهم غرضه ، كذلك هنا .

٤ - زاد الأستاذ الدكتور الشيخ عبد الرحمن تاج على ذلك أن التعبير قد يساق في بعض الأحوال للتبكيكيت وهو المتبادر إلى ذهن من عبارة الإمام الرازي ، وأن التوجيه النحوي له ، أن يكون الضمير فيه مبتدأ بدل الاسم ، في مثل محمد هو الآخر يؤدي واجبه ، أو مؤكداً للفاعل بعد الفعل في مثل : زينب خرجت هي الأخرى ، والآخر والأخرى بدل من الضمير في الحالين .

## تصويب « التارجح » بمعنى « الترجيح أو الارتجاج » ( \* )

« تقول اللغة في معنى التذبذب بين أمرين : ترجّح وارتجج ، وقد شاع على ألسنة المعاصرين قولهم في مثل هذا المعنى تأرجح ، وكأنهم اشتقوا ذلك من الأرجوحة ، ولا مانع من إجازة ذلك منعاً للبس بين معنى التذبذب ومعنى الرجحان » .

---

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الأربعين ، وكانت اللجنة قد عرضت على المجلس قرارا بالجلسة الثلاثين من نفس الدورة ، فرأى المؤتمر تعديله .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— عرض على اللجنة أن النقاش يدور حول فعل « تأرجح » في مثل هذا التعبير : هو يتأرجح بين الإقدام والإحجام بمعنى التذبذب بين هذا وذاك ، ومن النقاد من يخطئون هذا التعبير ، ويرون صوابه : ترجح أو : ارتجج .

— وقد احتج الأستاذ عباس حسن لصحة هذا التعبير ، وفيما قاله إن في اللغة : أرجحه فمضارعه : يؤرجحه ، كثل أكرم ، فقد سمع فيه : يؤكرم ، ولا مانع من التنظير بين أرجح وأكرم فيكون المطاوع : تأرجح .

— وأشار الأستاذ محمد خلف الله إلى أن أكرم يؤكرم هو الأصل ، وقد قالوا بجواز الرد إلى الأصل في الشعر . ولكن يقال في السعة وفي غير الضرورة : يرجح ويكرم .

— وقال الأستاذ عباس حسن : إن الأرجوحة من أسماء الأعيان ، وقد أجاز الجمع الاشتقاق منها ، وعلى هذا نقول : أرجحه فتأرجح .

— وأيد الأستاذ عبد الحميد حسن ذلك بقوله باعتبار الأرجوحة كلمة جامدة ، فنشتق منها دون نظر إلى أصل مادتها وهو رجح .

— وقال خبير اللجنة أن الاشتقاق من أسماء الأعيان يقتضي النظر إلى صيغة الاسم ، وإجراء الاشتقاق منه ، والأرجوحة على وزن الأفمولة ، وهي من مادة رجح ، فالاشتقاق من الأرجوحة يقتضي النظر إلى « رجح » فيقال أرجحه فترجج أو ارتجج ، ولكن إجازة « التأرجح » يمكن أن تستند إلى قرار الجمع في توهم أصالة الحرف ، وبناء على ذلك نتوهم أصالة الهمزة في الأرجوحة فنقول : تأرجح ، كما قلنا تمذهب وتمنطق وذلك لأن الترجيح أو الارتجاج لا تدل على ما يدل عليه التأرجح ، إذ يعطينا صورة الأرجوحة في تمايلها وتذبذبها ، وفي ذلك بلاغة الدلالة .

— وبعد المناقشة انتهت اللجنة إلى نحو ما هو مدون بالصدر .

## جواز قول الكتاب : « حضر حوالى عشرين طالبا » ( \* )

« بدأ الحفل حوالى الساعة السابعة مساءً » .

« حضر حوالى عشرين طالبا » .

« فى القاعة حوالى أربعين عضواً » .

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الأربعين ، وبالجلسة الثلاثين من مجلس الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - عرض المحرر هذا الأسلوب على اللجنة فى مذكرة ضمنها طائفة من أقوال علماء اللغة الذين يقتصرون كلمة ( حوالى ) بالطرفية المكانية التى لا تتصرف ، ثم ناقش ذلك بأن الكلمة يمكن أن تنقل إلى الزمان بصورة أو بأخرى ، أما استعمالها فى الفاعل أو المبتدأ فهذا هو موطن الإشكال إلا إذا جاز أن نجعلها كلمة مبنية فى موضع أى منهما ، وهو ما يحتاج إلى موازنة وإقرار .

٢ - تقدم الأستاذ الشيخ عطية الصوالحى بمذكرة انتهى فيها إلى تصحيح الأسلوب على أن الفاعل فيه ضمير للعدد يستلزمه لفظ العشرين ، وأن كلمة ( حوالى ) فى موضع النصب على الحال ، والمعنى : حضر هو ، أى العدد كائننا حوالى عشرين ، ومثل هذا يقال إذا كانت ( لحوالى ) فى موضع المبتدأ مثل : فى القاعة حوالى أربعين ، فالتقدير هنا : فى القاعة ( عدد ) حوالى أربعين .

٣ - اتجهت الآراء فى لجنة الالفاظ والأساليب إلى توجيه الأسلوب على أساس حذف الفاعل ، وطلبت إلى المحرر أن يتبع ذلك فى آراء العلماء فقام بنقل طائفة من أقوال النحاة والمفكرين منها ما جاء فى شرح المفصل : « . . . ومن إضمار الفاعل أن الإنسان يقول لمن يغاطيه فى أمر يطلبه : إنا كان غداً فأتى ، فكان هنا بمعنى الحدث ، والتقدير إذا حدث هذا الأمر غداً فأتى ، فأضمر الفاعل لدلالة الحال عليه ، وصار تفسير الحال كتقديم الظاهر . . . إلخ .

٤ - تقدم الأستاذ محمد شوق أمين بمذكرة بسط فيها القول عن آراء النحاة فى حذف الفاعل ، ثم انتهى إلى تصحيح التعبير على أن الفاعل محذوف ، استناداً إلى رأى فريق كبير من النحاة على رأسهم الكسائى ، أو على أن حوالى نفسها فى محل رفع على الفاعلية ، قياساً على ما قاله بعضهم فى نائب الفاعل من أن الفاعل يكون فى محل رفع نائب فاعل ويكون أيضاً خبراً .

٥ - كتب الأستاذ الشيخ الصوالحى مذكرة يبنى فيها أن الكسائى أجاز حذف الفاعل ويحجج لذلك بأن جمهور الكوفيين والكسائى إمامهم ومؤسس مدرستهم - لم يقوموا بحذف الفاعل ولوصح أن الكسائى أجاز الحذف لا تبعوه فيه . وقدم فى هذا :

١ - مذكرة بعنوان : « حول قولهم : حضر المؤتمر حوالى أربعين عضواً » .  
للاستاذ الشيخ عطية الصوالحى

٢ - مذكرة بعنوان : « أيقال إن الفاعل محذوف ؟ » .  
للاستاذ محمد شوق أمين

٣ - مذكرة بعنوان : « إظهار الحق فيما نسب إلى الكسائى من إجازته حذف الفاعل » .  
للاستاذ الشيخ عطية الصوالحى

٤ - مذكرة بعنوان « حوالى ومشكلاتها » .  
لمحرر اللجنة الأستاذ فتحى محمد جمعة

( الالفاظ والأساليب ج ١ / ص ١٠٣ وما بعدها ) .

( م ٥٠ - القرارات الجمعية فى الالفاظ والأساليب )

يُخَطَّئُ بعض النقاد استعمال لفظ حوالى فى هذه المواطن وأمثالها ويقولون : إن الصواب فيها كلمة ( زهاء ) أو كلمة ( نحو ) ، لأن ( حوالى ) ظرف غير متصرف ، ولا يستعمل إلا فى المكان .

وقد درست اللجنة هذا وناقشته من مختلف جهاته ، ثم انتهت إلى ما يأتى :

أولاً : إجازة استعمال ( حوالى ) فى غير المكان .

ثانياً : إجازة الأمثلة المتقدمة ونحوها .

والتوجيه فى الموضوعين يرجع إليه فى المذكرات المرافقة .

## جواز قول الكتاب : « قبل بالأمر » (\*)

« مما شاع في كتابات المعاصرين قولهم : « قبل بالأمر » .

وقد درست اللجنة هذا الأسلوب وانتهت إلى إيجازته :

إما على تضمين الفعل فعلاً يناسبه فيقال : إن ( قبل ) مضمّن معنى رضى . وإما بحمل هذا الفعل على نظائره التي تتعدى بنفسها أو بالياء معاً . وهي كثيرة فيما هو مسحوح منصوص عليه .

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الجميع في الدورة الأربعين ، وكان قد عرض في الجلسة الثلاثين من الدورة نفسها على مجلس الجميع ، قرأى المجلس أن يترك البت فيه إلى المؤتمر ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - تقدم الأستاذ محمد شوقي أمين بمذكرة عرض فيها لطائفة من أقوال اللغويين في عدد من الأفعال التي يتعاقب فيها استعمالاً متعدية بالحرف أو متعدية بنفسها ، ثم انتهى إلى تجويز مثل قولهم : قبل بالرأى ، أو قبل بالأمر ، إما على تضمين ، القبول معنى لفظ آخر يرادفه مما سمع فيه التعدى بالياء ، كأن يقال : أن ( قبل به ) مضمّن معنى رضى به أو أخذ به أو أظلمن وإما يحمل هذا الفعل على نظائره التي تتعدى بنفسها وبالياء معاً .

٢ - درست لجنة الألفاظ والأساليب وناقشت كل ما قيل فيه . ورجعت إلى ما كتبه أعضاء الجميع الأولون عن قضية التضمين وإلى القرار الذي اتخذه الجميع بإباحة التضمين بشروط محددة ، ثم انتهت بعد مناقشة هذا كله إلى قرارها المبين بالصدر .

وقدمت في هذا :

مذكرة بعنوان : « جواز التعدية بالياء في قول الكتاب : قبل به مكان قبله » للأستاذ محمد شوقي أمين ( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ١٣٠ ) .

## جواز قول الكتاب : « والا لكان كذا » أو : « لتمنى كذا » ونحوه ( \* )

« هم غير آمنين وإلا لما طالبوا بالحدود الآمنة » .  
« إن أعطى الإنسان ما طلب لتمنى لو يزداد » .  
يُحْطَىُّ بعض النقاد هذين الأسلوبين ونحوهما مَّا تجيء فيه اللَّام بعد ( إن ) الشرطية على أساس أن القواعد النحوية لا تجيز اقتران جواب ( إن ) باللَّام .  
وقد درست اللجنة هذه المسألة ، ثم انتهت إلى تصحيح استعمال الأسلوبين وتوجيههما على أن اللَّام فيهما واقعة في جواب ( لو ) محذوفة ، أو في جواب قسم مقدر إذا كان الكلام يقتضى التوكيد ، استثنائاً بورود مثل ذلك في شعر من يحتاج به كالنابغة ، والشنفرى .

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر المجمع في الدورة الأربعين ، وباجلسة الثلاثين من المجلس في الدورة نفسها ، وفيها يلي البيان الخاص بالموضوع :  
١ - تصدى الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي في مذكرة قدمها إلى اللجنة لتصحيح نحو قولهم : « هم غير آمنين وإلا لما طالبوا بالحدود الآمنة » ، وقولهم : « إن أعطى الإنسان ما طلب لتمنى أن يزداد » خلافاً لما يذهب إليه بعض النقاد من تحطئة ذلك على أساس أن اللَّام لا تقع في جواب ( إن ) .  
ولكن الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي يرى أنه لا خطأ في شيء من هذا ويؤيد رأيه بدليلين :  
الأول : ورود نغزير ذلك في شعر من يحتاج بشعره .  
الثاني : أن اللَّام هنا يمكن أن تكون واقعة في جواب ( لو ) محذوفة ، أو في جواب قسم مقدر .  
٢ - ناقشت لجنة الألفاظ والأساليب هذا ثم انتهت إلى القرار المبين بالصدر .  
وقدمت في هذا :  
مذكرة بعنوان : « حول ما اشتهر من قولهم : هم غير آمنين . . . الخ » .

للاستاذ الشيخ عطية الصوالحي .  
( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ١٣٩ )



## جواز قول الكتاب : « قلت له أن يفعل » ( \* )

« عرض بعض نقاد اللغة المحدثين ( اليازجي ) لتخطئة قول كاتب مثلاً : قلت له أن يفعل . والصواب في رأيه أن يقال : قلت له ليفعل بلام الأمر . أو قلت له يفعل . مع جزم الفعل أو رفعه ، واعتماده في ذلك على قول للنحاة بمنع وقوع ( أن ) بعد لفظ القول .... وترى اللجنة أن التعبير جائز لا حرج فيه على متحدث أو كاتب » .

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مقتمر الدورة الأربعين ، وبالجلسة الثلاثين من مجلس الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - جاء هذا التعبير في كتاب لغة الجرائد للشيخ إبراهيم اليازجي الذي يرى أنه خطأ صوابه : قلت له ليفعل بلام الأمر ، أو يفعل بدونها مع جزم الفعل أو رفعه لأن ( أن ) لا تقع - فيما يرى - بعد لفظ القول .  
٢ - تناول الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي هذه القضية بالدراسة في مذكرة له أثبت في مضمونها نص كلام اليازجي ثم تحدث عن ( أن ) المندرجة ضمنياً الذي حذره النحاة ، وأقوال النحاة في وقوع ( أن ) بعد لفظ القول . ثم انتهى إلى القول بأن ( أن ) تقع بعد صريح القول ، وأنها تكون مفسرة لمفعوله للظاهر كما في قوله تعالى : « ما قلت لهم إلا ما أمرتني به أن اعبدوا الله » .

أو مفسرة لمفعوله المقدر كما في الأسلوب الذي يخطئه اليازجي وهو صحيح .  
٣ - في أثناء مناقشة هذه القضية في لجنة الألفاظ والأساليب ذكر الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس أنه يلاحظ أن آيات الكتاب العزيز لا يرد فيها بعد ( أن ) التي بعد القول وما في معناها إلا فعل أمر .  
وتساءل الأستاذ الدكتور محمد كامل حسين : ماذا يكون بعد القول ؟

أهو نص للكلام أم مضمونه وفحواه ؟  
٤ - عاد الأستاذ الشيخ الصوالحي فقدم مذكرة أجاب فيها عن ذلك ، فأنتهى في جزئها الأول إلى جواز أن يأتي بعد القول مضمون الكلام ومعناه كما انتهى في جزئها الثاني إلى جواز فتح همزة ( أن ) إذا جرى القول في الكلام مجرى الظن .  
٥ - ناقشت اللجنة هذا كله ثم انتهت إلى القرار التالي :

« عرض بعض نقاد اللغة المحدثين ( اليازجي ) لتخطئة قول كاتب مثلاً : قلت له أن يفعل . والصواب في رأيه أن يقال : قلت له ليفعل بلام الأمر ، أو قلت له يفعل بدونها مع جزم الفعل أو رفعه واعتماده في ذلك على قول للنحاة بمنع وقوع ( أن ) بعد لفظ القول » .

ويبدو أن هذه التخطئة بنيت على أساس توهم كون ( أن ) هنا مفسرة ، وبالموازنة بين أقوال النحاة في ( أن ) المفسرة تبين أن بينهم خلافاً في وقوعها بعد القول : فمنهم من أجاز ، ومنهم من منع .  
ولكن ( أن ) في التعبير الذي توجهت عليه التخطئة ليست هي المفسرة بدليل أن المستعمل له ينصب ما بعدها ، فلا يحتاج له أن يقول : قلت لهما أن يفعلان ، ولا قلت لهم أن يفعلون . بل هي مصدرية ، والمصدر المؤول إما بدل من مقول مقدر ، وإما مجرور بالباء المحذوفة .

لهذا ترى اللجنة أن التعبير جائز ، لا حرج فيه على متحدث أو كاتب .  
وقدمت في هذا : مذكرة بعنوان : « الحكاية بالقول » للأستاذ الشيخ عطية الصوالحي .  
ومذكرة بعنوان : « حكم همزة ( أن ) بعد القول » له أيضاً .  
( الألفاظ والأساليب ج ١ - ص ١٤٧ وما بعدها ) .

## جواز قول الكتاب : « فلان خطيباً أعظم منه كاتباً » (\*)

« محمد خطيباً أعظم منه كاتباً .

يستعمل الكاتبون هذا التعبير على ثلاث صور :

- ١- محمد خطيباً أعظمُ منه كاتباً . ( بنصب الوصف . ورفع اسم التفضيل ) .
- ٢- محمد خطيبٌ أعظمُ منه كاتباً . ( برفع الاثنين ) .
- ٣- محمد خطيبٌ أعظمُ منه كاتباً . ( برفع الأول ونصب الثاني ) .

وترى اللجنة أن الصورة الأولى هي أفضل الصور الثلاث ، لأنها أفصحها ، وأبعدها من التكلف في التخريج والتأويل .

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الأربعين ، وباجلسة الثلاثين من مجلس الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة درس فيها هذا الأسلوب فاستقصى صوره الممكنة ، وعرض لأراء النحاة في مثله ، ثم انتهى إلى أن الأسلوب بهذه الصورة ( نصب الوصف ، ورفع اسم التفضيل ) هو ما يتفق مع اللغة في نصوصها وقواعدها .

٢ ناقشت لجنة الألفاظ والأساليب في هذا ، ثم انتهت إلى قرارها المذكور بالصدر .

وقدمت في هذا : مذكرة بعنوان : « فلان عالماً أكثر منه كاتباً » للأستاذ محمد شوقي أمين ( الألفاظ والأساليب ج ١ ص ١٥٢ ) .

## إجازة قولهم : « ملاك » بمعنى « ملك » (\*)

« يشيخ استعمال لفظ الملاك على الرغم من إغفال المعاجم العربية له في القديم والحديث .  
وتد بحثت اللجنة هذا اللفظ ، ورأت أنه يمكن قبوله على أساس أن الأصل فيه « ملاك »  
- كما ورد في معاجم اللغة - نقلت حركة الهمزة إلى اللام . ثم سهلت بقلبها ألفاً . فصارت  
ملاك ، ونظيره كساء . ومراة ، سمع فيهما : كماء ، ومراة . »

( \* ) صدر بالجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة الحادية والأربعين ، وفي الجلسة السابعة والعشرين من مجالس الدورة نفسها وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - تحدث الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس عن « الملاك » في بحث له نشرته مجلة التجمع في عددها الحادي والثلاثين وقد عرض في هذا البحث لما قاله القدماء عن أن الملك هو مفرد ملائكة ، وأن الأصل فيه مالك صيره القلب المكاني إلى ملاك ثم حذفت الهمزة بعد نقل حركتها إلى اللام . . وقد رد ذلك بأن الصواب أن يكون الأصل هو ملاك . . وبعد ذكر طائفة كبيرة من الأدلة بعضها من أقوال علماء اللغة القدماء ، والبعض الآخر هدت إليه الدراسات العلمية الحديثة ، انتهى إلى أن « ملاك » كلمة صحيحة تجرى على القواعد التعريفية للغة العربية ، لأن همزة ( ملاك ) سهلت بعد نقل حركتها - فقلبت ألفاً فصارت إلى ملاك ، وليس من اللازم أن تحذف الهمزة كما يقول القدماء الذين يبدو أنهم وقفوا عند الاستعمال القرآني وربما كانت للملك شواهد لم تصل إلينا .

٢ - كتب الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة قدمها إلى لجنة الألفاظ والأساليب بعنوان ( قول في ملاك ) عرض فيه للمناقشات التي دارت حول اللفظ في العصر الحديث ، وخلص إلى أن المأثور في فصحح العربية هو « ملاك » أما ( الملاك ) مخففة فلم يتبين لنا حتى اليوم ورودها في نصوص فصيحة من قديم .

ثم انتهى إلى أنه يؤثر أن نعتمد في قبول اللفظ على أنه مولد من كلمة ملاك المعربة من قديم ، أما القول بأن الأصل ( ملاك ) . نقلت حركة الهمزة ثم سهلت فصارت إلى ملاك ، فإن فيه جمعا بين نقل حركة الهمزة وتسهيلها . وهو غير معروف إلا في كلمتين هما ( كماء ) و ( مراة ) : سمع فيهما ( كماء ) و ( مراة ) .

٣ - وفي مناقشة اللجنة للفظ وتوجيهه أضاف الأستاذ شوقي أمين وجهاً آخر هو احتمال أن يكون نتيجة اشتقاق من ( لأك ) مسهل ( لأك ) كما يحدث في ( سأل ) و ( رأف ) ويسهلان إلى : ( سال ) و ( راف ) ، ومضارعها المسموح : ( يسال ) و ( يراف ) والمفعول القياسي من ( لأك ) هو ( ملاك ) .

٤ - ناقشت اللجنة هذا ثم انتهت إلى القرار المدون بالصدر .  
وقدم في هذا :

١ - بحث بعنوان : الملك ، والملاك للأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس .

( البحث بمجلة التجمع العدد ٣١ )

٢ - « قول في ملاك » للأستاذ محمد شوقي أمين ( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ١٥٦ ) .

## تصحيح لفظ « الأقصوصة » بمعنى « القصة القصيرة » (\*)

« شاعت كلمة الأقصوصة مفردًا لأقاصيص في معنى القصة القصيرة .  
وترى اللجنة - بعد البحث والدراسة - أنها كلمة مقبولة على الرغم من أنها لفظة مولدة ،  
وتوصى بأن تضاف إلى معجمنا الحديث بمعناها الذي يستعملها المعاصرون فيه » .

( \* ) صدر بالجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة الحادية والأربعين ، وبالجلسة الحادية والثلاثين من مجلس الدورة الأربعين ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :  
١ - قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة إلى لجنة الألفاظ والأساليب عرض فيها لاستعمال الكلمة في معنى القصة القصيرة ، وساق طائفة من الأمثلة على ورود الأفعال جمعاً لأفعولة ثم انتهى إلى أن الكلمة بمعناها الأدبي المعصرى ، ودلالاتها النقدية تستحق أن يؤخذ لها بالانتساب إلى معجم العربية باعتبارها من الألفاظ المولدة حديثاً ، وأن تخريجها على وجه مقبول .  
٢ - وفي أثناء دراسة اللجنة للكلمة قال الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس : إننا نعتمد في إقرارنا لهذه الكلمة ونحوها على أمور جوهرية هي :

- ١ - أن أصحاب المعجمات حين ربطوا بين المفرد والجمع كانوا يتوخون أحد أمرين :  
( أ ) الربط بينهما من حيث البنية .  
( ب ) أو الربط بينهما من حيث الدلالة .
- ٢ - النص في المعاجم على أن أقاصيص جمع لقصص أو قصة ، دليل على أن الربط بينهما ربط دلالي فقط .
- ٣ - بالرجوع إل كتب الصرف وجد أن أفعال تكثر جمعاً لأوزان منها أفعولة .
- ٤ - في اللغة كلمات كثيرة جاءت فيها أفعال جمعاً لأفعولة ومنها :  
أكاذيب - أساطير - أنابيب - أحابيل - أنابيب - أراجير - أهازيج - أصحابيك - أغاريد .
- ٥ - قرر مجمع اللغة العربية جواز استكمال المادة اللغوية ، وكلمة الأقاصيص لم ينص في المعاجم على مفردتها من حيث البنية .

٣ - ناقشت اللجنة هذا ، ثم انتهت إلى القرار المدون بالصدر .  
وقدمت في هذا

مذكرة بعنوان : « القول في الأقصوصة » للأستاذ محمد شوقي أمين .

( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ١٦٠ ) .

## تصحيح كلمة « الوقائع » بمعنى « الأحداث » ( \* )

« يُخَطِّئُ بعض النقاد كلمة الوقائع على أساس أن مفردتها ( وقِيعَة ) : فلا تؤدى معناها الذى تساق فيه .

وترى اللجنة تصحيح اللفظ على أن المفرد « وَقْعَة » حملاً على نظائره من مثل : رخصة ورخائص ، وحَلْبَة وحَلَاتِب ، وكنَّه وكنائن . »

( \* ) صدر بالجلسة الثامنة من الدورة الحادية والأربعين ، وبالجلسة الحادية والثلاثين من الدورة الأربعين ، وفيها إلى البيان الخاص بالمسألة :

١ - قدم الأستاذ محمد شوق أمين إلى لجنة الألفاظ والأساليب مذكرة عرض فيها لهذه الكلمة التي ذاعت في العصر الحديث بمعنى الأحداث ، مع أن مفردتها المعرفى هو الوقِيعَة : كما تنص اللغة ، ثم تحدث عن أوجه التخريج الممكنة للكلمة وانتهى إلى أنه : أيا ما كان التخريج فلا مندوحة من قبول ( الوقائع ) لشيوعها الأعم : إما على أن مفردتها وقِيعَة حملاً لها على نظائرها من مثل ضرة ، ورخصة وكنة ، واستثناسا بورودها في أساس الزمخشري ، وإما على أن مفردتها وقِيعَة بتحويل فعلها إلى فعل مضموم العين ، وصوغ الوصف منه على فعيلة التأنيث .

٢ - ناقشت اللجنة هذا ثم اتفقت على القرار المدون بالصدر .

وقدمت في هذا :

مذكرة بعنوان : « الوقائع » للأستاذ محمد شوق أمين ( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ١٦٣ ) .

### صحة قولهم : « ملئ » بمعنى « مملوء » (\*)

« بخطيء بعض النقاد استدلال ملئ وملئمة بمعنى الامتلاء . وترى اللجنة إجازة ذلك إما على أن صيغة « فاعيل » مسموعة بوفرة في الصفة المشبهة ، وإما على أن تحويل « مفعول » إلى « فاعيل » قياسى عند بعض النحاة » .

( \* ) صدر بالجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة الحادية والأربعين ، والجلسة السابعة والعشرين من تجلس الدورة نفسها وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - قدم الأستاذ محمد شوق أمين مذكرة تناول فيها هذا اللفظ وتتب معانيه واستعمالاته وناقش النقد المتوجه عليه ، ثم انتهى إلى تصحيحه وتخريجه : إما على الجواز باستعارة الملىء بمعنى الممتلئ وإلى أن صيغة فاعيل قياسية من الثلاثى المتعدى ومسموعة بوفرة من الثلاثى مكسور العين أو مضومها للصفة المشبهة ، والفعل ( ملأ ) يرد متعديا كما يرد لازما عن هذا الباب .

٢ - ناقشت لجنة الألفاظ والأساليب هذا ثم انتهت إلى القرار المبين بالعذر .

وقدمت فى هذا :

مذكرة بعنوان : « القول فى ملئ . . . وملئمة » للأستاذ محمد شوق أمين ( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ١٧٣ ) .

### تصحيح لفظ « المنتزه » (\*)

« يعترض بعض النقاد على استعمال كلمة « المنتزه » بحجة أن الصواب فيها هو :  
« المنتزّه » . وترى اللجنة صواب استعمال « المنتزه » أيضًا استثناسًا بوروده في شعر فحول  
الشعراء من مثل قول « بشار » :  
« وكل منتزه للهو منتقد »

( « ) صدر بالجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة الحادية والأربعين ، والجلسة السابعة والشرين من مجلس الدورة  
نفسها وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع .  
١ - تناول الأستاذ محمد شوقي أمين هذا اللفظ في مذكرة له إلى لجنة الألفاظ والأساليب عرض فيها لنقد الناقلين  
له وناقش ذلك ، ثم انتهى إلى قبول اللفظ لوروده في شعر فحول الشعراء .  
وحسبنا هذا في رد اعتبار هذه الكلمة التي لبثت قرابة قرن موضع انتقاد اللغويين حتى تعاشها كرام الكتابيين .  
٢ - بعد مناقشة هذا انتهت اللجنة إلى القرار المبين بالصدر .  
وقدمت في هذا : مذكرة بعنوان : المنتزه ، للأستاذ محمد شوقي أمين ( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ١٧٦ )

### جواز قولهم : « من على المنابر » ( \* )

« يُحْطَىُّ بعض النقاد نحو قول القائل : « من على المنابر » ، متوهمين أن مثل هذا ممتنع لامتناع دخول حرف الجر على حرف الجر ، وقد بحثت اللجنة هذا ، ثم انتهت إلى أن الأسلوب جائز لما يأتي :

أولاً : أن ( على ) هنا اسم بمعنى فوق ، كما ذهب إلى ذلك فريق من كبار النحاة وفي مقدمتهم سيبويه .

ثانياً : وروده في شعر من يحتج بكلامه ، مثل قول مزاحم العقيلي :

غدت من عليه بعد ما تَمَّ خِمْسُهَا      تَصِلُّ ، وعن قيض ببهاء مجهل «

( \* ) صدر بالجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة الحادية والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلد الدورة ففهمها وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - كان هذا الأسلوب هو أحد الأساليب التي أوردها بعض النقاد في مجلة اللسان العربي تحت عنوان : أخطاء لغوية وحجة النقاد في تخطئته هنا أن « على » حرف ، فلا يجوز أن تدخل عليه « من » التي ينبغي ألا تدخل إلا على اسم .

٢ - تصدى الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي لهذا المقال : فكتب مذكرة يصحح فيها هذا الأسلوب وقد استند في تصحيحه إلى أقوال جماعة من النحاة ، ومنهم سيبويه إذ يرى أن « على » - في مثل هذا التعبير - اسم بمعنى فوق .

٣ - ناقشت لجنة الألفاظ والأساليب هذا ثم انتهت إلى القرار المبين بالصدر مع زيادة حجة .

ثالثة هي :

« ثالثاً : على أن بعض الكوفيين لا يرون مانعاً من دخول حرف جر على آخر » .

ولما عرض الأمر على المجلس رأى الاقتصار على الحججتين الأولىين وطرح الثالثة .

وقدمت في هذا مذكرة بعنوان : « من على المنابر » للمرحوم الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي .

( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ١٧٩ ) .



## جواز قولهم : « كاد الأمر لا يتم » ( \* )

١- « يشيع هذا الأسلوب في لغة المعاصرين . . وقد يظن أنه مخالف لما تعرفه العربية من أن أداة النفي تتقدم ( كاد ) ولا تتأخر عنها .

٢- وترى اللجنة أنه صحيح مقبول لما يأتي :

٣- أولا : لجملة من أقوال العلماء منهم ابن يعيش ، إذ قال في قوله تعالى : ( إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكْذِبْ رَأَاهَا ) : « فإذا أدخل النفي على ( كاد ) قبلها أو بعدها . لم يكن إلا لنفي الخبر ، كأنك قلت : يكاد لا يراها .

( \* ) صدر بالجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة الحادية والأربعين ، وبالجلسة الخامسة والعشرين من مجلس الدورة نفسها وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع .

١- كتب الأستاذ الشيخ الصواحي بحثا عرض فيه للفعل كاد في الإثبات والنفي ورد بالتخطئة قول من قال : إن نفي كاد إثبات وإثبات نفي ، وقد ذهب مع الداهيين إلى أنها مثل غيرها من الأفعال ، فإثباتها إثبات لمعناها ودو المقاربة ونفيها نفي لهذا المعنى . ثم انتهى إلى جواز تأخر حرف النفي عنها معتمدا في ذلك على قول لابن يعيش ، وآخر لأبي البقاء في الكليات .

٢- في أثناء مناقشة لجنة الألفاظ والأساليب لهذا البحث رأيت أنه من الخير أن نستعرض استعمالات الفعل كاد في القرآن الكريم على أن يكون فيها ما نعتد عليه في إجازة المسألة ، فكتب الأستاذ الدكتور أحمد الحوفي بحثا إضافيا تتمتع فيه استعمالات كاد ، ويكاد ، مثبتين ومنفيين في القرآن الكريم ، وفي الشعر العربي ، ثم عرض لطائفة من أقوال النحاة انتهى بعدها إلى مجموعة من النتائج رأى في آخرها أن القياس لا يمنع قولنا : كاد لا يهبط ، ونحوه ما يكون النفي فيه منسجا ، على الخبر لا على مقاربتة كما في مثل لا يكاد يهبط .

٣- عاد الأستاذ الشيخ عطية الصواحي فكتب بحثا تحت عنوان « استكمال القول في أسلوب كاد المنفية » عرض فيه طائفة من أقوال النحاة في تحقيق دلالة هذا الفعل إذا كان منفيا ، ثم أورد جملة من آراء علماء اللغة والمفسرين في بعض الآيات التي اشتملت على ( كاد ) المنفية ، وختم البحث بتأكيد ما ذكره في بحثه المتقدم من رد ما يقول به بعض العلماء إن إثبات كاد نفي ونفيها إثبات .

٤- ناقشت اللجنة هذا كله ، ثم انتهت إلى القرار المدون بالصدر و قدّم في هذا :

١- بحث الفعل ( كاد ) .

• للأستاذ الشيخ عطية الصواحي .

٢- بحث : ( معنى كاد ) في الإثبات وفي النفي .

• للأستاذ الدكتور أحمد الحوفي .

٣- استكمال القول في أسلوب ( كاد ) المنفية .

• للأستاذ الشيخ عطية الصواحي .

( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ١٨٤ وما بعدها )

ومثله ما جاء في كليات أبي البقاء حيث قال : « ولا فرق بين أن يكون حرف النفي متقدماً عليه أو متأخراً عنه . نحو : ( وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ ) معناه : ( كادوا لا يفعلون ) . وكذلك ما جاء في تفسير الطبري للآية الكريمة السابقة حيث قال أيضاً : معناه : ( كادوا لا يفعلون ) .

ثانياً : لوروده في إحدى روايتين لبنت زهير :

صحا القلب عن سلمى وقد كاد لا يسلو      وأقفر من سلمى التعانيق والثقل «

## ١٢٢ — جواز قولهم : « سار عبر البحار » أو : « الصحارى » (\*) كان النصر حليف العرب في معاركهم عبر التاريخ

« تجرى الأقلام في لغة العصر بمثل هذين التعبيرين ، وقد درستهما اللجنة ، وانتهت إلى أنهما جائزان صحيحان : أولهما : على الحقيقة ، والثاني : على المجاز بتشبيه زمن التاريخ بالمسافة البعيدة التي يقطعها المسافر ، أما لفظ « عبر » فهو ظرف حل محله المصدر » .

( \* ) صدر في الجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة الحادية والأربعين ، وفي الجلسة الخامسة والعشرين للمجلس من الدورة نفسها وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع .

١ — تقدم الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي بمذكرة عرض فيها هذين الأسلوبين إلى لجنة الألفاظ والأساليب فذكر الدلالات المختلفة للفظ ( عبر ) ، ثم انتهى إلى أن الأسلوبين صحيحان ، يجرى أولهما على الحقيقة ، أما ثانيهما فهو على المجاز . ولفظ ( عبر ) فيهما مصدر يعرب حالا على تأويله باسم الفاعل .

٢ — اتجهت اللجنة في أثناء مناقشة المسألة إلى استحسان أن يكون ( عبر ) ظرفا حل محله المصدر ، وقال الأستاذ الدكتور أنيس بأن اللفظ فيما يبدو مترجم عن كلمة Across الإنجليزية ، وهذا ما يرجح اعتباره ظرفا .

٣ — تقدم الأستاذ على النجدي ناصف بمذكرة مستفيضة جملها ملحقا ببحث الشيخ الصوالحي . وقد انتهى فيها إلى إقرار الأستاذ الصوالحي على إعراب ( عبر ) حالا ، وزاد وجها آخر هو أن يكون اللفظ ظرفا ناب عنه المصدر ، وهو ما تميزه اللغة في نصوصها وأقوال علمائها .

٤ — ناقشت اللجنة هذا ثم انتهت إلى القرار المبين بالمصدر .  
وقدم في هذا :

١ — سار عبر البحار أو الصحارى للأستاذ الشيخ الصوالحي .

٢ — ملحق ببحث الأستاذ الشيخ الصوالحي عن قولهم : سار عبر البحار أو الصحارى للأستاذ على النجدي ناصف ( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ٢٠٥ وما بعدها )

## جواز قول الكتاب « فلان أحسن من ذى قبل » ( \* )

« ثمّا تجرى به الأقلام فى الاستعمال المعاصر قولهم :

« فلان أحسن من ذى قبل »

وقد درست اللجنة هذا التعبير ، فتبيّن لها أن الأصل الصحيح فيه أن يقال : ( فلان أحسن منه قبْلُ ) .

وترى اللجنة أن ( ذى ) هنا يمكن أن تكون اسم موصول معرباً على لغة طييء .

والكلام على حذف مضاف ، والتقدير : حال فلان أحسن من الذى قبل .

وعلى ذلك قررت اللجنة أن هذا التعبير جائز فى الاستعمال » .

( \* ) صدر بالجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة الحادية والأربعين ، وفى الجلسة الخامسة والعشرين من مجلس الدورة نفسها ، وفيها يل البيان الخاص بالموضوع .

١ - قدم الأستاذ على النجدى ناصف مذكرة إلى لجنة الألفاظ والأساليب بعنوان : « من ذى قبل » عرض فيها لما أثير عن العرب من قولهم : أقبل ذلك العثر من ذى قبل أو قبل بفتح القاف أو كسرهما ، وفصل القول عن معنى ( قبل ) و ( ذى ) ثم انتقل إلى ما شاع فى لغة المعصر من نحو قولهم : هو أحسن من ذى قبل أو تغير عن ذى قبل ، فذكر أن العبارة المصرية تشبه القديم فى جوهرها ، وتخالفه فى معناها ، ولكنها - مع ذلك - مولدة منها لأن ( قبل ) فى المحدث تصحيف ( قبل ) فى المأثورة . ويرى الأستاذ النجدى فى توجيه هذه العبارة أن الكلام فيها على تقدير مضاف يكون هو المسند إليه . أما ( ذى ) فتحتمل أن تكون للإشارة أو الموصولة كما هى فى لغة طييء ، ولا مكان هنا للذى بمعنى صاحب .

٢ - وفى أثناء عرض المسألة قال الأستاذ شوق أمين - أنه يرى أن ( ذى ) هنا يمكن أن تكون زائدة ، وقد جاء عن ابن الأعرابي أن العرب تصل كلامها بهذا وذو وذى فلا يمتد بها ، كما فى مادة جرم من « اللسان » ، ومن زيادة ( ذا ) قول المتنبي :

وكم ذا بمصر من المضحكات ولكم ضحك كالبكاء

وقول شاعر متقدم :

كم ذا رأيت بصيرا أعمى ، وأعمى بصيرا

وقول حافظ :

كم ذا يكابد عاشق ويلاقى فى حب مصر كثيرة العشاق

٣ - ناقشت اللجنة هذا ، ثم انتهت إلى القرار المدون بالصدر .

وقدمت فى هذا : مذكرة بعنوان : « من ذى قبل » للأستاذ على النجدى ناصف ( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ٢١١ )

## وجوه استعمال « حسب » ( \* )

« قبضت عشرة فحسب - قبضت عشرة وحسب - قبضت عشرة حسب .  
يستعمل الكاتبون لفظ حسب على هذه الصور الثلاث .. وترى اللجنة أنها كلها صحيحة .  
وأن معنى ( حسب ) مع الفاء هو ( لا غير ) ، أما معناه مع الواو فلا يكون إلا بمعنى كاف ،  
وكذلك يكون معناه إذا كان بغير فاء أو واو . »

( \* ) صدر بالجلسة الثامنة من مؤتمر الجميع في "الدورة الحادية والأربعين ، والجلسة السابعة والعشرين من مجلس  
الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :  
١ - كتب الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة إلى لجنة الألفاظ والأساليب عرض فيها للفظ ( حسب ) واستعملاته  
وأحكامه النحوية ، ثم انتهى إلى إجازة استعمال ( حسب ) مستقلا بنفسه ، ومقرونا بالواو أو بالفاء .  
٢ - تقدم الأستاذ الشيخ عطية الصبواحي بمذكرة مستفيضة فصل فيها القول عن حسب واستعملاته التي أثبتنا  
له النجاة ، وبعد أن أورد جملة كثيرة من أقوال أئمتهم انتهى إلى أن ( حسب ) في نحو قولنا : قبضت عشرة فحسب  
لا يستعمل إلا مع الفاء الزائدة اللازمة ، ومعناه حينئذ : لا غير .  
٣ - ناقشت اللجنة ذلك ثم انتهت إلى القرار المدون بالصدر .  
وقدم في هذا :

١ - مذكرة بعنوان : قبضت عشرة فحسب ، أو وحسب ، أو : حسب .  
للاستاذ محمد شوقي أمين

٢ - حول قوطم : قبضت عشرة فحسب ، أو وحسب ، أو حسب .  
للاستاذ الشيخ الصبواحي

( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ٢١٤ وما بعدها )

( م ١١ - القرارات المجمعة في الألفاظ والأساليب )

### اجازة استعمال الكفاءة ، والكفاءة : بمعنى الكفاية ، والكافي ( \* )

« يشيع على ألسنة المعاصرين نحو قولهم : فلان كفاء أو من أهل الكفاءة ، على حين أن نصوص اللغة والمعجمات في هذا المقام تقضي أن يقال : هو كاف أو من أهل الكفاية .  
وترى اللجنة أن معنى قول القائل : هو كفاء ، أو من أهل الكفاءة أنه يجانس العمل ويرتفع إلى مستواه .  
ولهذا ترى اللجنة أنه لا مانع من استعمال الكفاء حيث يستعمل الكافي ، والكفاءة حيث تستعمل الكفاية » .

---

( \* ) صدر بالجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة الحادية والأربعين ، والجلسة السابعة والعشرين من مجلس الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - كتب الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة عرض فيها اللفظ الكفاءة والكفاء ، وأورد ما قالته المعجمات عنهما وعن لفظي الكفاية والكافي ، ثم انتهى إلى تجويز استعمال الكفاءة في مكان الكفاية والكفاء في مكان الكافي ، إن لم يكن بطريق مباشرة فبطريق التفسير والتأويل ، لأن معنى قولنا : هو كفاء لهذا العمل : أنه يجانس العمل ويرتفع إلى مستواه .

٢ - ناقشت اللجنة هذا ثم انتهت إلى القرار المدون بالصدر .

وقدم في هذا :

بحث بعنوان : « بين الكفاءة والكفاية ، وبين الكفاء والكافي »

للأستاذ على النجدي ناصف (الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ٢٢٠)

## اجازة قولهم : « سداد الدين » ( \* )

« يستعمل كثير من الناس لفظ السداد في معنى قضاء الدين أو أدائه ، وترى اللجنة أن هذا الاستعمال جائز على أن السداد فيه مصدر للفعل سدّ ، كما في ملّ ملّلاً ، وجلّ جلّلاً .

( \* ) صدر بالجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة الحادية والأربعين والجلسة السابعة والعشرين من المجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - كتب الشيخ الصوالحي مذكرة إلى لجنة الألفاظ والأساليب عرض فيها لفظ السداد ، وناقش نقد الناقدين لاستعماله في نقل سداد الدين بحجة أن كلمة سداد بالكسر تستعمل أساساً في غطاء القارورة ، وقد ردّ الشيخ الصوالحي هذا النقد بأن فريقاً من اللغويين أجاز الفتح مع الكسر في سداد ، كما استعمل السداد مجازاً في قولهم : سداد من عوز ، ثم انتهى إلى تصحيح استعمال اللفظ في هذا المقام على أنه نوع من المجاز يحمل فيه على ما أثر من قولهم : سداد من عوز .

٢ - اتجه رأى اللجنة إلى أن يوجه التعبير على أن لفظ السداد فيه اسم مصدر للفعل سدّ ، ولكن الأستاذ محمد شوقي أمين قال : بمنعنا من الاكتفاء باسم المصدر أن الفعل سدّ بهذا المعنى لا تعرفه الالة ، هذا إلى أن اسم المصدر ليس قياسياً ولهذا أقترح أن نصيغ أساساً آخر في قبول اللفظ ، هو أن يكون مصدرأ للفعل سد فنقول : سد سداداً ، كما نقول : مل مللاً وجلّ جلّلاً .

٣ - انتهت اللجنة بهذا ذلك إلى القرار المدون بالصدر .

وقدم في هذا :

بحث : قولهم : سداد الدين . . . .

للاستاذ الشيخ عطية الصوالحي

( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ٢٢٣ )

## جواز قولهم: « تربوى » و « تعبوى » ( \* )

« شاع في هذه الأيام استعمال كلمة تعبوى في النسبة إلى تعبوية المخففة عن تعبوية، ومن قبلها شاعت كلمة التربوى نسبة إلى التربية .<sup>١</sup>

ولمّا كان من الذخاة من يجهز قلب الياء وأوا عند النسب إلى الرباعى الذى ثانيه ساكن وآخره ياء ، سواء أكانت الياء أصلية أم منقلبة عن همزة . رأّت اللجنة - استناداً إلى هذا الرأى - أن التعبوى والتربوى صحيحان لا حرج في استعمال كليهما . »

( \* ) صدر بالجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة الحادية والأربعين ، وبالجلسة السابعة والعشرين من مجلس الدورة نفسها وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - كتب الأستاذ على النجدى ناصف مذكرة إلى لجنة الألفاظ والأساليب تحدث فيها عن لفظ « التعبوى » فأثبت أولاً صحة تخفيف التعبوية إلى تعبوية ، ثم انتهى إلى أن التعبوى منسوب إلى تعبوية ، وأن هذا النسب صحيح استناداً إلى رأى من يجهز قلب الياء أو قلبها وأوا عند النسب إلى ما آخره ياء وثانيه ساكن .

٢ - في أثناء عرض المسألة عقب الأستاذ شوقى أمين بأنه لا داعى في تخريج التعبير الرجوع إلى عبا المهموز على حين أن في مسموع اللغة عبا من غير همز ، وفي المعجمات ( باب الأفعال اليائية الآخر ) « عبي تعبوية » ومفاد ذلك أن التعبوى نسبة إلى التعبوية دون حاجة إلى اصطناع جسر هو تخفيف المهموز .

٣ - ناقشت اللجنة هذا ثم انتهت إلى القرار المدون بالصدر .

وقدم في هذا :

بحث بعنوان « كان نظامنا التعبوى نظاماً دقيقاً محكماً » للأستاذ على النجدى ناصف .  
( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ٢٢٧ ) .



## جواز قولهم : « كل عام وأنتم بخير » ( \* )

« يُحْطَى بعض النقاد ما يشيع من قول الناس في أعيادهم : كل عام وأنتم بخير ، بناءً على أنه لا موضع للواو هنا ، والصحيح عندهم أن يقال : كل عام أنتم بخير . »  
وقد درست اللجنة هذا التعبير وانتهت إلى أنه جائز على أن يكون كل عام مبتدأ حذف خبره ، والتقدير : كل عام مقبل وأنتم بخير ، والواو حالية ، والعجالة بعدها حال .

( \* ) صدر بالجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة الحادية والأربعين ، وفي الجلسة الخامسة والعشرين للمجلس في دورته نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - قدم الأستاذ على النجدي ناصف إلى لجنة الألفاظ والأساليب مذكرة في الأسلوب ناقش فيها من يحطى ذكر الواو ، وانتهى إلى أن العبارة صحيحة مع بقاء الواو فيها على أن تكون ( كل ) إما فاعلا حذف فعله ، وإما ظرفاً لفعل مقدر أسند إلى المخاطبين نحو تحيون ، . أما جملة « وأنتم بخير » فجملته حالية على التقديرين . . أو على أن تكون الواو في العبارة زائدة وقد أجاز زيادتها الكوفيون وآخرون .

٢ - ناقشت اللجنة هذه المسألة فاتجه الرأي فيها إلى الابتعاد عن القول بالزيادة والقول بالظرفية . والاكتفاء باعتبار كل فاعلا حذف فعله ، أو مبتدأ حذف خبره ، وقال الأستاذ شوقي أمين : ربما كان القول بأن ( كل ) مبتدأ هو الأدنى للقبول ، أما القول بأنها ظرف فإنه يقتضى أن يقوم الكلام على فصلتين هما الظرف والحال دون اعتبار لركن الجملة الأساسيين وأرى أن التعبير لا يحتاج إلى توجيه ، لأنه يقوم على أبسط القواعد النحوية . إذ تكون ( كل عام ) مبتدأ ( وأنتم ) معطوفة عليها ( وبخير ) خبراً .

٣ - عاد الأستاذ على النجدي ناصف فكتب مذكرة انتهى فيها إلى أن إعرابه فاعلاً أرجح عنده من رفعه مبتدأ ، إذ دل الاستقراء على أن الجملة الفعلية أكثر استعمالاً في اللغة العربية من الجملة الاسمية .

٤ - انتهت اللجنة بعد المناقشة إلى القرار التالي :

« يحطى بعض النقاد ما يشيع من قول الناس في أعيادهم : كل عام وأنتم بخير ، بناءً على أنه لا موضع للواو هنا والصحيح عندهم أن يقال : كل عام أنتم بخير . »

وقد درست اللجنة هذا التعبير وانتهت إلى أنه جائز من وجهين :

أحدهما : أن تكون ( كل ) فاعلاً حذف فعله لكثرة الاستعمال ، والتقدير يقبل كل عام وأنتم بخير ، والآخر : أن تكون ( كل ) مبتدأ حذف خبره ، والتقدير حيثئذ : كل عام مقبل وأنتم بخير وفي كلتا الحالتين تكون الواو حالية ، والجملة بعدها حالا .

وأوصى المجلس بالاعتصام في توجيه الإجازة على أن يكون « كل عام » مبتدأ حذف خبره . أ .

وقدم في هذا :

١ - كل عام وأنتم بخير ، للأستاذ على النجدي ناصف - عضو اللجنة .

٢ - ملحق بمذكرة : كل عام وأنتم بخير ، الأستاذ على النجدي ناصف ( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ٢٣٠ ) .

### تصويب كلمة النوايا ( \* )

« يرى المجمع قبول كلمة « النوايا » في معنى النيات حملاً لها على نظيرتها بمعناها وهي الطوايا ، أو باعتبارها جمعاً لنية حملاً على نظائر من الكلمات جمعت فيها « فِعْلة » على « فعائل » ..

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثانية والأربعين ، وبالجلسة السابعة والمشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— قدم الأستاذ على النجدي ناصف بحثاً إلى لجنة الألفاظ والأساليب يسوغ فيه جمع النية على النوايا ، ويثبت لها من صفة الاستعمال وشيوع التداول مثل ما ثبت لنظائرها من المفردات التي جمعت سماعاً على فعائل .  
— قدم الأستاذ محمد شوقي أمين بحثين إلى اللجنة وهما : « تخريج النوايا بمعنى النيات » و « تنمة في النوايا بمعنى النيات » بين فيهما أن المقصود هو النوايا التي هي في مستعمل الكتاب بمعنى النيات ، والاطمئنان إلى أن صيغتها يمكن أن تلحق بالصيغ العربية في لفظها ودلالة على نحو ما ، بحيث يسوغ إقرارها وإثباتها في معجمتنا اللغوية .  
— وقدم أيضاً الدكتور أحمد الحوفي بحثاً في « نية ونوايا » إلى اللجنة أثر أحد رأيين : أولهما : أن كلمة نية جمعت على نوايا مراعاة لمرادفها وهو « طوية » وجمعه « طوايا » ثانيهما : أن تصوب جمع نية مع نوايا خلافاً للقاعدة ، ومثل هذا الشذوذ كثير في المجموع .

وقدم في ذلك :

- ١ — بحث الأستاذ على النجدي ناصف « جمع نية على نوايا » .
  - ٢ — بحث للأستاذ محمد شوقي أمين بعنوان « تخريج النوايا بمعنى النيات » ، وآخر بعنوان « تنمة في النوايا بمعنى النيات » .
  - ٣ — بحث للدكتور أحمد الحوفي بعنوان « نية ونوايا » .
- ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢ وما بعدها )

### الجدولة ( \* )

« يرى المجمع أن تجاوز كلمة الجدولة ، أخذًا بجواز الاشتقاق من أسماء الأعيان ، ويستبقى الحرف الزائد وهو الواو في الاشتقاق أخذًا بتوهم أصالة الزيادة في الحروف » .

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين وبالجلسة السابعة والعشرين للمعجم في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع .

ناقش الأستاذ محمد شوقي أمين هذه الكلمة في بحثه .

وانتهى إلى أن كلمة الجدول استعملت استعمالا مجازياً في معنى ما ينظم أو يرتب أو يتتابع ، وذلك شواهد في المعنى ، وأن كلمة الجدولة وفعلها : جدول مما جرى به الاستعمال من قديم ، واعتبره بعضهم في أحد التقارير على حاشية (أحيان) من المولد وبذلك يسوغ تسجيل « الجدولة » في معجم المجمع وفعلها : جدول بمعنى الترتيب والتعقيب ، وانتظام المسائل في قائمة على مختلف أنواع التدريج .

وللأستاذ شوقي أمين بحث عن كلمات : الجدولة والمنهجة والبرمجة .

قدم في ذلك الموضوع ( انظر الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١٢ )

### المنهجة ( \* )

« يجرى في الاستعمال مثل قولهم : مَنَهَجَ الباحثُ بحثه ، أى رسم له طريقاً معينة .  
ولفظ الفعل هنا يوحي بأنه رباعى على « فَعَلَّلَ » ، ويقتضى ذلك أن تكون الميم أصلية .  
ولكن المادة اللغوية لهذه الكلمة هى « نهج » فهى ثلاثية والميم زائدة .  
وقد توقف بعض اللغويين فى قبول الفعل « منهج » على أساس أنه غير جارٍ على قواعد  
التصريف . وقد درست اللجنة هذا الفعل ومصدره « المنهجة » وانتهت إلى أن استعمالهما  
جائز على مبدإ توهم أصالة الحرف ، تطبيقاً لما سبق للمجتمع إقراره من قبول ما يشيع من  
الكلمات على هذا النحو مثل : تَمَذَّهَبَ وتَمَنَّدَلَ وتَمَرَّكَزَ » .

---

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثانية والأربعين وبالجلسة السابعة والعشرين للمجلس ، فى الدورة  
فصلها ، وفيما يلى البيان الخاص بالموضوع :

— ناقش الأستاذ محمد شوقى أمين هذه الكلمة بعد مناقشة للجدولة ، وقد انتهى إلى أن الميم فى المنهج زائدة مثل الواو  
فى « الجدول » ومن ثم تفتقر إلى أعمال رخصة المجيع فى توهم الحرف الزائد أصلياً وإبقائه فى صوغ مصدر من المنهج على  
وزن الفعللة فنقول « المنهجة » .

وقدم فى ذلك بحث للأستاذ شوقى أمين ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١٢ ) .

### البرمجة ( \* )

« يرى المجمع أنه يشيع في الاستعمال الحديث كلمة « البرمجة » مراداً بها جعلُ الموضوعات في حُطّة ، وترى اللجنة جواز استعمال هذه الكلمة في معناها المصدري الذي تستعمل فيه طوعاً لقرار المجمع الذي يبيّز الاشتقاق من أسماء الأعيان عند الحاجة » .

---

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثانية والأربعين وبالجلسة السابعة والعشرين للمجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— ناقش الأستاذ محمد شوقي أمين هذه الكلمة وانتهى إلى أن كلمة « البرنامج » فارسية ، دخلت من سبيل التعريب إل العربية ، فإذا أريد أخذ فعل منها كان على « فعل » طوعاً لقرار المجمع في قواعد الاشتقاق من إلجامد المعرب ، والمصدر القياسي لوزن « فعل » هو « الفعللة » ، وعلى هذا يؤخذ الفعل « برمج » من كلمة « برنامج » والمصدر هو « المبرمجة » .

وقدم في ذلك :

— بحث « الجدولة ، والمنهجة ، والبرمجة » للأستاذ محمد شوقي أمين . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١٢ ) .

## الإرفاق والمرفقات ( \* )

« شاع في هذه الأيام قول بعض الكتاب : « ومع كتابي هذا كل المرفقات » ، و « ترون أن المذكرات مرفقة بكتابي هذا ... أومع كتابي هذا » .

والملاحظة على هذه الاستعمالات أن اللفظ ( مرفق ) مشترك بينها ، وهو في صورة اسم المفعول من الفعل ( أرفق ) . غير أنه بالبحث في المعاجم لم نجد ذكرًا لأرفق بهذا المعنى ، على حين وجدنا أن في قوله تعالى : « وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا » وصفًا للرفقة بمعنى المصاحبة .

وفي المعاجم القديمة : رفاقة بمعنى مصاحبة ، وفيها أيضًا : رافقه بمعنى صاحبه ، وترافقا بمعنى تصاحبا . هذه النصوص تجعلنا نفترض فعلاً من هذه المادة على وزن « أفعل » ، وهو ( أرفق ) بمعنى صاحب . وعلى أساس هذا الفرض يمكن إعمال قرار المجمع القائل بقياسية تعدية الفعل الثلاثي اللازم بالهمزة فنقول حينئذ : أرفق بمعنى « جعله رفيقًا أي مصاحبًا .. ومن ( أرفق ) نشئت المرفق والإرفاق والمرفقات . وربما يستأنس لذلك « بورود ( رفق صار رفيقًا ) هذا الفعل في كل من ( أقرب الموارد ، والوسيط ) ولهذا كله ترى اللجنة جواز التعبيرات المقدمة في المعنى الذي يستعملها المعاصرون فيه » .

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثانية والأربعين ، وبالجلسة السابعة والعشرين العجاس ( في الدورة نفسها ) وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة ناقش فيها الإرفاق والمرفقات من خلال عرضه لفعل ( أرفق ) وأصله ومعناه ، ثم انتهى إلى إجازة الكلمتين : إما على أن الفعل ( أرفق ) تعدية قياسية للفعل ( رفق ) الذي يأتي بمعنى صاحب ، وإما على تضمين ( أرفق ) معنى ( ألق ) .

وقد بحثت اللجنة ذلك فوجدت أن المعجمات القديمة أوردت معاني الصحبة في المصدر والوصف ، ولكنها لم تذكر الصيغة الفعلية ، كما وقفت على أن المعجم الوسيط أثبت معنى صاحب للفعل ( رفق ) .

وقدم في ذلك .

— بحث بعنوان : « الإرفاق والمرفقات » للأستاذ محمد شوقي أمين .

( الألفاظ والأساليب ج ٢ ص ١٦ )

## المواصفات ( ❁ )

« مما يشيع في مصطلحات التجارة والصناعة قولهم : « المواصفات » بمعنى بيان الصفات التي يجب توافرها في الشيء المطلوب الحصول عليه . والباحثون في المعجمات يفتقدون هذه الصيغة وما تدل عليه في استعمال المعاصرين لها .

وقد درست اللجنة هذا وانتهت إلى أمرين :

الأول : أن اشتقاق صيغة « المواصفة » من مسدوع اللغة في عصر الرواية والاستشهاد .

الثاني : أن دلالة « المواصفة » على معنى صفة الشيء دلالة جري بها الاستعمال في فصيح العربية الخالص .

ولهذا ترى اللجنة إجازة استعمال « المواصفات » في معناها الذي يستعملها المعاصرون

فيه » .

---

( ❁ ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمرات الدورة الثانية والأربعين وبالجلسة السابعة والعشرين للمجلس في الدورة نفسها ، وفيما يلي البيان المختص بالموضوع :

قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة عرضها فيها اللفظ « المواصفات » فذكر أنه « ليس في مأثور اللغة هذه الصيغة بدلا لها الخفارية المحدثه » . ولكن تتبع المادة اللغوية لها في بعض استعمالها يقفنا على رجوع اشتقاق صيغة « المواصفة » إلى عصور الاستشهاد ، وعلى أن دلالتها على معنى صفة الشيء دلالة جري بها الاستعمال في اللغة القصصى ... ثم انتهى إلى أن الاستعمال المعصرى للكلمة استعمال لا تنكره اللغة ، لا وجه للخلاف فيه » .

( أنظر البحث في : الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢١ ) .

## التوصيف ( \* )

« مما يشيع في استعمال المعاصرين قولهم : « التوصيف » بمعنى تصنيف الأشياء وبيان أنواعها أو صفاتها . وهو استعمال لم تثبته معجمات اللغة في القديم أو الحديث . وقد درست اللجنة هذا ، وانتهت إلى أنَّ التضعيف فيه يدل على التفصيل الدقيق . ولهذا ترى أنه لا مانع من استعمال « التوصيف » بمعناه العصري الذي يستعمل فيه .

( ٥ ) صدر في الجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثانية والأربعين ، وبالجلسة السابعة والعشرين للمجلس في الدورة نفسها . وفيها إلى البيان الخاص بالموضوع :

عرض الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة للفظ « التوصيف » بمعنى بيان المؤهلات والشروط اللازمة لشغل الوظائف والمناصب على اختلاف أنواعها . ثم ذكر أن النقد الذي يرد على هذه الكلمة إنما يرد على تعديدها ( وصف ) بالتضعيف وهو متعدي بنفسه . ويحاج عن ذلك بأن التضعيف هنا مقصود لغير التعديدية لأن المراد تعديدية الوصف بأداة التضعيف للكثرة والمبالغة .

وقدم في ذلك :

— بحث « المواصفات والتوصيف » للأستاذ محمد شوقي أمين . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢١ )



## فعلت هذا « أول أمس » ، سافر الوفد « أمس الأول » ( \* )

« يُخَطَّئُ بعض النقاد ما تجرى به أقلام المعاصرين من قولهم : أول أمس ، وأمس الأول ، في التعبير عن اليوم الذي قبل أمس مباشرة . على أساس أن المأثور عن العرب في مثل ذلك أن يقال : أول من أمس . »

درست اللجنة هذا ، وانتهت إلى أن التعبيرين صحيحان ، استناداً إلى أمرين :  
الأمر الأول : شيوخ الدلالة وكثرة استعمالها في اللغة المعاصرة . للتعبير عن اليوم السابق على أمس .

الأمر الثاني : دراسة مدلول ( أول ) ومدلول ( أمس ) .

وقد وجدت اللجنة أن ( أول ) قد وردت في الاستعمالات الصحيحة بمعنى سابق . وعلى ذلك يكون تخريج قولهم : ( أول أمس ) مبنياً على تفسيره بسابق أمس . على حذف موصوف أي : يوم سابق أمس ، وبذلك يصح التعبير من الناحية اللغوية .

كما وجدت اللجنة أن كلمة أمس - مع كثرة استعمالها محدودة باليوم السابق علماً عليه قد وردت في نصوص اللغويين الثقات ما يبيح استعمالها على وجه المجاز . دالة عليه وعلى سابقه أيضاً . كما هو صريح نص صاحب المصباح . وكما يستنتج من حوار سيبويه مع الخليل في تخريج قول العرب : « لقيته أمس بالأحدث » بوصف أمس بالأحدث . ووصفه بالأحدث يدل على جواز وصفه بالأقدم وبالأول أيضاً . وهو ما أريد الوصول إليه من إجازة وصف أمس بالأول ليدل على اليوم السابق على أمس ؛ إذ معنى الأول هنا هو السابق . وقد سبقتم الإشارة إلى أن ( أول ) تأتي بمعنى السابق .

لهذا كله ترى اللجنة إجازة استعمال هذين التعبيرين بمدلولهما المعاصر . وهو اليوم الذي يسبق اليوم السابق .

( \* ) صدر في الجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثمانية والأربعين وبالجلسة السابعة والعشرين للمجلس في الدورة ثقتها وفيها يلى البيان الخاص بالموضوع :

١ - كان هذان التعبيران من بين التعبيرات المعاصرة التي تصدى لها بعض النقاد بالانتقاد وبالنسطة على أساس خروجها على ما أثر عن العرب في كلامهم إذ يقولون : « أول من أمس » في التعبير عن مثل ذلك .

٢ - كتب الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة عرض فيها للتعبيرين وذكر أن أقوال العلماء التي نصت على أن « أول من أمس » هي ما تقوله العرب - ليس فيها تنبيه على عدم جواز استعمال التعبيرين الشائعين في لغة العصر... ثم استعرض أوجه استعمال لفظ « أول » في العربية ، وخلص منها إلى أن « أول » وصف بمعنى سابق في قول المعاصرين « فعلت هذا أول أمس » وهو حيثنصف صفة ليوم مقدر أي : فعلت هذا يوماً سابق أمس .

أما عبارة « أمس الأول » فهي صحيحة لأنها لا تدل على المعنى المراد ، إذ الأول فيها وصف لأمس نفسه لا ليوم الذي قبله .

٣ - كتب الأستاذ محمد شوقي أمين بحثاً بعنوان « تحقيق القول في الأمس إعراباً ودلالة » أورد فيه جملة من أقوال العلماء في « أمس » وصورها الإعرابية المختلفة ، ومعانيها التي أثبتتها لها النحاة واللغويون ، وخلص من ذلك كله إلى أن أمس تختلف دلالتها باختلاف صورتها الإعرابية ، فهي في حالة بنائها على الكسر أو منمنها من الصرف غيرها في حال إعرابها أو دعول « أل » عليها ثم انتهى إلى موافقة الأستاذ على النجدي ناصف في تأويله للعبارة الأولى « أول أمس » على أن يكون ذلك مخصوصاً باليوم السابق على يوم أمس مباشرة . أما العبارة الثانية « أمس الأول » فإنها في رأيه لا تقبل إلا بعمل أمس معربة فيقال : يحدث هذا أمس الأول أو في أمس الأول وهكذا .

٤ - كتب الأستاذ عبد السلام محمد هارون بحثاً تصدى فيه لتصحيح التعبير الثاني « أمس الأول » فأورد طائفة من أقوال اللغويين في كلمة أمس وما قبله عليه عند العرب ، وخلص من ذلك إلى أنها تستعمل على سبيل المجاز لكل يوم سابق ، كما صرح بذلك صاحب المصباح . أما وصف الأمس بالأول فقد جاء في كتاب سيبويه عبارة تنقلها بعده فريق من كبار اللغويين وهي قوله : لقيته أمس الأحد ، وكما صرح أن يوصف الأمس بالأحد يصبح أن يوصف بالأول بالأسبق . وإذا فقول الناس في عصرنا هذا : أمس الأول - قول صحيح لا غبار عليه جار على أسلوب العرب ومنهجهم .

٥ - كتب الأستاذ محمد خلف الله أحمد مذكرة عرض فيها لعبارة أمس الأول فذكر أنه يمكن تسويها على أمس ثلاثة : التنظير مع أسلوب « عام أول » ، والشروع والإلف عند المعاصرين من المتكلمين بالعربية ، وعدم خروجه على شيء من ضوابط اللغة . ثم استعرض طائفة من النصوص العربية اللغوية التي تتقننا على استعمالات « عام أول » في العربية ورأى أننا يمكن أن نستأنس بها في تسويغ : لقيته أمس الأول ، والأمس الأول ومضى أمس الأول ، حملاً على أساليب « عام أول » .

وقدم في ذلك :

- بحث بعنوان : « أول أمس ، أمس الأول » للأستاذ على النجدي ناصف .

- بحث بعنوان : « تحقيق القول في أمس إعراباً ودلالة » للأستاذ محمد شوقي أمين .

- بحث بعنوان : « في أول أمس ، وأمس الأول » للأستاذ عبد السلام محمد هارون .

- بحث بعنوان : « أسلوب أول من أمس وهام أول » للأستاذ محمد خلف الله أحمد .

( الألفاظ والأساليب ج ٢ - ص ٢٥ وما بعدها ) .

## حضر « ما يقرب » من عشرين ، وتخلّف « ما يزيد » على أربعين (\*)

« يشيع هذا الأسلوب في كتابات المعاصرين ، وهو ما يعترض عليه بأن ( ما ) فيهما للعاقل ، على حين أن الشائع في استعمال ( ما ) أن تكون لغير العاقل .

وقد درست اللجنة هذا ، وانتهت إلى قبول الأسلوب بالأدلة الآتية :

الأول : أن النحاة يجيزون استعمال ( ما ) للعاقل على سبيل الندرة .

الثاني : وهو أفضل الوجهين في رأى اللجنة - أن ( ما ) في التعبيرين نكرة موصوفة معناها هنا ( عدد ) ويكون المعنى حينئذ : حضر عدد يقرب من كذا أو يزيد عليه . ومثله ما جاء في القرآن الكريم من قوله تعالى : « أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ » ؛ إذ يرى جمهور المفسرين أن ( ما ) في الآية نكرة موصوفة ، أى مكناهم تمكيناً لم تمكنه لكم .

الثالث : أن تكون ( ما ) موصولة صفة لغير العاقل ، والتقدير : حضر العدد الذى يقرب لمن كذا أو يزيد عليه .

ولهذا كله يرى المجمع إجازة هذا الأسلوب في المعنى الذى يستعمله المعاصرون .

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثانية والأربعين وبالجلسة السابعة والعشرين للمجلس ، في الدورة نفسها . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

- قدم الأستاذ على النجدى ناصف مذكرة عرض فيها لنحو قول القائل : « حضر ما يقرب من عشرين أو يزيد عليهم » فذكر أن ( ما ) في العبارة ليست موصولة ولكنها نكرة موصوفة فعناها معنى اسم مبهم ، وما بعدها صفة لها ، مثلها كمثل التى في قوله تعالى : « أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ » ، وكالتى في قول الشاعر لما نافع يسمى اللبيب فلا تكن لشيء بعيد نفعه - الدهر - ساعياً

فالتقدير فيه لشيء نافع . ثم انتهى إلى أن العبارة صحيحتان ، تؤول ( ما ) فيهما بلفظ ( عدد ) ويكون التقدير حضر عدد يقرب أو يزيد ، ولكن الأنصح أن يقال في العبارة الأولى : حضر زهاء أو قرابة ، وفي الثانية حضر أكثر من عشرين .

وقدم في ذلك : بحث « بعنوان ما يقرب أو ما يزيد » للأستاذ على النجدى ناصف . (الألفاظ والأساليب ج ٢ - ص ٣٨) .

## أكرم الضيف « بوصفى عربياً » أو « بصفتى عربياً » ( \* )

« يشيع استعمال مثل هذا الأسلوب في اللغة المعاصرة ، وهو أسلوب محدث ، يبدو في توجيهه بعض الغموض ، كما يعترض عليه بأنه على غير المأثور عن العرب في التعبير عن هذا المعنى من قولهم مثلاً : أنا - عربياً - أكرم الضيف ، ونحو ذلك .

وقد درست اللجنة هذا ، وانتهت إلى أن كلاً من ( وصف ) ، و ( صفة ) مصدر للفعل ( وصف ) وهو فعل يتعدى إلى مفعول واحد . ثم أضيف هذا المصدر إلى فاعله وحذف مفعوله ، والمعنى : بوصفى أو صفتى لنفسى عربياً .

ويمكن أن يكون كلا المصدرين مضافاً إلى المفعول ، وأن يكون المحذوف هو الفاعل فيكون المعنى : بوصف غيرى أو صفته إياى ، وتكون كلمة عربياً حالاً على كلاً الفرضين .

ولهذا يرى المجمع إجازة الأسلوب في المعنى الذى يستعمل فيه . »

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثانية والأربعين ، وبالجلسة السابعة والعشرين لمجلس المجمع ( في الدورة نفسها ) . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - كتب الأستاذ على النجدى ناصف مذكرة درس فيها هذه العبارة ، فعرض للكلمة « الوصف والصفة » وذكر أنهما مصدران لفعل متعد إلى واحد ( وهو وصف ) ثم استعرض أحوال المصدر العامل مع فاعله ومفعوله ، وانتهى إلى أن العبارة المحدث من قبل إضافة المصدر ( وصف أو صفة ) إلى فاعله في المعنى ، وهو ياء المتكلم ، مع حذف المفعول . أما كلمة ( عربياً ) في هذه العبارة فهي حال من الياء ، « وإذا تكون العبارة صحيحة موثوقاً بصحتها ، لأنها تجرى على أصل مقرر في العربية بلا خلاف » .

٢ - في أثناء المناقشة رأيت اللجنة أنه يمكن أن يكون انضمام مضافاً إلى المفعول والفاعل محذوف ، والمعنى بوصف غيرى أو صفته إياى ونحو ذلك ، كما رأيت اللجنة أن ( وصفى ) أو ( صفتى ) بمعنى : موصوفتين بالإضافة إلى ياء المتكلم دون تقدير شيء آخر من فاعل أو مفعول . وقدم في ذلك .

- بحث : « بوصفى أو بصفتى عربياً أى كذا » للأستاذ على النجدى ناصف ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٤٠ ) .

## « عديدة » بمعنى « كثيرة » في نحو قولهم : كتب عديدة ( \* )

« يشيع في الكتابات المعاصرة نحو قولهم : كتب عديدة ، بمعنى كثيرة . ويوحى هذا التعبير أن عديدة مؤنث عديد . غير أن المعجمات تذكر للعديد دالتين هما : العدد ، والكثرة .

وبدراسة المسألة رأيت اللجنة أن المعجمات ذكرت لفظ « العد » اسم مصدر بمعنى الكثرة . وبناء على ما سبق للمجمع إقراره من جواز استكمال المسادة اللغوية . يمكن أن نشأت من العد وصفاً على صورة ( عديد وعديدة ) بمعنى كثير وكثيرة .

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة الرابعة والستين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - عرض الدكتور إبراهيم أنيس هذا اللفظ لدراسته وذكر أنه قرأ نقداً له في مقال نشر في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق لأستاذ محمد العدناني الذي انتهى في نقده إلى أن استعمال ( العديدة ) وصفاً بمعنى ( كثيرة ) في قولهم : كتب عديدة لا يتفق مع ما جاء في المعجمات من معاني العديد .

٢ - كتب الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة ، عرض فيها للفظ ، وجهة نظر ناقدية ثم تتبع دلالاته المعجمية في عدد من كتب اللغة . وخلص من ذلك كله إلى قبول « العديدة » وصفاً بمعنى الكثيرة ويوجه بأحد أمرين الأول : اعتبار « فعيلة » بمعنى « مفعولة » فيقال هذه أشياء عديدة أي معدودة . والثاني : « أن كلمة العديدة وصفاً بمعنى الكثيرة ليست من متاجع التعبير المصري » فإن إملأ صاحب المخصص إياها في المقدمة دليل على أنها مستعملة من قديم فلا بأس بتجوطها في الحديث . وقدم في ذلك :

— بحث بعنوان « حول استعمال العديدة بمعنى الكثيرة » للأستاذ محمد شوقي أمين ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٤٢ ) .

( م ١٢ - القرارات الجمعية في الألفاظ والأساليب )

## « استجمع » في قولهم : استجمع قواه ( \* )

« يشيع استعمال هذا اللفظ كثيراً في لغة المعاصرين في مثل قولهم : استجمع فلان أفكاره وهو ما يعترض عليه بأن صيغة استجمع لم ترد في معجمات اللغة إلا لازمة ؛ يقال : « استجمع السيل » أى تجميع من كل صوب .

وقد درست اللجنة هذا ثم انتهت إلى أن اللفظ يمكن قبوله على أساس أن السين والتاء فيه للطلب المجازى أو التقديرى ، فكأن فلاناً يستدعى أفكاره - أو قواه - لتجمع ، وقد أثبت فريق من كبار النحاة أن الطلب يكون بهذا المعنى الذى تستند اللجنة إليه في توجيه اللفظ ، كما أن دلالة السين والتاء على الطلب قياسية في قرارات المجمع . هذا إلى أن صيغة استفعل تأتى بمعنى ( فعل ) ، ومن أمثلة ذلك :

علا واستعل - فتح واستفتح - نسخ واستنسخ .

ولهذا كله ترى اللجنة أن استعمال هذا اللفظ صحيح في المعنى الذى يستعمل فيه .

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين للمجلس ، في الدورة

نفسها ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - كتب الأستاذ محمد شوق أمين مذكرة بعنوان : ( تسويغ قولهم : « استجمع قوته » ) تصدى فيها لهذا اللفظ ، وبين وجهة ناقدية في نقده ، ثم خلص إلى أن تسويغ استعماله يأتي من طريقتين : الأولى : أن تكون السين والتاء في الصيغة للطلب المجازى أو التقديرى ، وهو ما أثبتته طائفة من كبار النحويين كالزمخشري وابن الحاجب . والثاني : أن ( استجمع ) بمعنى جمع ، حملاً على نظائر كثيرة تتعاقب فيها صيغة ( فعل ) مع ( استفعل ) كما نراه في : فتح واستفتح وعلا واستعل ونسخ واستنسخ .

٢ - كتب الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس مذكرة بعنوان : « كلمات مستحدثة على صيغة استفعل » عرض فيها لللفظ استجمع مع نظيرين له هما استعرض واستقطب وقد انتهى في « استجمع » إلى أنه مأخوذ من ( جمع ) الثلاثي ، وأن السين والتاء فيه الطلب ، وهى دلالة قياسية أقرها المجمع . ولكن الطلب هنا - في مثل استجمع قوته - طلب مجازى أو تقديرى ، وهو ما أجازاه غير واحد من العلماء القدماء ( الألفاظ والأساليب ج ٢ - ص ٥٠ ) .

وقدم في ذلك بحث بعنوان :

« تسويغ قولهم : استجمع قوته » للأستاذ محمد شوق أمين . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٤٥ ) .

## استعرض ( \* )

« يشيع في لغة العصر استعمال هذا اللفظ كثيراً في مثل أقولهم : استعرض القائد جنده . وهو معنى لم تشبته المعجمات اللغوية .

درست اللجنة هذا ثم انتهت إلى أن الفعل « استعرض » مشتق على صيغة استفعل من الثلاثي « عرض » لإفادة الطلب المجازي بناءً على قياسية دلالة السين والتاء على الطلب . كما سبق للمجمع إقرار ذلك ، وعلى أن الطلب يكون غير حقيق في كثير من أمثلة هذه الصيغة كما جاء في أقوال كثير من العلماء القدماء .

ولهذا ترى اللجنة أن استعمال هذا اللفظ صحيح في المعنى الذي يستعمله المعاصرون فيه .

---

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع ، في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— عرض الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس هذا اللفظ على اللجنة بمناسبة مناقشتها للفظ ( استجمع ) وقد كتب مذكرة انتهى فيها إلى أن لفظ استعرض — مثل استجمع — قد اشتق من المادة اللغوية ( عرض ) لإفادة الطالب الذي هو طلب مجازي أيضاً .

كما انتهى إلى أن كلا الفعلين : عرض المجرد ، واستعرض المزيد يفيد التعدية .

( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٥٠ ) .

### استقطب ( \*)

« شاع استعمال هذا اللفظ كثيراً في لغة العصر في مثل : «استقطب الأستاذ طلابه» ، بمعنى اجتذبهم نحوه . وصيغة الفعل بهذه الصورة وهذا المعنى لم ترد في معجمات اللغة . ولهذا درسته اللجنة ، ثم انتهت إلى أن كلمة (استقطاب) — وهي صيغة المصدر الذي أخذنا منه صيغة الفعل استقطب — مأخوذة من اللفظ العربي (قطب) لإفادة الطلب . ولا يقال : إن القطب اسم ذات لأن المجمع قد أجاز ذلك في إقراره الاشتقاق من أسماء « الأعيان » . ولهذا ترى اللجنة إجازة استعمال لفظ استقطب في المعنى الذي يستعمله المعاصرون فيه .

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— كان هذا اللفظ هو ثالث الألفاظ التي عرض لها الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس في مذكرته « كلمات مستحدثة على صيغة استفعل » . وقد ذهب إلى أن الكلمة — في نشأتها — ليست إلا صدى لترجمة الكلمة الأجنبية Polarizathion ذات الصلة الوثيقة باللفظ Pole الذي معناه (قطب) في العربية ، ثم انتهى إلّا أننا أخذنا من لفظ (قطب) صيغة المصدر (استقطاب) لإفادة الطلب .

ومن صيغة المصدر أخذنا صيغة الفعل (استقطب) . أما اشتقاق الاستقطاب من قطب — وهو اسم ذات — فهو أمر يميزه المجمع في إقراره الاشتقاق من أسماء الأعيان .

وقدم في ذلك :

— بحث بعنوان : « كلمات مستحدثة على صيغة استفعل » ، للدكتور إبراهيم أنيس . (الألفاظ الأساليب ج ٢ / ص ٥٠) .



## استعوض استعواضا ، واستبين استبيانا ( \* )

« يجرى على أقلام الكتّابين في هذه الأيام مثل قولهم :

استعوض استعواضا ، واستبين استبيانا . وهذه صورة ينزّرها جمهور الصرّفيين . إذ يرون  
نفل حركة حرف العلة إلى الساكن الصحيح قبله لتصير الصيغة استعاض استعاضة : واستبان  
استبانة . ولكن فريقا من اللغويين والنحاة منهم الجوهري وابن مالك قد نقلوا عن أبي زيد  
جواز مثل « استعوض » دون إعلال . على أنه لغة قوم يقاس عليها .

وقد عُثِر على نحو عشرين مثالا جاءت بالتصحيح ومنها : استجوب واستصوب واستحوذ  
واستروض . ولهذا ترى اللجنة جواز قول القائل : استعوض استعواضا . واستبين استبيانا ؛  
لشيوع استعمالها .

---

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجتمع في  
الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

درست اللجنة اللغويين وقدم الأستاذ محمد شوقي أمينا بحثا في الموضوع ، انتهى فيه إلى أن قول الكتاب : « استعوض ،  
والاستعواض » يسوغ بتوجيهين : أن الاعلال في مثل هذا لا يجرى على الأصل في موجب الإعلال فهو غير متعين ، وأن  
ما نسب إلى أبي زيد من قوله : إن التصحيح لغة قوم ، يقاس عليه .

وقدّم في ذلك .

— بحث بعنوان : « صحة التعبير بالاستعواض » ، للأستاذ محمد شوقي أمين ( الألفاظ والأساليب - ٢ / ص ٥٢ ) .

## المشترك ، والمأذون ( \* )

« يخطئ بعض النقاد استعمال المعاصرين لهاتين الصيغتين في مثل قولهم :  
القضية المشتركة ، والمأذون الشرعى ، بناء على أن كلا منهما قد اشتقت من فعل  
يتعدى بالحرف فيجب اتباع صيغة اسم المفعول فيهما بالجار والمجرور ، يقال : المشترك  
فيها ، والمأذون له .

درست اللجنة هذا ، ثم انتهت إلى إجازة هاتين الصيغتين وما يجرى مجراهما ؛ لأن  
الكلام فيهما على الحذف والإيصال ، أى حذف حرف الجر واستتار الضمير في اسم المفعول ،  
وهو ما أجازاه ابن جنى في خصائصه واستشهد له من الشعر القديم .

هذا إلى أن السماع قد ورد نصا في استعمال لفظ المشترك كما استعمله المعاصرون وذلك  
ما ذكره صاحب الأساس من قول زهير :

ما إن يكاد يُخلِيهم لوجهتهم تخالَج الأمر إنَّ الأمر مشتركٌ

ولهذا كله ترى اللجنة إجازة استعمال « المشترك » و « المأذون » في المعنى الذى  
يستعملان فيه لدى المعاصرين .

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة  
نفسها .

وفينا إلى البيان الخاص بالموضوع :

١ - عرض الأستاذ فتحى جمعة على اللجنة ما عثر عليه في مكتبة المجمع من بحث مطبوع للكاتب المغربى الأستاذ أحمد  
الأخضر الفزال حول قولهم : القضية المشتركة والسوق المشتركة - بالفتح على صيغة اسم المفعول .  
وقد انتهى الباحث إلى تخطئة ذلك ، إذ الصحيح - عنده - أن يقال : المشتركة - بالكسر على صيغة اسم الفاعل ، وإلا  
وجب أن يتبع اسم المفعول بالجار والمجرور فيقال : المشترك فيها .

٢ - كتب الأستاذ محمد شوق أمين مذكرة بعنوان : ثلاث مشاهبات ، عرض فيها للفظ المشترك وما يجرى مجراه من  
نحو المفوض والمأذون في قولهم : القاسم المشترك والوزير المفوض والمأذون الشرعى .  
ويرى الأستاذ شوق أمين أن توجيه إجازة هذه الألفاظ وما على شاكلتها يقوم على أساسين : الأول : فلتنبه في  
الضوابط النحوية وهو الحذف والإيصال أى حذف حرف واستتار الضمير في اسم المفعول .  
والأساس الثانى : هو المسموع كما نراه في كلمة « المشتركة » التى وردت بـ « ن » ، أو التنظير بالمسموع ، إذ  
وردت كلمات مشابهة يمكن أن يحمل عليها المأذون والمندوب وما يجرى مجراهما .  
وقدم في ذلك :

- بحث بعنوان : ثلاث مشاهبات « الوزير المفوض - المأذون الشرعى - القاسم المشترك » الأستاذ محمد شوق أمين .  
( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٦ ) .

## رصد مالا ( \* )

« يشيع في هذه الأيام قولهم : رصد مالا بمعنى أعدّه لشئ بعينه ، على حين أن الثابت في معجمات اللغة لهذا المعنى هو ( أرصد ) الرباعي .

درست اللجنة هذا ، ثم انتهت إلى أن في التعبير المعاصر نوعاً من المجاز ، ذلك أن ( رصد ) الثلاثي - في بعض دلالاته المعجمية - يعنى الحفظ والحراسة ، وعلى هذا يكون معنى قولهم رصد مالا أنه حفظه وخصصه لغرض ما .

ولهذا ترى اللجنة إجازة قول القائل : ( رصد مالا ) . وكذلك إجازة قولهم : رصيد فلان كبير ، ونحو ذلك ، على أنه فعيل بمعنى مفعول ، كما شرحت المذكرات التي قدمت إلى اللجنة » .

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس الجمع ، في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - عرض الأستاذ مصطفى مرعي هذا التعمير على اللجنة لدراسة وبيان الرأي فيه وذكر أن المصارف تستعمل الوصف فقط وهو الرصيد ، أما الفعل فإنه يشيع كثيراً في أقوال الوزراء والمستولين عن الشؤون المالية ، فيقال مثلاً : رصدنا مبلغ كذا للتعليم أو للرعاية الصحية وغير ذلك .

٢ - كتب الأستاذ محمد شوقي أمين بحثاً بعنوان : الرأي في « الرصد » وفي « الرصيد » تتبع فيه ما جاء في كتب اللغة حول مادة رصد واشتقاقاتها واستعمالاتها الحقيقية والمجازية وقد خلاص من ذلك إلى تخريج قولهم رصد مالا بطريقتين : الأولى : أنه من قولهم « رصدات خير ورصدات شكر » على سبيل المجاز . والثاني : أن يقول المعنى العصري للرصد وهو التبيين والإعداد بمعنى من المعاني القديمة له وهو الرقابة والحراسة ، فقولهم : رصد مالا يمكن تأويله بأنه جعله محل نظر وحفظ وحراسة لعمل محدود .

أما الرصيد فتوجيه كذلك من سبيلين : الأول : أن صيغة فعيل فيه بمعنى مفعول أى بمعنى اسم المفعول من الفعل الرباعي أرصد ، والثاني : أن يكون الرصيد من رصد الشئ أى رقبه وحفظه وحرسه .

ومن رصد نأخذ صيغة « مرصود » التي تحول إلى فعيل ، وبعض النحاة يقيسون ذلك .

٣ - في مناقشة اللجنة للمسألة اتجه الرأي إلى اعتبار الأساس في التوجيه هو إجازة الفعل ( رصد ) على أن فيه نوعاً من المجاز ، أما ( رصيد ) فهو مفعول تحول إلى فعيل .

٤ - عاد الأستاذ محمد شوقي أمين فكتب كلمة بعنوان « عود إلى الرصيد » اختار فيها إلى أن يوجه استعمال الوصف في قولهم : رصيد فلان كذا وكذا بأنه فعيل بمعنى اسم المفعول من الرباعي ، وبذلك نتخفف من عبء البحث عن فعل رصد ثلاثياً متدياً إلى مفعوله لتخريج الرصيد .

وقدم في ذلك :

١ - بحث بعنوان « الرأي في الرصد والرصيد » .

٢ - بحث بعنوان : « عود إلى الرصيد » .

وكلاهما الأستاذ محمد شوقي أمين - عضو الجمع . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٦٠ وما بعدها ) .

## سارت المفاوضات « خطوة خطوة » أو « خطوة بخطوة » ( \* )

نوقشت سياسة : « الخطوة خطوة »

« تشيع هذه العبارات الثلاث في اللغة المعاصرة ، وقد درستها اللجنة ثم انتهت إلى أن الأولى والثانية منها صحيحتان على أن تكون خطوة خطوة في العبارة الأولى حالا مؤولة بمشتق ، أى مرتبة أو متتابعة . مثلها كمثّل قولهم : دخاوا رجلاً رجلاً أى متتابعين .

في العبارة الثانية تكون خطوة حالا أيضاً ، وخطوة بعدها صفة لها . والمعنى . خطوة متبوعة بخطوة ، أو خطوة بعد خطوة ، فالبناء بمعنى بعد .

أما العبارة الثالثة ( وهى سياسة الخطوة خطوة ) فإنها لا تقبل إلا بحملها على الأعداد المركبة وهى الأحد عشر وإخوته ، فتكون الخطوة خطوة بفتح الجزعين ، ولهذا تُفضّل اللجنة أن يقال : سياسة الخطوة بخطوة ، بجر كلمة الخطوة بالإضافة ، وخطوة بعدها حال منها أى سياسة : الخطوة متبوعة بخطوة » .

( \* ) صدر بالجلسة المباشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والثلاثين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها :

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - قدم الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة عرض فيها هذا التعبير وصوره التي يرد عليها في استعمالات المعاصرين ، فذكر أن هذه الصور ثلاث : سارت المفاوضات خطوة خطوة أو خطوة بخطوة - رفضت سياسة الخطوة خطوة . ثم انتهى إلى أن صورتين الأوليين صحيحتان تكون خطوة في أولاهما حالا على حد « صفا صفا » .

وفي الثانية تكون خطوة الأولى حالا أيضاً « وبخطوة » صفة لها أى خطوة متبوعة بخطوة . أما الثالثة فيمكن قبولها بحملها على الأعداد المركبة ، والأولى فيها أن يقال : سياسة الخطوة بخطوة .

٢ - في أثناء مناقشة اللجنة لهذا الأسلوب ، رأى الأستاذ الدكتور إبراهيم أنس ، والأستاذ مصطفى مرعي ، والأستاذ محمد خلف الله أحمد ، أنه صدى للترجمة من أسلوب أجنبي هو : Settlement step by step

وذكر الأستاذ محمد شوقي أمين أن ما يؤيد توجيه الصورة الثمانية « خطوة بخطوة » قول امرئ القيس :

فلايسا بلائى مسا حملنا غلامنا على ظهر محبوبك السررة مجنب

حيث قال الأعلام الشنتمري في شرحه : لأيا بلائى : أى جهداً بعد جهداً ...

وقدم في ذلك :

- بحث بعنوان : سارت المفاوضات خطوة خطوة ، سارت المفاوضات خطوة بخطوة ، اتبعم في المفاوضات سياسة الخطوة

خطوة - للأستاذ على النجدي ناصف عضو المجمع . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ - ص ٦٥ ) .

## صاروخ « أرض أرض » أو « جو أرض » (\*)

« يشيع في اللغة المعاصرة قولهم : صاروخ أرض أرض . أو أرض جو ، أو جو جو .  
أو جو أرض . وهو تركيب يخفى وجه ضبطه وتخريجه .

درست اللجنة هذا التركيب ، وانتهت إلى أن المعنى فيه : أنه صاروخ ينطلق من الأرض  
إلى الجو ، أو من الجو إلى الأرض . . . إلخ .

كما انتهت إلى أنه من أساليب الإضافة ، فالكلمة الأولى - وهي صاروخ - تضبط على  
حسب موقعها في الجملة ، وهي إضافة إلى كلمة جو أو أرض ، التي هي أيضا مضافة إلى  
ما بعدها .

ولهذا ترى اللجنة إجازة هذا التعبير في المعنى الذي يستعمله المعاصرون فيه .

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس الخبير في الدورة  
نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - قدم الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة عرض فيها لما يشيع في اللغة المعاصرة من قولهم : صاروخ أرض أرض ،  
واستقصى صور هذا التعبير ، ثم انتهى إلى أن الكلام فيه على تقدير أو العطف ، أي أرض وأرض أو جو وأرض . . إلخ ،  
ويرى الأستاذ على النجدي أن هذا التعبير يوجه إما بجعله من قبيل المركب الإضافي ، وإما بجعله على المركب المزجي على نحو  
ما فصل في بحثه المنشور في كتاب الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ٦٧ .

٢ - وفي مناقشة اللجنة لذلك لم يوافق الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس على فكرة تقدير أو العطف وكذلك فعل الأستاذ  
مصطفى مرعي ، غير أنه وافق الأستاذ النجدي في التوجيه بعمل الكلام على الإضافة . وفي الوقت نفسه ذهب الأستاذ عبد السلام  
هارون إلى أن في الكلام محذوفا تقديره ( مساره ) والمعنى : صاروخ مساره من أرض إلى أرض أو من جو إلى أرض . . إلخ  
ثم انتهت المناقشة إلى قبول حمل الأسلوب على الإضافة دون اعتبار لخواص مقدرة لأن المعنى التركيب على التخصيص والتعيين  
وهو ما تؤديه الإضافة .

وتقدم في ذلك :

- بحث بعنوان : صاروخ أرض أرض ، صاروخ جو جو ، صاروخ جو أرض صاروخ أرض جو . . إلخ  
للأستاذ على النجدي ناصف - عفو المجمع . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٦٧ ) .

## سمعنا قصف المدافع قصفت المدافع مواقع العدو ( \* )

« سمعنا قصف المدافع » .

« قصفت المدافع مواقع العدو » .

« يشيع هذان الأسلوبان كثيراً في اللغة المعاصرة ، ويقصد بالأول منهما مجرد سماع صوت المدافع ، أما الثاني فإنه يعني أن المدافع أطلقت قذائفها على المواقع .

وظاهر هذا يبدو مخالفاً لما أثبتته المعجمات من معاني مادة ( قصف ) التي تدور في جملتها حول معنيين : شدة الصوت ، والكسر أو الهدم .

درست اللجنة هذا ، ثم انتهت إلى إجازة الأسلوب الأول وهو ( سمعنا قصف المدافع ) لأنه مأخوذ من الفعل اللازم ( قصف ) الذي يعني شدة الصوت .

أما الأسلوب الثاني ، وهو ( قصفت المدافع مواقع العدو ) فيمكن قبوله على أحد توجيهاين : الأول : أن إثبات القصف للمدافع نوع من المجاز ، لأن إطلاق القذائف من شأنه في الغالب أن يحدث الهدم والتكسير .

الثاني : أن يكون الكلام على تضمين « قصف » معنى « قذف » أو « رمى » .

ولهذا ترى اللجنة أن قول المعاصرين : « قصفت المدافع مواقع العدو » جائز في المعنى الذي يستعمل فيه » .

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس مجمع في الدورة نفسها .  
وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - كان الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي قد كتب كلمة عرض فيها لقول المعاصرين :

قصفت المدافع والطائرات مواقع العدو ، فأورد جملة من الدلالات المعجمية لمسادة ( قصفت ) ثم انتهى إلى تصحيح الأسلوب على أساس أن فيه مجازاً بالاستعارة المكنية .

٢ - ناقشت اللجنة هذا الأسلوب فكان من رأى الأستاذ محمد خلف الله أحمد أن الكلام فيه على التضمين بإشراف قصف بمعنى قذف أو رمى ، على حين ذهب الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس والأستاذ مصطفى مرعى إلى أن قصف بمعنى كسر أو دمر ، إذ من شأن القصف أن يؤدي إلى التدمير ، وقال الأستاذ شوق أمين : قد يكون قصف ولا تدمير .

٣ - بعد المناقشة انتهت اللجنة إلى القرار المدون بالصدر .

## فوضت فلانا في الأمر ( \* )

« يشيع هذا الأسلوب كثيراً في اللغة المعاصرة ، ومعناه :

أَنْبِتُ فلانا ، أو وَكَلْتُهُ عني في أمر من الأمور . وقد يبدو هذا الاستعمال مخالفا لما ورد في اللغة ؛ إذ الفصيح فيها أن يقال : فوضت أمري إلى فلان بمعنى تركته له ، وأسلمته إليه ، منه قوله تعالى : « وَأَفْوُضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ » .

درست اللجنة هذا ، ثم انتهت إلى أن الأسلوب المعاصر يمكن أن يجاز : إما على أن الكلام فيه من قبيل نزع الخافض ، وهو كثير في اللغة العربية . ومنه قول الشاعر : « تمرؤن الديار . . » ، أي تمرؤن بها .

وإما على تضمين « فوض » معنى « أناب » ، أو « وكل » .

ولهذا ترى اللجنة إجازة قول من يقول : ( فوضت فلانا ) وما يصاغ منه في لغة السياسة من قولهم : الوزير المفوض ونحوه ، ذلك » .

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

- عرض الأستاذ محمد شوقي أمين لهذا التعبير في مناسبة حديثه عن توجيه لفظ المفوض على صيغة اسم المفعول ، وذلك في مذكرته : « ثلاثة متشابهات » ويرى الأستاذ شوقي أمين أن الكلام في المفوض مثل الكلام في المأذون أي أنه على حذف الحرف واستتار الضمير في اسم المفعول فاصل المفوض : المفوض إليه .

أنظر البحث للأستاذ محمد شوقي أمين بعنوان : « ثلاث متشابهات » ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٥٦ ) .

## لم يكد الضيف يدخل حتى عانقه صاحب الدار ( \* )

« يشيع مثل هذا الأسلوب في العصر الحديث . والمراد به أن الترحيب بالضيف تم مع أشد الشوق والتلهف ، فكأن زمن الدخول قد اقترن بزمن العناق ، أو كأن الحديث قد وقعاً معاً في آن واحد .

درست اللجنة هذا الأسلوب ، ورجعت إلى أقوال أئمة النحاة في ( كاد ) المنفية . ثم انتهت إلى أنه يمكن قبوله على أساس القول بأن نفي كاد إثبات لخبرها ، فمعنى الأسلوب على هذا : أنه بمجرد دخول الضيف عانقه صاحب الدار ، فالترتيب بين الحديثين برغم القصر الشديد في الفرق الزمني بينهما قد تم طبيعياً ، أي دخل الضيف فعانقه صاحب الدار مباشرة وبسرعة .

هذا إلى أن الأسلوب ، بصورته المعاصرة قد ورد فيما يحتج به من ماثور الكلام . وهو ما جاء في حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه قال يوم الخندق : « ما كدت أصلى العصر حتى كادت الشمس تغرب » .

ولهذا ترى اللجنة أن هذا الأسلوب صحيح لاجرج في استعماله .

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس الشيوخ وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - سبق أن تقدمت اللجنة بهذا الأسلوب إلى مؤتمر الدورة الحادية والأربعين ، وأرغقت به البحوث التي تسدت لدراسته وذهبت في توجيهه إذ ذاك إلى أنه يقوم على نوع من المبالغة والادعاء فكان قرارها فيه على الوجه التالي :  
« يشيع في أقوال المعاصرين هذا القول وأمثلة مما تأتي فيه ( حتى ) بعد خبر ( كاد ) المنفية ... وترى اللجنة أن هذا الأسلوب صحيح على أنه نوع من المبالغة ، لأن معناه أن الترحيب لقوته قد قارب الدخول » .  
ولكن مؤتمر تلك الدورة رأى أن فكرة المبالغة في قرار اللجنة غير واضحة ، فطلب إليها أن تعيد دراسة الأسلوب مرة ثانية .

٢ - في بداية الدورة الثالثة والأربعين ، عادت اللجنة إلى دراسة المسألة ، إذ كتب الأستاذ علي الشجدي ناصف مذكرة شرح فيها فكرة المبالغة شرحاً مستفيضاً استقصى فيه طائفة من أمثلتها في الشعر العربي ثم انتهى من بحثه إلى أن المبالغة في الأسلوب الذي تعرضه اللجنة لا تعد غريبة بن المبالغات ولا مردودة عنها ، ذلك أن هذه المبالغة تصور حرارة لقاء صاحب الدار فتجعل استقباله لضيفه واقعاً قبل دخوله .

٣ - كتب الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس مذكرة عرض فيها لتقرير ، وذكر أنه قد شبه بأسلوب قديم نعه ( ما سلم حتى ودعا ) ثم تلخص أقوال النحاة في أثر « كاد » المنفية على خبرها نفيها أو إثباتها .



- وذكر معنى الأسلوب المعاصر وتوجيهه على كل من القولين المعروفين في خبر « كاد » المبسوطة بحرف نون ، وانتهى إلى إمكان إجازة هذا الأسلوب على أحد هذين القولين .
- ٤ - عاد الأستاذ النجدي فكتب مذكرة بعنوان : « عود إلى أسلوب لم يكده الضيف يدخل حتى استقبله رب البيت بالترحاب » ، أيد فيها ما ذهبت إليه اللجنة من تصحيحه به روده على صورته المأصرة على ألسنة الفصحاء من القدماء واستشهد على ذلك بحديث لعمر بن الخطاب رضي الله عنه .
- هـ - بعد المناقشة انتهت اللجنة إلى القرار المدون بالصدر .
- وقدم في ذلك :
- بحث بعنوان : « لم يكده الضيف يدخل حتى عانقه صاحب الدار » للدكتور إبراهيم أنيس .
- وبحث بعنوان : « لم يكده الضيف يدخل حتى استقبله رب الدار بالترحاب » للأستاذ علي النجدي قاصيف .
- وبحث بعنوان : « عود إلى أسلوب لم يكده يدخل الضيف حتى استقبله صاحب الدار » للأستاذ علي النجدي قاصف .
- وثمة بحوث أخرى مثبتة في محاضر الدورة الحادية والأربعين . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٧٢ ) .

## خرجوا سوياً (\*)

« يشيع في لغة العصر نحو قول القائل : ( خرجنا سوياً ، أو خرجوا سوياً ) بمعنى معا ، أو مصطحبين . وهو - في ظاهره - خلاف ما نصت عليه المعجمات في معاني « السوى » التي تدور حول الصحة واستقامة الخلق ونحو ذلك .

درست اللجنة هذا وانتهت إلى أن التعبير العصري يمكن قبوله على أساس أن لفظ ( السوى ) فيه فعيل بمعنى المفاعل أى المساوى ، أو أنه فعيل بمعنى المفتعل أى المستوى . والمعنى - على الدلالة الأولى - أنهم خرجوا مساوين ، أى على سواء ، فبينهم مساواة في الخروج .

وعلى الدلالة الثانية - وهى المستوى - يكون المعنى : أنهم ساروا باستواء ، فلا تقدم أحدهم ولا تأخر الآخر في زمن الخروج .

والمعنى الذى يدل عليها التعبير العصري ماحوذة في لفظ « السوى » بدلاتيه ، لأن المعية نوع من المساواة أو الاستواء .

وعلى كلتا الحالتين يكون « سوياً » في هذا التعبير : إما حالاً يستوى فيه المذكر وغيره والواحد وغيره ، وإما مفعولاً مطلقاً إذا اعتبرناه وصفاً للمصدر . أى : خرجوا خروجاً سوياً .

---

(\*) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - كانت اللجنة قد تقدمت بهذا الأسلوب إلى مجلس المجمع في دورته الثانية والأربعين ولكن المجلس طلب إلى اللجنة أن تعيد دراسة الأسلوب إذ لم يوافق على ما استندت إليه في توجيهها إليه ، على أساس أنه لا ضرورة للادول عن الصورة الصحيحة وهى : خرجوا معا .

٢ - عادت اللجنة إلى دراسة الأسلوب ، فاتجه رأيها إلى الاعتماد في تحريكه على لفظ « السوى » نفسه وما تدل عليه صيغته ، إذ هو « فعيل » يأتى بمعنى « المفاعل » أى المساوى ، كما يأتى بمعنى « المفتعل » ، وفي كلا المعنيين نلاحظ معنى المصاحبة أى يدل عليها التعبير العصري .

وقدم في ذلك :

- بحث بعنوان « تخريج قول الكتاب : خرجوا سوياً . السوى بمعنى المساوى » ، الأستاذ محمد شوق أمين - بحث بعنوان « سوياً » للأستاذ على النجدي ناصف ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٧٩ وما بعدها ) .

إذا يمكن أن يقال : إن السويّ من الناس هو في الأصل : القويم الخلق - الذي لا عيب فيه ولا علة ، ويصح أن يستعمل « السويّ » أيضاً بمعنى « صاحب » مع ملازمته الإفراد والتذكير ، فيقال مثلاً : خرجنا سويّاً ، وخرجن سويّاً ، كما يقال خرجا وخرجوا سويّاً . ففي القاموس ( رسل ) بعد ذكر آية . « إنا رسول رب العالمين » يقول الفيروزابادي : لم يقل : « رسل » ؛ لأنّ فعولاً وفعيلاً يستوي فيهما الذكر والمؤنث والواحد والجمع . وعقب صاحب التاج على هذا بقوله : « هذا نص الصغاني في العباب ، ومثله في اللسان » . ويقول أبو حيان في البحر ( ٨ . ٢٩١ ) في تفهيم آية « والملائكة بعد ذلك ظهير » : « كثيراً ما يأتى فعيل نحو هذا : المفرد والمثنى والمجموع بلفظ المفرد » .

إذا تكون عبارة خرجوا سويّاً ونحوها صحيحة الاستعمال بلفظها المفرد مع كل ما تقتضيه به أيّاً ما يكن نوعه ، مذكراً ومؤنثاً ، ومثنى ومجموعاً » .

### مدحه مدحا لا يفیه حقه ( \* )

« يخطئ بعض اللغويين ما تجرى به أقلام المعاصرين من نحو قولهم : « مدحه مدحا لا يفیه حقه » على أساس أن الفعل ( وى ) هنا تعدى إلى مفعولين ، على حين أنه لم يرد في المعجمات إلا لازما أو متعديا إلى واحد في مثل : وى الدرهم المثلقال : عدله ... وى فلان نذرَه : أدّاه .

درست اللجنة هذا وانتهت إلى أن الأسلوب تمكن إجازته على أساس أن الأصل في قولهم : « لا يفیه حقه » : لا ينى حق فلان ، وعلى هذا تكون ( حقه ) بدل احتمال من الاسم السابق الواقع مفعولا به في الأسلوب المعاصر .

ولهذا ترى اللجنة إجازة قول القائل . « مدحه مدحا لا يفیه حقه » في المعنى الذى يقال « .

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثالثة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع .  
( ١ ) كانت اللجنة قد قدمت هذا الأسلوب إلى مجلس المجمع في الدورة الثانية والأربعين ، وقد اعتمدت في توجيه إجازته على أحد أمرين : أن يكون الكلام فيه من قبيل نزع الخافض ، أو أن يكون على تضمين ( وى ) معنى فعل يتعدى إلى مفعولين مثل : وزن وكال .  
ولكن المجلس رأى أن الذى تعرفه اللغة في مثل ذلك هو ( يوى ) مضارع ( وى ) المضارع ، ثم اقترح أن يعاد الأسلوب إلى اللجنة لمعاداة بحثه .  
( ٢ ) عادت اللجنة إلى دراسة الأسلوب ، ورأت - بعد المناقشة - أن معنى قولنا : « مدحه مدحا لا يفیه حقه » هو : لا ينى حق فلان في المدح ، وقد ثبت أن الفعل الثلاثى ( وى ) يتعدى إلى مفعول واحد ، وعلى ذلك يكون التضمير هو المفعول أما كلمة ( حقه ) فهي بدل احتمال من هذا التضمير .  
وقدم في ذلك :

- بحث بعنوان : « قوطم : هذا يفیه حقه » للأستاذ محمد شوق أبين ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٨٢ ) .

## « أبدا » في معنى النفي ( \* )

« يرى المجمع أنه يجرى في الاستعمال العصري مثل قولهم : « لم أفعل هذا أبداً » ويأخذ النقاد النحاة على هذا الاستعمال أن « أبداً » تستعمل ظرفاً منكرًا لتأكيد الإثبات أو النفي في المستقبل ، والفصيح أن يقال : لم أفعل هذا قط . ولا أفعاله أو سأفعله أبداً .

واللجنة ترى جواز الاستعمال العصري ؛ فقد أثبتت اللغة من معاني « الأبد » الدهر مطلقاً ، أو الدهر القديم أو الطويل ، وورود « الأبد » في الشعر المستشهد به بمعنى الزمن الماضي ، ووروده بهذا المعنى في المثل السائر : « طال الأبد على لبد » . وكذلك ورد « الأبد » ظرفاً منكرًا لتأكيد الماضي المنفي في قول المتنبي :

لم يخلق الرحمن مثل محمد أبداً وظنى أنه لا يخلق

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع .

كتب الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة في استخدام أبدا في معنى النفي ، وانتهى في هذه المذكرة إلى أن « أبدا » تستعمل ظرفاً منكرًا لتأكيد الإثبات أو النفي الماضي كما تستعمل في المستقبل .

أعدت اللجنة تقريراً في هذا الموضوع جاء فيه :

وورد هذا الاستخدام في القرآن الكريم في قوله تعالى : « ولولا فضل الله عليكم ورحمته ما زكني منكم من أحد أبداً »

وقد أشير إلى ذلك في مناقشات السادة الأعضاء مع الإشارة إلى أن الأستاذ الدكتور شوقي خيف فيه إلى ذلك .

وقدم في ذلك : بحث للأستاذ / محمد شوقي أمين بعنوان : « تعديق قولهم : ما كذبت أبداً » ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٥٨ ) .

( م ١٣ - القرارات الجمعية في الألفاظ والأساليب )

## استعمال « القيد » بمعنى « التقييد » ( \* )

« يشيع في اللغة المعاصرة قولهم : « أحضر فلان دفتر القيد » وقد يظن أن اللفظة مخالفة للأصول اللغوية .. غير أنه ذكر في « معيار اللغة » باب الدال فصل القاف ، ما يأتي :  
« . . . فاده يقيده قيذا كباع ، جعل في رجله القيد كقيده تقييداً » . وإذن ،  
فكلمة القيد تحل محل كلمة التقييد ، وهي شائعة الاستخدام في الكتابات الديوانية والقانونية ، وواضح أنها صحيحة ، بسند ورودها في معجم لغوى قديم .  
ولهذا يرى المجمع إجازة القيد في لفظه ومعناه الذي يستعمل فيه » .

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع في الدورة نفسها . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :  
ناقشت اللجنة لفظ « القيد » المعروض من المجلس بتاريخ ٢٦ من ذي القعدة ١٣٩٧ هـ الموافق ٧ من نوفمبر ١٩٧٧ م . وقد دارت المناقشة حول هذا اللفظ ، وتبين أن المعنى المراد به ليس حقيقة ولكنه مجازي ، والقيد هو التسجيل ، والتقييد مصدر لقيد . ونجد أن « القيد » مصدر لفعل ثلاثي صحيح . وكما نجد أن هذا اللفظ حمل للمجاز على الحقيقة ، وهي مستعملة مشاعة مثل دفتر القيد ، وسجل القيد . أن قاده يقيد غير مستعمل ، والمستعمل هو قيد في السجل — بالتشديد — .

## المديونية ( \* )

« يشيع استعمال مصطلح « المديونية » في لغة القضاء المدني مراداً به حالة كون الإنسان مديناً ، وفي رأى بعض النقاد أنه خطأ على أساس أنَّ القياس في اسم المفعول من « دان » هو « مدين » فيجب أن يكون « مدينية » لا « مديونية » .

وبدراسة المسألة وجدت اللجنة أنَّ بعض قبائل العرب تجرى في لغتها على التصحيح في صيغة اسم المفعول من الثلاثي المعتل العين بالياء . وقد نصت المعجمات على صيغة « مديون » بالتصحيح . وعلى ذلك تكون « المديونية » مصدراً صناعياً .

ولهذا يرى المجمع أن لفظ « المديونية » صحيح لأبأن باستعماله . »

---

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع في الدورة نفسها . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع .

ناقشت اللجنة لفظ المديونية ، وهي مقدار الدين لما تنسب إليه ، ويشيع استعمال هذه الكلمة بين الاقتصاديين ويراد بها مجموع ما على الشخص من دين ، ورأت اللجنة أن « دان » بمعنى أقرض واسم المفعول « مدين » والمصدر الصناعي « مديونية » .

## « هذا المنزل آيل للسقوط » ( \* ) و « فلان آيب من سفره »

« يشيع في اللغة المعاصرة قولهم : هذا المنزل آيلٌ للسقوط ، كما يشيع قولهم : فلان آيب من سفره ، بتسهيل الهمزة في كل من « آيل وآيب » . وقد يبدو للناقد اللغوي في مثل ذلك خروج على القاعده الصرفية ؛ إذ الأصل أن يقال « آئل وآئب » بهزتين محققتين واللجنة ترى أنَّ استعمال الكلمتين على هذه الصورة صحيح ، استناداً إلى أن :

( ١ ) أهل الحجاز يستثقلون الهمزة الواحدة .

( ب ) ورود تسهيل الهمزة في اسم الفاعل الأجوف في بعض القراءات القرآنية السبع والعشر .

---

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين ، وبالجلسة الثانية والثلاثين من مجلس الجميع في الدورة نفسها . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— قدم الأستاذ الدكتور شوقي ضيف مذكرة عرض فيها هذا الأسلوب في استخدام الهمزة المدهلة في كلمة « آيل وآيب » والمعروف لغة أن قاعدة اشتقاق اسم الفاعل من فعل « آل » و « آب » الأجوفين هو أن تقلب عينهما همزة مثل قائل وبائع . فكان القياس يقتضى أن يقال في الأسلوبين السابقين : « هذا المنزل آئل للسقوط » و « فلان آئب من سفره » .

ووضح رؤية قائل : إن كلمة « آيل » بالتسهيل — كما في العامة — صحيحة لغوياً لأدلة ذكرها .

وقدم في ذلك :

— بحث بعنوان : « هذا المنزل آيل للسقوط » للدكتور شوقي ضيف — عضو الجميع . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ —

ص ٩٢ ) .



## يلعب الكرة(\*)

« يشيع في اللغة المعاصرة قولهم : يلعب الكرة . ويريدون به ممارسة اللعب بالكرة . وربما يسبق إلى خاطر أن العبارة غير صحيحة على أساس أن الفعل لازم والكرة أداة فيجب وصلها بالباء ليقل : « يلعب بالكرة » كما هو وارد في اللغة .

وبدراسة المسألة انتهت اللجنة إلى أن قول المعاصرين : « يلعب الكرة » يمكن توجيهه بأحد وجهين :

الأول : أن تكون « الكرة » مفعولاً مطلقاً إذ هي أداة الفعل . والأدوات تنوب عن المصدر في الانصباب على المفعولية المطلقة ، على حد « ضربته سوطاً أو عصاً » والأصل كما قال النحاة : ضربته ضرباً بسوط أو بعصاً ، ثم حذف المصدر وأقيمت الآلة مقامه .

الثاني : أن يكون الكلام من قبيل الحذف والإيصال . حذف حرف الجر ، ثم وصل الفعل بالأداة ، ف قيل « يلعب الكرة » ولهذا ترى اللجنة أن قولهم « يلعب الكرة » صحيح لا بأس في استعماله ، أما إذا كان المراد نوعاً معيناً من اللعب ككرة القدم أو كرة السلة فترى اللجنة أن التعبير صحيح أيضاً على أنه مفعول مطلق .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع في الدورة نفسها . وفيها يلي البيان الخاص بالموضوع :

كتب الأستاذ علي النجدي ناصف مذكرة درس فيها هذه العبارة وقال : إنه قد يسبق إلى خاطر أن هذه العبارة غير صحيحة ، لأن « يلعب » فعل لازم ، والكرة هي أداة اللعب ، فإذا اجتمعما وصل إليها الفعل بباء الاستئانة ، فهي المختصة بالدخول على الأدوات ، وإذن يكون الصحيح أن يقال : يلعب بالكرة ولكنه انتهى إلى أن « الكرة » أداة اللعب ، وحذف المصدر وأقيمت الأداة مقامه .

وقدم في ذلك :

- بحث للأستاذ / علي النجدي ناصف ، بعنوان : « يلعب الكرة » . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٩٥ ) .

## تراوح الشيء بين كذا وكذا(\*)

« يستعمل الكتاب المعاصرون مثل قولهم : « والسعر يتراوح بين الارتفاع والانخفاض ، والجو يتراوح بين الحرارة والبرودة » ؛ وقد يعترض على هذا التعبير بأن الصواب أن يقال : راوح بدلا من تراوح ، كما هو مأثور في اللغة ، وترى اللجنة إجازة التعبير على أساس :

١ - أن « تراوح » في معنى راوح ، تنظييراً بينه وبين ماورد في اللغة من صيغ الزوائد المتعاقبة .

٢ - أن « تراوح » من باب المطاوعة ، لأن قولهم : راوح بين الأمرين ، وإن كان لازماً في الظاهر فهو متعدد في المعنى .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين ، وبالجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع في الدورة نفسها . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

كتب الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة أبان فيها أنه إذا ابتغي توجيه التعبير المعاصر كان لنا مندوحة فيما يذكره علماء التصريف في معاني صيغ الزوائد وثيابة بعضها عن بعض ، وقد سجل فقهاء اللغة على ذلك شواهد وأمثلة . وعلى ذلك فلا بأس بأن يجاز استعمال « تراوح » في معنى « راوح » كما استعمل العرب مثل ذلك في المأثور عنهم وإن قل ، فليس المقصود إطلاق قياس ، بل تسويغ استعمال .

وتأسيساً على ذلك يقال : تراوح الأمر أو الشيء بين كذا وكذا ، بمعنى راوح ، أي كان على هذا الوضع تارة وعلى ذلك الوضع تارة أخرى .

وقدم في ذلك :

مذكرة للأستاذ محمد شوقي أمين بعنوان : « توجيه قول الكتاب : الشيء يتراوح بين كذا وكذا » ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٩٧ ) .

## غش في الامتحان(\*)

« يجرى على أقلام الكتاب المعاصرين قولهم : غش الطالب في الامتحان ، أو غش الإجابة عن الأسئلة ، أو غش من زميله ، أو غش زميله ، أو ورقته مغشوشة . يراد بذلك كله النقل عن الغير ، ونسبة المنقول إلى غير صاحبه في غفلة من الرقيب .

ويجيز المجمع هذه الاستعمالات على أساس أن مدلول الغش في اللغة إظهار غير الصحيح ومجانبة الأمانة في الأداء ، ومنه الغش في النصيح ، والغش بمعنى الخلط والشوب ، ولا بأس بالاتساع في هذا المدلول ، بحيث يستوعب ما تحمله الاستعمالات العصرية من معنى مجانبية الخلوص ، وذلك في إظهار المستحسن خلاف ما هو له . »

( « ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين ، والجلسة الثنية والثلاثين من مجلس المجمع في الدورة نفسها . وفيما يلي البيان المختصر بالموضوع :

قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة عرض فيها الأسلوب « غش في الامتحان » واستخداماته العصرية ، وأورد قول الكتاب المعاصرين : غش الطالب في الامتحان ، غش الإجابة عن الأسئلة ، غش من زميله ، غش زميله ، ورقته مغشوشة وقدم في ذلك :

— بحث بعنوان « الغش في اللغة » للأستاذ محمد شوقي أمين — غرض المجمع . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٩٩ ) .

## عزف لحنا(\*)

« يستعمل الكتاب المعاصرون مثل قولهم : « عزف لحنا ، وهذه معزوفة من معزوفاته ، وعزف على العود » . على حين أن فعل « عزف » بمعنى صَوَّتْ لازم في اللغة ، والمجمع يميز الاستعمالات العصرية إما على أن فعل « عزف » المتعدى مأخوذ من « المِعْزَف » اسماً للآلة ، وإما على إعراب « لحنا » في قولهم : « عزف لحنا » مفعولاً مطلقاً ، وإما على أن « عزف » مضمن معنى « أدَّى » .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع في الدورة نفسها . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الأستاذ/محمد شوقي أمين مذكرة بعنوان « العزف في التعبير الموسيقي » وذكر أن الماصرين يستخدمون مادة العزف في التعبير الموسيقي ، فيتصرفون فيها تصرفاً يسترقف نظر النقاد اللغويين ، إذ يقولون : عزف لحناً ، وهذه معزوفة بن معزوفاته ، وعزف على العود ونحوه . ومبعض الوقفة النقدية في هذا الاستخدام العصري تعدية الفعل « عزف » بنفسه ، أو تعديته بحرف الجر ، وهو في مآثور اللغة لازم ليس غير .

وقدم في ذلك :

— بحث للأستاذ محمد شوقي أمين بعنوان : « العزف في التعبير الموسيقي » . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١٠٣ ) .

### (( أدانت )) المحكمة فلانا أو حكمت المحكمة (( بالإدانة )) (\*)

« يشيع في لغة القضاء قولهم : أدانت المحكمة فلانا ، أو حكمت المحكمة بإدانته ، بمعنى أثبتت الجريمة عليه ، وهو معنى يبدو في ظاهره مخالفاً لما نصت عليه المعجمات في معنى « أدان » التي تأتي في الأصل بمعنى « أفرض » .

درست اللجنة هذا ، وانتهت إلى أن « دان » الثلاثي المتعدى يشترك مع الرباعي في معنى الإقراض ، وينفرد بمعنى المجازاة كما جاء في اللسان . وليس ببعيد في رأى اللجنة أن يحمل الرباعي على الثلاثي في دلالة المجازاة ليكون « أدانه » بمعنى جزاه ، وتكون الإدانة بمعنى المجازاة .

وثمة توجيه آخر : أن قولهم دان شخصاً معناه في اللغة أيضاً حمّله على ما يكره ، ومن الممكن أن يكون « أدانه » محمولاً على هذا المعنى ، إذ الحكم بالإدانة أساسه الحمل على غير المحبوب .

ولهذا يرى المجمع إجازة استعمال قولهم : أدانت المحكمة فلانا أو حكمت بإدانته ، في المعنى الذي يستعمل فيه .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع في الدورة نفسها . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

تناولت اللجنة هذين الأسلوبين اللذين يجريان على ألسنة القانونيين ، وتبين أن « الإدانة » في عرف القانونيين ليس لها علاقة بالمحاسبة ، فالمدلول الاصطلاحي للإدانة يقابله البراءة ، فهي تعني الحكم على من يثبت عليه جنابة ، وعليه يكون مفهوم المصطلح في القانون أضيق منه في اللغة ، فهو في القانون الجزء فقط وليس المحاسبة .

### « أمعن » النظر ، و « أنعم » النظر ( \* )

« يشيع في استعمال المعاصرين مثل قولهم « أمعن النظر في الأمر » متعديا بنفسه .  
والمثبت في المعجمات أن « أمعن » فعل لازم يتعدى بالحرف . واللجنة تعييز ذلك الاستعمال  
لوروده في نصين من الشعر الجاهلي ، إما على أن الاسم مفعول به ، وإما على أن الاسم  
منصوب على نزع الخافض . يضاف إلى ذلك أن من المثبت في المعجمات : أنعم النظر في  
معنى أمعن في النظر . ومن المحتمل أن يكون بين الفعلين قلب مكافئ . »

---

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الرابعة والأربعين ، والجلسة الثمانية والثلاثين من مجلس التجمع في  
الدورة نفسها . وفيما يلي البيان الخاص الموضوع :  
كتب الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة حول أساوب « أمعن النظر وأنعم النظر » وقرر أن أمعن متعدي بنفسه مثل  
أنعم ، بأدلة ذكرها في مذكرته ( أنظر الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١٠٧ ) .

## الصدفة والمصادفة(\*)

« يشيع في الاستعمال العصري لفظ « الصدفة » و « المصادفة » لمعنى حدوث الشيء والوقوع عليه عرضاً واتفاقاً دون قصد أو عمد . وقد يؤخذ على هذا أن المعجمات لم تثبت صيغة الصدفة ، وأن المعنى الذى ذكرته للمصادفة — وهو مطلق وجدان الشيء أو ملاقاته — يختلف عن دلالتها العصرية التى تنمى الاستعمال بالعرض والاتفاق .

غير أنه يمكن القول بصحة الاستعمال للمصادفة استناداً إلى أن اللغة تفسر الموافقة بأنها المصادفة . يقول الصاغاني : « يقال : أوفق لزيد لقائنا أى كان فجأة » .

ويزيد الزبيدي قوله : « ومصادفة » . . ومن قول العرب : وافقت فلانا بموضع كذا : أى صادفته . . . هذا إلى أن كلا من الموافقة والاتفاق قد استعمل منذ عصر أبي حيّان ومسكويه بمعنى حدوث الشيء أو وقوعه بغير قصد أو تدبير .

على أن القول بأن المصادفة « مطلق الوجود » لا يمنع استعمالها فى معنى الوجود المتقيد بنفى العمد أو القصد أو التدبير . واللغة تأنس بتشخيص العام وتقييد المطلق فى بعض مقامات التعبير .

أما « الصدفة » فلا مانع من قبولها باعتبارها مصدراً مستحدثاً من الفعل ( صَدَفَ ) بوزن فَرِحَ ، مثل قوى قوة ، أو باعتبارها اسم مصدر من صادف مثل الفرقة والخلطة من المزاورة والمخالطة . ولهذا ترى اللجنة إجازة استعمال الصدفة والمصادفة فى المعنى الذى يستعملها المعاصرون فيه .

---

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثلاثين من مجلس الجمع فى الدورة نفسها وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ — كتب الأستاذ الدكتور شوق ضيف كلمة تحدث فيها عن لفظي الصدفة والمصادفة ، وبين أن ( الصدفة ) صيغة مصدرية استحدثها الاستعمال العصري للدلالة على الحدوث اتفاقاً وأن المصادفة — بالمعنى نفسه — مصدر للفعل ( صادف ) الذى =

« أشربته اللغة المصرية معنى العرض أو الاتفاق . وقد انتهى إلى أن العبارتين صحيحتان صياغة ودلالة ، وأن الاستعمال المصرى لهما أمر يسبقه التطور العام فى مداولات الكلمات العربية من عصر إلى عصر .

٢ - كتب الأستاذ محمد شوقى أمين مذكرة بعنوان : « كلمة فى كلمتين » تصدى فيها لدراسة اللغويين ، فذكر أن الاستعمال المصرى للمصادفة فى معنى الملاقاة من غير عمد يجد ما يؤيده فيما الزبيدى من شرح للفعل صادف ، وفى حديث أبى حيان التوحيدي ومسكويه عن الاتفاق والموافاة .

أما الصدفة فيمكن أن تكون اسم مصدر من المصادفة مثل الخلطة والفرقة من الخلطة والمفارقة ، ثم نخلص إلى أنه لا ضمير على اللغة فى قبول الصدفة صيغة محدثة لمعنى المصادفة ، باعتبارها اسم مصدر للفعل ( صادف ) ، ولا ضمير كذلك على اللغة فى تحميل معنى المصادفة والصدفة قيد انتفاء العمد والقصد استعمال يقتضيه مقام الكلام .  
وقدم فى ذلك :

١ - بحث بعنوان « صدفة - مصادفة » للدكتور شوقى ضيف .

٢ - بحث بعنوان : « كلمة فى كلمتين : المصادفة والصدفة » للأستاذ محمد شوقى أمين .

( أنظر لفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١١١ وما بعدها ) .



### سعر التكلفة(\*)

« يشيع في اللغة التجارية المعاصرة قولهم : « هذا سعر التكلفة » يريدون به الثمن الذي أنفق في صنع السلعة أو نقلها .

وقد يرد على الاستعمال المعاصر أن الكلمة لم تأت بهذا المعنى في معجمات اللغة . غير أن هذه المعجمات ذكرت أن التكليف هو الأمر بما يشق ، وكلفه الأمر فتكلفه أى تجشمه ، وحملته تكلفة ، إذا لم تطقه إلا تكلفاً .

وترى اللجنة أن « سعر التكلفة » مأخوذ من حملته تكلفة بالمعنى المتقدم . على أساس أن السلعة كلفت صاحبها جهداً ومالاً وعناية ، وعلى هذا يكون استعماله صحيحاً في المعنى الذي يستعمله المعاصرون فيه . »

---

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثلاثين من مجلس الخرج في الدورة نفسها . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— تحدث الأستاذ الدكتور أحمد الحوفى — في كلمة له — عن استعمال لفظ « التكلفة » في لغة التجارة المعاصرة حيث يقال مثلاً : « سعر التكلفة » . وقد خلص إلى أن الكلمة مأخوذة إما من قوطم : حملته تكلفة ، إذا لم يطقه إلا تكلفاً ، وإما من قوطم : كلفه الأمر ، فتكلفه ، على معنى أن السلعة كلفت صاحبها جهداً ومالاً وعناية .  
وقدم في ذلك :

— بحث بعنوان : « سعر التكلفة » للدكتور أحمد الحوفى . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١١٦ ) .

## مناورة(\*)

« يشيع في لغة الجيش وغيره مثل قولهم : « قام الجنود بمناورة حربية » .  
ومثل ما يتردد في لغة السياسة من قولهم : هذه مناورة سياسية .  
وقد يعترض على اللفظ في استعماله المعاصر بعدم وروده بالمعنى العسكرى أو السياسى في معجمات العربية .  
درست اللجنة هذا ثم انتهت إلى إجازة استعمال لفظ ( المناورة ) بدلالتيه الحربية والسياسية على أحد وجهين :  
أولهما : أن اللفظ منقول من الكلمة الفرنسية [ Manoeuvre ] ، أو من الكاكة الإنجليزية Manuver . وقد أشار المعجم الوسيط في طبعته الثانية إلى أنه معرّب .  
والوجه الثانى : أن للمناورة معنى آخر هو الدهاء ، فهى من مادة : ( ن ور ) التى تحمل معنى الخداع والحيلة ، ومعلوم أن وزن المفاعلة شائع في العربية مثل : المداورة والمراوغة والمشاورة والمحاورة . »

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثلاثين من مجلس اجمع فى الدورة نفسها .  
وفيما يلى البيان الخاص بالموضوع :  
١ - عرض الأستاذ مصطفى مرعى هذا اللفظ على اللجنة لدراسته وبيان رأى فيه ، وذكر أن الكلمة فرنسية ترجع إلى أصل لا تينى ، وقد أخذتها الإنجليزية عن الفرنسية ، وأن دلالتها تطورت من العمل اليدوى ، إلى تدريب الجيوش ، إلى كل عمل يقوم على الحيلة والخداع . ولكن الأستاذ الدكتور الحوفى لم يرض أن تكون الكلمة أجنبية الأصل على حين قال الأستاذ عبد السلام هارون : إنها عربية النسخ ، أعجمية الدلالة .  
٢ - كتب الأستاذ الدكتور الحوفى مذكرة فى الكلمة أرجعها فيها إلى أصلها العربى ، وذكر أن مجرد التقارب فى النطق لا يعنى أن العربية المعاصرة أخذت الكلمة من الفرنسية أو الإنجليزية ، وأن المناورة - بمعنى المهارة والحيلة والخديعة - أصيلة فى العربية ؛ إذ هى مأخوذة من نور - بالتشديد - فلان على فلان إذا خدعه .  
وقدم فى ذلك :

- بحث بعنوان : كلمة « مناورة » للدكتور أحمد الحوفى . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١١٨ ) .

## عمرة ( \* )

« يشيع على السنة المعاصرين قولهم : المنزل محتاج إلى عمرة ، ونحو ذلك مما « يستعمل فيه لفظ « العمرة » مراداً به ما يحدث من أعمال الإصلاح والترميم .  
وهذا خلاف ما أثبتته المعجمات من معاني « عمر » التي تدور حول المدة وإطالة العمر .  
درست اللجنة لفظ العمرة وانتهت إلى أنه يمكن إجازته على أنه اسم مرة من عمر بمعنى بنى ، كما أثبت النسيوي في المصباح ؛ إذ الإصلاح نوع من البناء .  
ولهذا ترى اللجنة جواز استعمال لفظ « العمرة » في المعنى الذي يستعمله المعاصرون فيه »

---

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس الجمع في الدورة نفسها . وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :  
- كتب الأستاذ الدكتور أحمد الحوفي كلمة عرض فيها لفظ « العمرة » ، فتتبع الدلالات المجمعية للأصل اللغوي للمادة ، ثم انتهى إلى إمكان تصويب « العمرة » بمعنى الإصلاح على أنها اسم مرة من عمره الله أى أبقاه : لأن العمرة تضيف إلى عمر المنزل أو السيارة أو غيرها عمراً آخر .  
وقدم في ذلك :  
- بحث بعنوان : « عمرة » للدكتور أحمد الحوفي . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١٢٢ ) .

### ملابس جاهزة ( \* )

« يشيع على ألسنة المعاصرين قولهم : ملابس جاهزة أو مساكن جاهزة . وقد يؤخذ على استعمال اللفظ أنَّ معجمات اللغة لم تثبت في هذا المعنى إلا ( جهز ) المضعف ، فالملابس مجهزة .

درست اللجنة هذا ، وانتهت إلى أنَّ قولهم « ملابس جاهزة » يجاز بأحد وجهين :  
أولهما : أنه يمكن اشتقاق فعل ثلاثي من الجهاز باعتباره اسم ذات ، ويكون ( جاهز ) حينئذ وصفاً من هذا الفعل .  
والثاني : أنَّ وجود المضعف يشعر أنَّ للمادة ثلاثياً مهملًا ، لم تشبته المعجمات ، ويكون ( جاهز وجاهزة ) وصفاً منه . وهو كثير في اللغة .  
ولهذا ترى اللجنة إجازة قول المعاصرين : « ملابس جاهزة ومساكن جاهزة » .

---

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس الجمع في الدورة نفسها . وفيها يلي البيان الخاص بالموضوع :  
- عرض الأستاذ الدكتور الحوفي لاستعمالات ( جاهز وجاهزة ) في كلمة له ، وذكر فيها أن المعجمات لم تثبت لفظ « جاهز » مذكراً أو مؤنثاً ؛ لكن نستطيع اعتبار ( جهز ) المضعف مشتقاً من ثلاثي مهمل أخذ منه الجاهز والجاهزة .  
- في أثناء المناقشة رُئي أن يكون الاشتقاق من الجهاز باعتباره اسم ذات ، والجمع قاسم الاشتقاق من أسماء الذوات ، على هذا يصاغ من الجهاز فعل ثلاثي يكون ( جاهز ) وصفاً منه .  
وقدم في ذلك :  
- بحث بعنوان « ملابس جاهزة » للدكتور أحمد الحوفي . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ - ص ١٢٤ )

### التسيب ( \* )

« يشيع في اللغة المعاصرة استعمال لفظ « التسيب » في التعبير عن حالات الإهمال وانعدام الضوابط ، أو ضعف الالتزام بالقوانين ، على حين أن المعجمات لم تثبت الفعل « تسيب » ، ولا مصدره .

وإنما أثبتت ( سَاب ) الثلاثي و ( سَيَّب ) المضعف بمعنى أطلقه وتركه .  
ولأن القاعدة الصرفية تقول : إنَّ صيغة « تَفَعَّل » تأتي كثيراً مطاوعة لصيغة فَعَّل ،  
مثل : كَسَّرَته فتكسَّر ، وعَلَّمْته فتعلَّم .

وعلى ذلك يكون ( تسيب ) مطاوعاً للفعل ( سَيَّب ) ، والمصدر منه هو « التسيب » .  
ولهذا ترى اللجنة إجازة لفظ «التسيب» في المعاني والمواقف التي يستعمله فيها المعاصرون»

---

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

عرض الأستاذ مصطفى مرعي على اللجنة دراسة هذا اللفظ الذي يعبر به المعاصرون عن بعض حالات الإهمال أو التجمل من الضوابط والقوانين . وقد اتجه الرأي إلى أن « التسيب » مصدر للفعل « تسيب » الذي هو مطاوع للفعل «سيب» الذي يعنى الإطلاق والتراء .

( م ١٤ - القرارات الجمعية في الألفاظ والأساليب )

## دخل خالد بينما كان على يتكلم (\*)

« دخل خالد بينما كان على يتكلم » .  
يخطئ بعض الباحثين مثل هذا التعبير على أساس أنه مخالف للمشهور من استعمال العرب ، ولما نص عليه النحاة من أن ( بينما ) من كلمات الابتداء .  
درست اللجنة هذا ثم انتهت إلى أن التعبير - كما شاع عند المعاصرين - يمكن أن يجاز على أساس أن تكون ( بينما ) فيه ظرف زمان للاقتتران فقط ، ولهذا ساء أن يكن مثل ( بين ) في جواز التوسط .

وقد يُستأنس للأسلوب المعاصر بقول ابن منظور في كتابه أخبار أبي نواس ص ٢١٦ :  
« . . . وبني لنفسه في نهر طابق الدور التي لم يبين مثلها عظماء الناس بينما الأصمعي يستقرض من أصحابه حاجته من المال » .

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع .  
وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع .

١ - كتب الأستاذ الدكتور شوقي ضيف مذكرة تحدث فيها عن هذا الأسلوب ، فعرض للحكم النحوي بصدارة « بينما » انتهى إلى تصحيح الأسلوب المعاصر الذي يوسط « بينما » في الكلام ، سواء اعتبرناها مقيسة على « بين » في جواز التوسط ، أم اعتبرناها شرطاً أو مشربة معناه كما هو قول فريق من النحاة .  
٢ - في أثناء المناقشة ذكر الأستاذ شوقي أمين أن الأسلوب المعاصر جرى به التعبير في القديم ، حيث قال ابن منظور كتاب أخبار أبي نواس ص ٢١٦ : « . . . وبني لنفسه في نهر طابق الدور التي لم يبين مثلها عظماء الناس بينما الأصمعي يستقرض من أصحابه حاجته من المال » .  
وقدم في ذلك :

- بحث بعنوان « كان على يتكلم بينما دخل خالد » للدكتور شوقي ضيف - عضو المجمع .  
- بحث بعنوان « بينما » للأستاذ علي النجدو نائب عضو المجمع .  
( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١٣٠ وما بعدها )

المراجع : ابن منظور ، أخبار أبي نواس ، ص ٢١٦ .

## كلفت البناء مالا كثيرا(\*)

« يشيع في اللغة المعاصرة قولهم : كلفت البناء كذا ، ويزيدون به الإنفاق على البناء . وقد يعترض على هذا التعبير بأن الصواب أن يقال : البناء كلفني ، بدلًا من كلفته ، لأن حقيقة الأمر تقتضي أن التكليف يكون من البناء لصاحبه . وترى اللجنة أن التعبير العصري جائز على أنه من قبيل القلب المعنوي الذي يتحول فيه الإسناد من الشخص إلى الشيء . ومن أمثلته الشائعة : نهارة صائتم ولياه قائم » .

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثامنة والثلاثين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - عرض الأستاذ محمد شوقي أمين هذا الأسلوب على اللجنة بمناسبة الحديث من لفظ « التكلفة » في قولهم : سمر التكلفة ثم كتب مذكرة تصدى فيها لدراسة المسألة وذكر أن الأصل هنا أن يقال : كلفني البناء كذا ، إذ إسناد التكليف إلى الشخص وإيقاعه على العمل ، يؤدي إلى عكس المعنى المقصود ، ولهذا يقوم توجيه الأسلوب على أنه من قبيل "قلب المعنوي" ، الذي هو مظهر من مظاهر اتساع التصرف في العربية . ومنه في القرآن الكريم قول الله تعالى : « ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة أولى القوة » .

٢ - في أثناء المناقشة رقي أن يضاف إلى القلب المعنوي وجهان آخران هما :

(أ) أن الكلام من قبيل المجاز الذي جعل فيه الفاعل مفعولا .

(ب) أنه هل تضمنين كلف - بالتشديد - معنى حمل - بالتشديد - .

وقدم في ذلك :

- بحث بعنوان : « كلفت البناء مالا كثيرا » . للأستاذ محمد شوقي أمين . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١٣٥ )

### جاء تـوا(\*)

« يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم : جاء تـوا يريدون به جاء الآن ، وقد يعترض على هذا بأن الوجه فيه أن يقال : جاء تـوة أى الآن ، ففي اللغة : التـوة الساعة ، إلا أن الاستعمال الشائع يمكن أخذه من قول العرب : جاء تـوا ، أى قاصداً لم يتخلف في الطريق ، إذا القصد أمر اعتبارى يؤدي إلى الحضور الفوري .

لهذا ترى اللجنة إجازة قول المعاصرين : « جاء تـوا » في معناه الذى يستعملونه فيه » .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— كتب الأستاذ الدكتور أحمد الحوقى كلمة عرض فيها لهذا التعمير ، وذكر أن المراد به جاء مدبرعا أو جاء حالا ، وأن الصواب أن يقال : جاء توة ؛ لأن التوة هي الساعة من الزمان . أما قولهم جاء تـوا ، فهو صحيح على أن يكون معناه جاء قاصداً لم يتخلف في الطريق .

وقدم في ذلك :

— بحث به وان : « جاء تـوا » للدكتور أحمد الحوقى — عضو المجمع . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١٣٨ )



## لعب دوراً ( \* )

« يشيع في اللغة المعاصرة قولهم : « لعب دوراً » يريدون به أداء مهمة من المهمات في أى عمل من أعمال الحياة ، وربما يسبق إلى الخاطر أن العبارة غير صحيحة على أساس أن الفعل « لعب » لازم ولكن لا مانع من استعماله ، ويمكن تخريج صحته من وجهين : أولهما : أن يجعل « دوراً » مفعولاً مطلقاً مباشراً ، ومعلوم أن المفعول المطلق يصف الفعل من أى وجه كان . وكلمة « دوراً » في اللغة العربية المعاصرة تعنى مهمة أو نصيباً ، وهى وصف للفعل . فلعِب دوراً أى نصيباً ، ولذلك تصبح كلمة « دوراً » مفعولاً مطلقاً .

التوجيه الثانى : أن قائل هذه العبارة وما يشبهها لا يريد بالفعل « لعب » معناه التحقيق الذى يدل لفظه عليه ، بل يريد معنى « أدى » ونحوه ، أما لفظ « دور » فمصدر « دار » ويراد به في العبارة معنى المهمة أو القدر أو النصيب ، وإذاً يكون الفعل « لعب » فيما يعنيه الاستعمال المعاصر في العبارة مضمناً معنى « أدى » مثلاً . وهو متعدد ، وإذاً يكون « دوراً » مفعولاً به للعب .

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين والجلسة الثانية والثلاثين من مجلس المجمع في الدورة نفسها وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع .

( ١ ) كان هذا الأسلوب أحد الأساليب التى قدمت لجنة الألفاظ والأساليب من بين ما قدمته إلى : مؤتمر المجمع في دورته الرابعة والأربعين ، ولكن المؤتمر رد الأسلوب إلى اللجنة محتجاً بأنه غير سائق في مقامات الجدل ، ولا في أمور العقيدة أو مسائل الدين .

( ٢ ) عادت اللجنة فبحثت المسألة إذ كتب الأستاذ على النجدى ناصف مذكرة مستفيضة ناقش فيها ما قاله المؤتمر وأثبت صحة الأسلوب على أساس أن ( لعب ) قد حمل معنى ( أدى ) ، وأن هذا تطور لا بد أن تجرى سنته على اللغة ، كما تجرى على سائر الأحياء ، وأنه لا يلزم من كون المسرح هو منشأ هذا الأسلوب ، ألا يستعمل في غير اللهو إذ كثيراً ما يكون المرح جداً كل الجدل ، بما يقدمه من أعمال تحارب الظلم أو تصرخ في وجه الفساد ، ثم انتهى الأستاذ النجدى إلى أن الأسلوب صحيح قويم ، لا حرج في استعماله على من يشاء .

( ٣ ) ناقشت اللجنة هذا ، ثم انتهت إلى إعادة تقديم الأسلوب بقرارها السابق فيه مع زيادة عبارة في آخره هى : « في نطاق ما يستسيغه الذوق العام » .  
وقدم في ذلك :

— بحث بعنوان « لعب دوراً » للأستاذ على النجدى ناصف عضو المجمع ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١٤٥ ) .

ويتضح مما سبق ما يأتي :

أن صيغة « لعب دوراً » صحيحة لغوياً إما على : أن كلمة دوراً مفعول مطلق .

وإما على أنها مفعول به لفعل « لعب » المضمن معنى « أدى » .

ولامحل للاعتراض على التخريج الأول ؛ لأن دلالة اللعب قد تطورت في العصر الحديث كما يصوره البحث المرافق للأستاذ على النجدي ناصف . لذلك ترى اللجنة إجازة هذا التعبير في نطاق ما يستسيغه الذوق العام .

ولكن الرأي الغالب أن نقول : « أدى دوراً بدلاً من لعب دوراً » .

## « سواء » كذا أو كذا « سيان » كذا أو كذا لا خلاف بين هذا أو ذاك (\*)

« يشيع في اللغة المعاصرة قولهم : سواء كذا أو كذا ، وقولهم : سيان كذا أو كذا ، وقولهم : لا خلاف بين هذا أو ذاك .

وقد يرى بعض نقاد اللغة أن استعمال « أو » في هذه العبارة على غير الصواب ؛ - إذ الصواب أن تستعمل « الواو » هنا مكان « أو » فالمقام مقام جمع يستدعي العطف بأداته وهي الواو . وقد درست اللجنة هذه الاستعمالات العصرية وانتهت إلى إجازتها استناداً إلى أن جمهرة كبيرة من النحاة ينصون على أن من معاني « أو » مطلق الجمع . يضاف إلى ذلك المروى من الشواهد الدالة على ذلك شعراً ونثراً .

---

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، والحادية والثانية والثلاثين لجلسات الجمع في الدور نفسها وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع .

١ - كانت هذه الأساليب من بين الأعمال التي قدمتها اللجنة إلى مؤتمر الجمع في دورته الرابعة والأربعين . وقد ردها المؤتمر إلى اللجنة بحجة أن رواية الشاهد تختلف عن روايته في الديوان ، وأن « أو » في الآية بمعنى « بل » لا بمعنى « الواو » .  
٢ - عاد الأستاذ على النجدي ناصف فكتب بحثاً ضافياً رد فيه شبه المؤتمر بأن الخلاف في رواية شاهد ما لا يعني إلغاء الاحتجاج به ؛ إذ اختلاف روايات النصوص ظاهرة فاشية في الثقافة الإسلامية وليس حتماً في الشعر أن تجب رواية ديوان الشاعر بسائر رواياته .

أما أنه « أو » تقع موقع الواو - وهو اعتمدت عليه اللجنة في قرارها - فذلك أمر يؤيده أقوال طائفة من كبار العلماء على رأسهم سيبويه هذا إلى أن الحروف - من دون الأسماء والأفعال - تؤدي معاني متعددة ، فينوب بعضها عن بعض ، قد تؤدي المعنى ونقيضه وعلى هذا لا يكون قول اللجنة إن ( أو ) تدل مثل الواو على المصاحبة - بدعاً من القول ، ولكنه بشهادة النصوص ومنطق الحروف يمت إلى العربية في مثنها وأصونها بعرق أصيل .  
وقدم في ذلك :

بحثنان للأستاذ على النجدي ناصف - عضو الجمع .

أحدهما بعنوان : « سواء أو سيان كذا أو كذا » لا خلاف بين هذا أو ذاك .

والآخر بعنوان : « سيان كذا أو كذا ، بين كذا أو كذا » ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١٤٩ ) .

### المعلن اليه ( \* )

« ممّا يشيع في لغة أهل القضاء قولهم : المعلن إليه ، أى الشخص الذى يصل إليه إعلان بالحكم أو بالقضية .

ويؤخذ على هذا التعبير أن لفظ « المعلن » مُعَدَّى بِإِلَى ، مع أن فعله ( أعلن ) مُعَدَّى بِنَفْسِهِ يقال : أعلن رأيه ، وأعلن أمره .

ولكن تعدية « أعلن » بِإِلَى أمر جرت به أقلام بعض اللغويين منذ وقت طويل ، إذ فسّر صاحبها القاموس واللّسان « عالنه » بقولهما : « أعلن إليه » . هذا مع إمكان أن يكون الكلام من باب التضمين ، وإذن يكون « أعلن » قد عُدِّيَ بِإِلَى لآَنه بمعنى « أوصل » .

وعلى ذلك يكون التعبير القضائى صحيحاً يجرى على سنن العربية وضوابطها .

---

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين ، والجلسة السادسة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

## التطويع (\*)

« يشيع بين المعاصرين استعمال ( التطويع ) بمعنى الإخضاع والتذليل في نحو قولهم : تطويع التلاميذ ، أو تطويع القاعدة ، أو تطويع اللغة ، وقد يؤخذ على هذا الاستعمال أن المعجمات لم تثبت هذا المعنى لكلمة تطويع ، وإنما أثبتت لها معاني أخرى كالتزيين والمطاوعة كما في قوله تعالى : « فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ » .

وفي اللغة : طاع يطوع ، وطاع يطاع : بمعنى انقاد . ويجوز أن يضعف هذا الفعل الثلاثي اللازم فيصير طوعه بمعنى : أخضعه .

وإذا يكن المصدر - وهو التطويع - من الفعل « طوع » المتعدى مؤدياً لمعنى الإخضاع والتذليل والتيسير . ولا اعتراض على هذا لأن الفعل الثلاثي اللازم متعدٍ بتضعيف عينه .

ولهذا يرى المجمع أن لفظ « التطويع » صحيح في المعنى الذي يستعمله المعاصرون فيه «

---

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين ، والجلسة السادسة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

كتب الأستاذ الدكتور أحمد الحوفي مذكرة بشأن شيوع « تطويع » بمعنى الإخضاع والتذليل والتسهيل ، في نحو قولهم تطويع التصرف للقانون ، وتطويع المثال للقاعدة . . . إلخ .

وبين أن « التطويع » في المعجمات لا يؤدي هذا المعنى . ولكن ما فيها هو طاع يطاع ، وطاع يطاع بمعنى انقاد مثل : انطاع . ورأى أنه لا مانع من تضعيف هذا الفعل اللازم فيصير « طوع » - بالتشديد - بمعنى أخضع . ومن هنا يكون المصدر هو « تطويع » من الفعل المتعدى « طوع » مؤدياً إلى معنى الإخضاع والتذليل والتيسير .

وقدمت في ذلك :

- مذكرة بعنوان : « كلمة تطويع » للدكتور أحمد الحوفي - عضو المجمع ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١٥٧ ) .

## الانضباط ( \* )

«يشيع في اللغة المعاصرة استعمال لفظ «الانضباط»<sup>١</sup> مراداً به حدوث الضبط والتزام القواعد أو النظام العام ، ويؤخذ على هذا الاستعمال أن أمهات المعجمات العربية لم تثبته . وإنما أثبتت : ضبطه ضبطاً وضباطه ، وإذا كان الانضباط يمكن أن يكون مصدرًا للفعل « انضبط » الذي هو مطاوع للفعل « ضبط » الثلاثي المتعدي - والمطاوعة هنا تنطبق عليها الضوابط التي أقرها المجمع في المطاوعة - فإن اللجنة تجيز لفظ الانضباط في المعنى الذي يستعمله المعاصرون فيه » .

(١٠٠) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين ، والجلسة السادسة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

كتب الأستاذ الدكتور أحمد الجوفى مذكرة بشأن استعمال كلمة ( انضباط ) الدالة على الخزم والإحكام في تنظيم المرور بالشوارع ، أو في الإشراف على المتاجر ، أو في مراقبة الطلبة ، يؤيد فيها صحة هذا الاستعمال .

وقدم في ذلك :

— بحث بعنوان : « انضباط » للدكتور أحمد الجوفى (الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١٥٩) .

### التصويب (\*)

« جاء في المعجم الوسيط « صَوَّبَ الشيء : صحَّحه » على معنى أنه عالجه بما يجعله صحيحاً .

وهناك من توقف في هذا ، بدعوى أن تلك الدلالة ليست في مسموع اللغة وإنما المسموع : « صَوَّبَ الشيء : رآه أو عدَّه صواباً » .

وترى اللجنة أن ما سجله المعجم الوسيط من هذا الاستعمال ، له سند في فقه العربية ، فإن التعدي بالضعيف ، تحمل معنى الجعل والضرورة كما تقول : حققت الكتاب ، وصححت الحديث ، وذهبت الإناء وعلى هذا « تصويب الكلمة » جعلها صواباً وذلك بإدخال عنصر تصحيح عليها أو بديل يجعلها جديرة بالحكم بالصواب ، وهذا تصرف مجازي سائغ »

---

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين ، والجلسة السادسة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

ورد في المعجم الوسيط : صوب الشيء : صحَّحه ، بمعنى عالجه بما يجعله صحيحاً .  
وقد اعترض بعض الباحثين على ما جاء في المعجم الوسيط محتجاً بأدلة ، منها : « أنه لا وجود في مآثور اللغة للتصويب بمعنى إصلاح الشيء ورده إلى الصواب » ونشر الاعتراض في بحث مطول في مجلة مجمع دمشق .  
كتب الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة يؤيد فيها صحة ما جاء في المعجم ، ( انظر الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص

### تصويب كلمات مزيدة بالهمزة (\*\*)

مثل : عمل مريك - اشهار المزداد - هذا تصرف يضره

« يجرى فى استعمال الكتاب قولهم : « عمل مُريك » ، وقولهم : « إشهار المزداد أو البيع » وقولهم : « هذا التصرف يُضيره » بضم الياء ، « وقد أُضير فى هذا الحادث » .

والمناقذ أن يتوقف فى إجازة هذه الاستعمالات ، لأن المسموع فى أفعالها أنها ثلاثية متعديّة بنفسها إلى المفعول ، واللجنة لا ترى مانعاً من إجازتها ، على أساس أن « أفعله » - بمعنى « فعّله » - ورد منه فى اللغة عشرات من الكلمات ، وأن صيغة المزيّد إنما عُدِلَ إليها لمسا فيها من الإسراع إلى إفادة التعدية ، ومن قياسية مصادرها ، ويسر الضبط لماضيها ومضارعها .

---

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين ، والجلسة السادسة والعشرين من مجلس المجمع فى الدورة نفسها .

وفىما يلى البيان الخاص بالموضوع :

كتب الأستاذ محمد شوقى أمين مذكرة بعنوان « تصويب كلمات مزيدة بالهمزة » تعرض فيها لمجموعة من الأفعال منها : أربك وأشهر وأضار ، ورأى فيها أن « فعّله » و « أفعّله » فى مثل هذه الأفعال بمعنى واحد فى الاستخدام ( انظر : الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١٦٦ ) .



## تصفية المشكلات(\*)

« يشيع في اللغة المعاصرة قولهم : تصفية المشكلات . تصفية الخلاف ، تصفية البضائع وتصفية الحساب ، مراداً بها الإنهاء والحل والإزالة .

وقد يبدو للناقد المتعجل أن استعمال هذا المصدر بهذا المعنى غير جارٍ على سنن العربية ؛ لأن معنى الصفاء في اللغة هو الخلو من الكدرة والخلاء مما يشوب ، فيقال : صفيت الشيء من القذى : أزلته عنه .

وقد وردت مادة ( صفا ) في المعاجم للدلالة على الانقطاع والإخلاء والإزالة مجازاً ، فيقال : أصفى الشاعر : انقطع شعره ، وأصفى الدجاجة : انقطع بيضها ، وأصفى الأمير الدار : أخلاها .

ولما كان الإصفاء والتصفية تجمعهما مادة واحدة هي ( صفا ) فإنه يجوز قياس صفى على أصفى ، بمعنى ما توول إليه التصفية ، وهو الإنهاء والإخلاء والإزالة .

ولهذا يرى المجمع أن « التصفية » في معناها العصري بمعنى الإزالة والحل والإنهاء ، صحيحة ، ولا مانع من تداولها في أساليب الكلام . »

---

( • ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين والجلسة السادسة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدمت إلى اللجنة في هذه الكلمة ثلاث مذكرات من الأساتذة : علي النجدي ناصف ، وأحمد الخوفي ، ومحمد شوقي أمين ، تبين منها أن مادة ( صفا ) في المعاجم وردت للدلالة على الانقطاع والإخلاء والإزالة مجازاً . ( انظر : الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١٧١ وما بعدها ) .

### الأنشطة (\*)

« يشيع في اللغة المعاصرة استعمال « الأنشطة » مراداً بها الدلالة على جملة الأعمال المتنوعة التي يمارسها المرء أو الجماعة في الحياة العامة من رياضية واجتماعية وثقافية . وقد يؤخذ على الاستعمال أن الأنشطة جمع نشاط ، وهو مصدر ، والأصل في المصدر ألا يثنى ولا يجمع ، لأنه يدل على القليل والكثير ثم إنَّ جمعه في حالة جوازه على صيغة « أفعلة » غير مسموع .

والمجمع يرى إجازة التعبير على أساسين :

الأول : أن جمهرة علماء اللغة يجيزون جمع المصدر إذا تعددت أنواعه ، والنشاط متعدد الأنواع .

والآخر : أن جمهرة علماء التصريف يجيزون جمع « فعال » على « أفعلة » جمع قلة . هذا وقد سبق للمجمع أن أصدر قراراً يجوز جمع « فعال » على « أفعله » جمع قلة .

---

( \* ) صدر بالجلسة الناشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين ، والجلسة السادسة والعشرين من مجلن المجمع في الدورة نفسها .

وفيا إلى البيان الخاص بالموضوع :

شاع في اللغة المعاصرة استعمال الأنشطة جمعاً للنشاط . وقد يؤخذ على ذلك أنه تجميع للمصدر ، مع أن المصدر مبهم يدل على القليل والكثير ولا يثنى ولا يجمع .

وقد كتب الأستاذ علي النجدي ناصف مذكرة في هذا الموضوع عنوانها « الأنشطة » ( انظر : الألفاظ والأساليب

ج ٢ / ص ١٧٧ ) .

## هذا عامل كسول(\*)

« يُخْطِئ بعض الباحثين مثل هذا التعبير ، ويقولون : إن الصواب فيه : كَسِلٌ أو كَسِلَانٌ لأن المعجمات أثبتت لفظ الكسول بين أوصاف المؤنث دون المذكر .  
درس المجمع هذا ، ثم انتهى إلى أن التعبير صحيح بدلياًين :  
١- أن صيغة « فَعُول » جاءت كثيراً مشتركة بين المذكر والمؤنث ، مثل : غيور وكثود وعضنوب ، ولا مانع أن يكون « الكسول » مثلها ، إذ الكسول في أصله من المعاني المشتركة بين الجنسين .

٢- أنه قد ثبت ورود لفظ « الكسول » عينه وصفاً للمذكر في بيتين من الشعر ، وهما :  
قول الشاعر الجاهلي أحيحة بن الجلاح ( كما في الصحاح مادة زمل ) :  
ولا وأبيك ما يغني غنائي من الفتيان زُميل كسول  
وقول الراعي في ملحمة :

طسال التقلب والزمان ورايه كسل ويكره أن يكون كسولا  
وعلى هذا يكون مثل قولهم : « عامل كسول » صحيحاً لا مانع من استعماله .

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين ، والجلسة السادسة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة ثمانين .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الأستاذ على الجدي ناصف مذكورة بعنوان « هذا عامل كسول » ودفعها على من يكره وصف المذكر بـ « الكسول » ويراه من أوصاف الأنثى خاصة ، وبين أن هذا الاستعمال صحيح ولا مانع منه ، واستشهد على ذلك بالنقل والقياس .  
( انظر : الأنفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١٨٠ ) .

## ماهى الأسباب ؟ ، وما هو رأيك ؟ ، من هو مؤسس مصر الحديثة ؟ (\*)

« يُحَظُّ بعض نقاد اللغة ما تجرى به الأقلام فى اللغة المعاصرة من أمثال هذه التعبيرات  
لتي يستعمل فيها الضمير بعد ( ما ) أو ( من ) الاستفهاميتين ، وحجتهم فى ذلك أن الضمير  
لا مرجع له هنا بحسب الظاهر .

وقد انتهت اللجنة بمد دراسة المسألة إلى أنه يمكن تخريج هذه التعبيرات ونحوها بأحد  
الأوجه الآتية :

- ١- أن يكون الضمير ضمير فصل ؛ ليدل على أن ما بعده خبر عما قبله .
- ٢- أن يكون الاسم الظاهر بدلاً من الضمير قبله .
- ٣- أن يكون الضمير مبتدأً ثانياً وما بعده محبر ، والجملة خبر المبتدأ الأول .

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين ، والجلسة السادسة والعشرين من مجلس الجمع  
فى الدورة نفسها .  
وفىما إلى البيان الخاص بالموضوع ؛  
كتب الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة بين فيها أن هذه الأساليب وأشباهاها ليست مولدة مستحدثة ، إنما هى قديمة  
فى العربية وبين أن لها أصلاً فى مآثور اللغة شعراً ونثراً وكتب الأستاذ : محمد شوق أمين مذكرة فى شأن ما ورد فى القرآن  
من هذا الاستعمال .  
كما كتب الأستاذ الدكتور رفعت فتح الله مذكرة أيد فيها صحة هذا الأسلوب وقد تناولت اللجنة المذكورة بالمناقشة وانتهت  
إلى القرار المذكور بالصدر ؛  
وقدم فى ذلك :

- ١- ماهى الأسباب ، ما هو رأيك ، من هو مؤسس مصر الحديثة « بحث للأستاذ على النجدي ناصف عضو الجمع .
  - ٢- أربعة ملاحق عن : « ماهى الأسباب » للأستاذ على النجدي ناصف أيضاً .
  - ٣- توجيه ما هو المطلوب ماهى حاجتك : للأستاذ الدكتور رفعت فتح الله عضو الجمع .
  - ٤- ما هو القول الصحيح واستعمال قرأتى : للأستاذ محمد شوق أمين عضو الجمع .
  - ٥- ما هو الشيء : للأستاذ الدكتور مجدى وهبة عضو الجمع .
- ( أنظر : الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١٨٢ وما بعدها ) .

## دلالة الحرف « عن » في محدث الاستعمال (\*)

« يجري في الاستعمال مثل قولهم : تقرير عن مشكلة التعاليم الأساسي ، ومحاضرة عن تربية الأسماك ، وحلقة إذاعية عن النقد الأدبي .

ويلاحظ أن « عن » في هذه التعبيرات غير دالة على المجاوزة التي هي المعنى الأصلي للحرف في ظاهره .

وقد استبان للجنة أن « عن » في هذه الاستعمالات ونحوها تدل على معنى الاتصال . والتعلق والارتباط . وقد نبه فقهاء اللغة إلى أن دلالة « عن » الأصلية على المجاوزة تتضمن معنى الإلصاق أو السببية أو الظرفية ؛ بمعنى « في » وقد فسرت بذلك شواهد من المنشور والمنظوم في فصيح الكلام .

فلهذا ترى اللجنة إجازة أمثال تلك الاستعمالات .

( « ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين ، والجلسة السادسة والعشرين من مجلس الجمعية في الدورة نفسها وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

كتب الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة بعنوان ( دلالة الحرف « عن » في محدث الاستعمال ) تناول فيها جملة من الأساليب التي ترد فيها ( عن ) على غير المألوف في اللغة ، وأكد أن هذه الأساليب أصلاً في مأثور اللغة شعراً ونثراً .

وقدم في ذلك :

— بحث بعنوان : ( دلالة الحرف « عن » في محدث استعمال ) للأستاذ محمد شوقي أمين — عضو الجمعية ( الألفاظ

والأساليب ج ٢ / ص ١٩٦ ) .

م ١٥٠ - القرارات الجمعية في الألفاظ والأساليب )

## تظريف كلمات في محدث الاستعمال ( \* )

« يشيع في اللغة العصرية إيقاع كلمات موقع الظرفية المكانية ، على حين أنها ظروف مختصة غير مبهمة ، وذلك مثل : طى ، ضمن ، باطن ، أدناه ، رفق ( بفتح الراء ) وسط ( بفتح السين ) فيقولون : أرسلته طى ، قذمته ضمن أوراق ، رفق هذا مذكرة ، جلس وسط الدار .

أويرى بعض الباحثين أن هذه الاستعمالات لا توافق اللغة ، لأنها ظروف مختصة لا بد أن تسبق بحرف الجر ، وقد بحثتها اللجنة وانتهت إلى إجازتها بناءً على أن النحاة قد أجازوا من قبل كلمات منها : جهة ، ووجه ، وناحية ، وداخل ، وخارج ، على أساس أنها شبيهة بالجهات في الشيوخ ، وأنها لا تخلو من الإبهام وعدم الاختصاص ، على الاتساع ، سواء أكانت الأسماء مصادر ، أم كانت غير مصادر . »

---

( \* ) صدر بالجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة السادسة والأربعين ، والجلسة السادسة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :  
كتب الأستاذ : محمد شوقي أمين مذكرة حول ما شاع من إيقاع كلمات موقع الظرفية المكانية مثل : طى - ضمن - باطن -  
عاليه - أدناه - رفق ( أنظر بحثه في الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٠٥ ) .

## (( الموسوعة )) (\*)

« يشيع في اللغة المعاصرة استعمال كلمة « الموسوعة » مراداً بها الكتاب الذى يحوى معارف موسوعة في موضوع واحد ، أو في موضوعات متعددة . كما تطابق على ما يسمى الآن دائرة المعارف فيقال : الموسوعة الميسرة . وقسم موسوعى للأعلام التاريخية والفقهية . وموسوعة الفقه الإسلامى .

وقد يتردد الناقد اللغوى في قبول هذه الكلمة لأنها ليست في مأثور اللغة . أو لأن الموسوعة مفعولة ، أطلقت على الوعاء أو المحل ، وهو الكتاب في حين أن الموسوع : هو المحتوى أو المادة التى يشتمل عليها الكتاب ، لأنه يسمعه أو يتسع لها .

ولمّا كان في المعجمات قول العرب : وسع الله عليه رزقه يوسعه وسعاً : بسطه ، فالرزق مبسوط ، ويمكن القياس عليه فيقال : وسع المؤلف الكتاب ، فالكتاب موسوع ، وقولهم : هذا الوعاء يسع عشرين كيلاً ، وهذا الوعاء يسمعه عثرون كيلاً ، فالوعاء في المثال الثانى موسوع بدلالة المفعولية ، فإن اللجنة تجيز استعمال الموسوعة بمعناها العصرية في دلالتها على المحلية الواسعة أو الموسوعة أو المتسعة .

( \* ) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الثلاثين من مجلس الجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

ناقش الأستاذ محمد شوقي أمين في مذكرة مستفيضة شيوع كلمة الموسوعة بدلاتين :

أولاهما : لإحلال محل دائرة المعارف ، وثانيتهما : دلالتها على الكتب التى حوت معارف موسوعة في موضوع واحد وإن لم تكن على نسق دوائر المعارف في الترتيب الهجائى وباستعراض المشهور من معاني مادة ( وسع ) يتضح أن الواسع هو الوعاء ، والموسوع هو المحتوى فما توجيه الموسوعة اسماً للحاوى بدلالة الفاعلية ؟ عرضت المذكرة لمناخ ثلاثة :

— إطلاق الموسوعة على الكتاب إطلاق بلاغى على طريقة المحاز المرسل لعلاقة المحلية .

— منحنى ثان وهو القلب المعنوى الذى عرض له الفقهاء .

— منحنى ثالث قال به المصباح « وسع الله عليه رزقه يوسعه — بالتصحیح — وسعاً من باب نفع — بسطه » وعليه نقول وسع المؤلف الكتاب كأوسعه ، فالكتاب موسوع . وعضده صاحب اللسان في قوله : هذا الوعاء يسمعه عثرون كيلاً . معناه يسع فيه عثرون كيلاً أى يتسع فيه عثرون . وخلص الأستاذ شوقي أمين إلى أن صفة الموسوعة في دلالتها على المحلية الواسعة أو الموسوعة أو المتسعة دلالة من مأثور الكلم الفصاح .

وقدم في ذلك :

— بحث بعنوان : « تحرير القول في الموسوعة » للأستاذ محمد شوقي أمين — عضو الجمع ( الألفاظ والأساليب ج ٢ /

ص ٢٠٩ ) .

### منضدة(\*)

« يشيع في اللغة المعاصرة استعمال منضدة ومناضد ، مراداً بها نوع من أثاث البيت توضع فوقه الأواني أو الأدوات بنظام معين .

ويؤخذ على هذا الاستعمال أنه لم يرد مفرداً أو جمعاً في المعجمات ، وقد ورد الجمع في قول مزرد بن ضرار الغطفاني :

وعهدى بكم تستنقعون مشافراً من المحض بالأضياف فوق المناضد

وربما قصد بالمناضد هنا الأسرة التي يجلسون عليها .

وأما المعجمات فقد ذكرت الفعل من هذه المادة ، وهو : تضد المتاع ينضده تضداً ونضده تنضيده : جعل بعضه على بعض ، والنضدة بالتحريك : مانضد من متاع البيت ، وكذلك السرير ينضد عليه المتاع أو الثياب والجمع أنضاد ، من هذا العرض ترى اللجنة ما يلي :

أولاً : إجازة استعمال منضدة على مفعلة بفتح الميم والعين من وجهين :

( \* ) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الثلاثين من مجلس الجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— عرض الدكتور أحمد الحوفي لكلمة المنضدة في مذكرة رأى فيها أن هذه الكلمة ليست في المعاجم بين معاني مادة ( نضد ) وإنما الموجود : النضد ما نضد من متاع البيت ، أي وضع بعضه فوق بعض ، والنضد السرير الذي ينضد عليه المتاع والثياب وانتهى إلى أنه من السهل أن نشق من الفعل « نضد » اسم مكان على وزن منضد ، أو منضدة لما ينضد عليه المتاع ، أو الثياب ، أو الطعام .

— قدم الأستاذ عبد السلام هارون مذكرة بعنوان المنضدة والمناضد ، رأى فيها أن المعاجم لم تذكر هذا المفرد ولا هذا الجمع ، وأن الجمع لم يرد في مأثور الشعر العربي القديم إلا في بيت شعر قاله مزرد بن ضرار الغطفاني من شعراء المفضليات : وعهدى بكم تستنقعون مشافراً من المحض بالأضياف فوق المناضد والمراد بالمناضد هنا الأسرة التي يجلسون عليها ، وينتهي الأستاذ عبد السلام هارون إلى أن الاستعمال العصري لكلمة ( المناضد ) يمكن تسويغه من قبيل المجاز ، ويرى أن مفرد هذا الجمع هو ( منضدة ) اسماً للكلمة ونظيرها في الاستعمال المكنسة والمرسجة .

وفي أثناء المناقشة اقترح الأستاذ محمد شوقي أمين في قرار الإجازة أن يقال : منضدة للمكان .

وقدم في ذلك :

— بحث بعنوان : « منضدة » للدكتور أحمد الحوفي — عضو الجمع .

— بحث بعنوان : « المنضدة والمناضد » للأستاذ عبد السلام هارون — عضو الجمع ( الألفاظ والأساليب ج ٢ /

ص ٢١٢ وما بعدها ) .



أحدهما : أنَّها اسم مكان من الفعل نَضَدَ يَنْضِدُ بكسر المضارع وإن كان القياس (منضد) على مَفْعِل بكسر العين تعويلا على أَنَّ في المسموع من أسماء المكان ما جاء على وزن مَفْعِل بفتح العين مع أن فعله من باب ضرب وذلك قولهم : مدبّ ، ومزلّة ، ومضربة .

والثاني : أنَّها صيغة على وزن مفعلة للمكان يكثر فيه النضد . وهو أثاث البيت ومتاعه . وقد سبق أن أقرّ المجمع هذه الصيغة للمكان يكثر فيه الشيء قياساً .

ثانياً : إجازة منضدة على مفعلة اسماً للآلة . من قبل أن الأواني والأدوات والمتاع توضع فوقها . فتصير بذلك معدة للأكل عليها أو للعب أو للجلوس فكأنها ما يعالج به الشيء وينقل . «

## قيمة الشيء والشيء القيم ( \* )

١ - القيمة :

« يشيع في اللغة المعاصرة استعمال القيمة والقيم ، للدلالة على الفضائل الدينية والخاصية الاجتماعية التي تقوم عليها حياة المجتمع الإنساني .

ويؤخذ على هذا الاستعمال أنه لم يرد في المعجمات بهذا المعنى ، وإنما الذي ورد فيها للفظ القيمة معنيان :

أولهما : أن قيمة الشيء ثمنه .

والثاني . الثبات والاستقرار . قال الفيروزآبادي : ماله قيمة : إذا لم يدم على الشيء ، ولما كان وزن المرء مرتبطاً بما فيه من فضيلة ووزن الأمة بما فيها من فضائل صارت لها سجايا ثابتة لا تتغير ، وكانك الفنون لما كانت تترجم بما فيها من سمات تتفق مع حياة الجماعة الإنسانية ، فإن العلاقة قائمة بين المعنيين القديم والحديث . وقد استعمل الجاحظ القيمة بهذا المعنى في موضعين من رسالته « كتمان السر وحفظ اللسان » فقال : « تدبرت أعراقك ، وتأملت شيمك ، ووزنتك فعرفت مقدارك وقومتك فعلمت قيمتك ، فوجدتك قد ناهزت الكمال » .

وقال : « اغتياب الناس جميعاً خطة جور في الحكم ، وسقوط في الهمة وسخافة في الرأي ، ودناءة في القيمة » .

ومن هنا ترى اللجنة أن استعمال القيمة والقيم للدلالة على هذا المعنى المحدث جائز من قبيل المجاز المرسل «

( \* ) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الثلاثين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

- عرض الدكتور أحمد الحوفي لكلمة ( قيم ) في مائدة بعنوان كتاب قيم ، التي يشك بعض الباحثين في صحة وصف الكتاب بها لأنها لم ترد في الزاموس المخطوط وباعذر بعض المصنوعين اللغوية في المعجمات نجد أن لسان العرب وتاج المروس قد أوردا : كتب قيمة أي مستقيمة تبين الحق من الباطل ، وأمر قيم أي مستقيم .

## ٢ - القِيم :

« تشيع كلمة القِيم ، بمعنى الجيد ، أو ماله قيمة ممتازة ، والمأثور في اللغة أن القيم هو المستقيم ، ومنه الدين القيم أو دين القِيَمَة أى الملة المستقيمة الفارقة بين الحق والباطل ، وترى اللجنة إجازة الاستعمال العصري لكلمة ( القيم ) . تعويلاً على ما جاء في مستدرک التاج من قوله : قيم : حسن . والعلاقة واضحة بين الاستعمال والمأثور باعتبار أن الجودة أو الحسن أو الامتياز ، ثمرة الاستقامة »

وخلص الدكتور أحمد الخوفى إلى أن وصف الكتاب ونعوه بأنه قيم - فى ضوء ما قالته المعجمات - صحيح لا غير عليه وقد استدرك الدكتور أحمد الخوفى فأورد نصين للجاحظ وردت فيهما كلمة « قيمة » للدلالة على قدر الشخص ومقداره ومكانته .

عرض الأستاذ مصطفى مرعى لكلمة « القيم » فى مذكرة بعنوان حول القيم التى شاعت اسماً لأسماء الفضائل الدينية والخلقية التى تقوم عليها حياة المجتمع الإنسانى وبعد أن استعرض تعدد دلالاتها اللغوية والمستحدثة انتهى إلى أن الكلمة فى دلالتها المعاصرة لا تلم تنص عليها المعجمات إما أن تكون قد نبتت عن طريق المجاز المرسل وإما أن تكون قد جاءت إلينا عن طريق الترجمة من الفرنسية حيث شاعت هناك بهذا المعنى .

- قدم الأستاذ محمد شوق أمين مذكرة ذات شقين بعنوان ( قيمة الشيء ، والشيء انقيم ) استعرض فى القسم الأول الدلالات اللغوية لكلمة ( قيمة ) ، وانتهى إلى أنه فى الإمكان إجازة ما يجرى به الاستعمال العصري إذ يعبر بالقيم عن الأقدار الثابتة للأشياء المادية أو المعنوية .

وفى القسم الثانى تعرض لمانى كلمة ( قيم ) التى فدرت بالاستقامة والاستواء والحسن ، فقد جاء فى مستدرک التاج : خلق قيم : حسن . ومن هنا يمكن إجازة استعمال المعاصرين لكلمة القيم بمعنى الجيد على اعتبار أن الجودة أو الحسن أو الامتياز إنما هو ثمرة الاستقامة فى العمل على نحو من الأنحاء أياً كان .

وقدم فى ذلك :

- بحث بعنوان « كتاب قيم » للدكتور أحمد الخوفى - عضو المجمع .

- بحث بعنوان « حول القيم » للأستاذ مصطفى مرعى - عضو المجمع .

- بحث بعنوان : « المأثور فى معنى : قيمة الشيء - الشيء القيم » للأستاذ - محمد شوق أمين - عضو المجمع •

( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢١٧ وما بعدها ) .

## صفرائى وصفراوى (※)

« يرى بعض العلميين إذا نسبت إلى الصفراء اسما - وهى إحدى مواد الجسم الأربعة التى كانت معتمدة فى الطب اليونانى : الدم والباغم والصفراء والسوداء - ضرورة النسبة إليها على لفظها وهى الاسم ؛ تميزا بين المنسوب إلى الاسم وهو الصفرائى وبين المنسوب إلى الصفة وهو الصفراوى ، لما يترتب على ذلك من فروق علمية .

وقد يؤخذ على ذلك أن القاعدة عند جمهرة علماء النحو والتصريف إذا نسبوا إلى المختوم بألف التأنيث الممدودة ، فإنه يجب قلب الهمزة واوا فيقولون فى حمراء وصفراء وزرقاء حمراوى وصفراوى وزرقاوى ، وقد نقل أبو حاتم السجستانى أن من العرب من يقول : حمرائى وصفرائى ، فيقر الهمزة من غير قلب تشبيها بألف كساء لذلك ترى اللجنة أنه يجرز عند الحاجة كالتمييز بين الاسم والصفة أن ينسب إلى هذا الضرب المختوم وهو بألف التأنيث الممدودة ببقاء الهمزة كما هى دون أن تقلب واوا ويضاف إلى ذلك أن المجمع سبق له أن أجاز مثل هذا التوجيه فى النسبة إلى كيمياء إذ يقال : كيميائى » .

---

( « ) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس المجمع فى الدورة نفسها .

وفى البيان الخاص بالموضوع :

دار فى إحدى جلسات المجمع نقاش حول النسبة إلى صفراء وتمسكت جماعة العلميين بضرورة النسب إلى الصفراء ببقاء الهمزة تمييزاً بين المادة والصفة ويؤخذ على هذا مخالفته لفصح العربية لإثبات الهمزة فى النسب .  
درس الأستاذ عبد السلام هارون هذا فى مذكرة رأى فيها أن النسبة إلى الصفراء اسماً على صفرائى يمكن تسويغها استناداً لنص قديم نادر ورد فى حاشية الصبان على الأشئوفى وفى همع الهوامع ما فحواء : تقلب أيضا واوا همزة أبدلت من ألف التأنيث فيقال فى حمراء وصفراء حمراوى وصفراوى ومن العرب من يقول حمرائى وصفرائى فيقر الهمزة من غير قلب تشبيها بألف كساء » .

وخلص الأستاذ عبد السلام هارون إلى أنه يجوز عند الحاجة تمييزاً بين المادة والصفة بقاء الهمزة كما هى دون أن تقلب واوا كما هو معروف ومألوف فى المراجع النحوية .  
وقدم فى ذلك :

بحث بعنوان « صفرائى » و « صفراوى » الأستاذ عبد السلام هارون - عضو المجمع ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٢٢ ) .

## جمد : والتجمد(\*)

« يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم : تجميد الأرصفة . تجميد أموال الشركة . تجميد التركة . بمعنى منع حق التصرف فيها جميعاً ، ومثل قولهم : لا تجمد السائل والماء بمعنى صلابتهما بعد أن كانا سائلين ، ويؤخذ على هذين التعبيرين أن الفعلين جَمَدَ وتجمَّد غير موجودين بالمعجم .

وطوعاً لقرار المجمع في « جواز إكمال الاشتقاق في مادة لم ترد بقيتها في المعجم . وجواز تضعيف الفعل للتعدية . وقياسية المطاوعة ، والمعروف من أن تعدية الثلاثي تفيد التصيير إلى الشيء مثل : قَوَّاه : جعله قويا وعليه يقال : جَمَدَ الشيء : جعله جامدا ، والمصدر التجميد .

وترى اللجنة أن قول المعاصرين : تجميد المفاوضات بمعنى وقف إجرائها وتجميداً لاشطة ونحوها جائز من طريق المجاز ، وكذلك قولهم : تجمد السائل والمائع فجائز من باب المطاوعة يقال : جَمَدَ السائل فتجمد تجمداً . »<sup>١</sup>

---

( \* ) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

- عرض الدكتور شوقي ضيف لاثنتين الصيغتين اللتين شاعتا في لغة المال والقانون فيقال : تجميد الأرصفة وتجميد التركة وتجميد أوال الشركة ، بمعنى منع حق التصرف فيها جميعاً والصيغة « تجميد » مشتقة من الفعل الثلاثي المضعف المتعدي « جمد » ، تشيع على الألسنة صيغة : تجمد السائل والماء ، بمعنى صلابتهما بعد أن كانا ذائبيين ، وهي مشتقة من الفعل الثلاثي اللازم جمد ، ويؤخذ على هاتين الصيغتين أنهما لم تردا في المعجم وطوعاً لما أقره المجمع من جواز إكمال الاشتقاق في مادة لم ترد بقيتها في المعجم عند الحاجة . وجواز نقل المجرد الثلاثي إلى صيغة « فعل » لإفادة التعدية عندما تمس الحاجة إلى ذلك ، وتعدية الثلاثي تفيد التصيير إلى شيء مثل قواه : جعله قويا وعليه يقال : جمدا الشيء جعله جامدا ، والمصدر التجميد . أما قول المعاصرين : تجميد المفاوضات وتجميد الأنشطة فهو من قبيل المجاز .

ويمكن تسوية صيغة تجمد السائل والمائع وفعله تجمد باعتباره أنه مطاوع بجمد يقال جمد السائل فتجمد تجمداً . وقدم في ذلك :

بحث بعنوان : صيغتان عصريتان لم تردا في المعجم للدكتور شوقي ضيف ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٢٥ ) .

## تربوى ، وتنموى (\*)

« يشيع في لغة علماء التربية والاقتصاد ، مثل قولهم في النسبة إلى تربية وتنمية : تربوى وتنموى . وقد يؤخذ على هاتين النسبتين وما شاكلهما أنهما تخالفان المشهور من فصيح العربية فالمقرر في النسب إلى المنقوص الذى رابعه ياء أحد وجهين : الأول : أن تحذف الياء فيقال : قاضى .

والثانى : ألا تحذف هذه الياء ، بل يفتح ما قبلها وتقلب هى واوا ثم تضاف ياء النسب فيقال : قاضوى . ولما كان إعمال هذه القاعدة على تربوى ، وتنموى ، يجعلها مشاكاة لما أقره سيبويه في نحو : عرقوة ، وقرنوة ، وقد ضم ما قبل الواو في المنسوب ، وفتح عند النسبة ترى اللجنة أن النسبة إلى مثل تربية ، وتنمية ، وتزكية : تربوى وتنموى وتزكوى - صريحة الاستعمال » .

( \* ) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس الجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الأستاذ عبد السلام هارون مذكرة صوب فيها هاتين النسبتين اللتين يظن الكتاب أنها من قبيل الخطأ المشهور الخائف لفصيح العربية . وبعد أن استعرض قاعدة النسب فيها كانت ياءه رابعة بعد كمر بوجهها خلص إلى إمكان تسوية النسبتين بالوجه الثانى استناداً لما قاله سيبويه والتحليل وطوعاً لما قال به الصرفيون في النسب إلى عرقوة وقرنوة : عرقوى وقرنوى ، وخاص إلى صحة النسب إلى تربية وتنمية وتصفية وتعبيه : تربوى وتنموى وتصفوى وتعبوى بواوات مفتوح ما قبلها . وقدم في ذلك :

- بحث بعنوان : « تربوى وتنموى » للأستاذ عبد السلام هارون - عضو الجمع ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٢٧ ) .

### « ترسم » فلان خطأ فلان(\*)

« يشيع في اللغة المعاصرة قول الكتاب : ترسم فلان خطأ فلان ، بمعنى تتبعها واقتفائها وسار عليها ، ويرد على هذا الاستعمال أنه ليس وارداً بهذا المعنى في المعجمات ، وإنما الموجود فيها ترسم الرسم : نظر إليه وترسمت المنزل : تأملت رسمه وتفرسته . وفيها أيضاً : رسمت له كذا فارتسمه إذا امتثله ، وأنا أرتسم مراسمك : لا أتخطاها .

ولما كان الترسم والتأمل كثيراً ما يؤدي إلى المشابعة والمحاكاة ، فإن اللجنة تقرر استعمال هذا التعبير محل النظر على أساس المجاز المرسل بإطلاق السبب على المسبب » .

---

( \* ) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلدات المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

عرض الدكتور أحمد الحوفي لهذا الأسلوب في مذكرة استعرض فيها ما ورد في المعجمات من دلالات مادة ( رسم ) ورأى أن التعبير لم يرد بمعناه المعاصر فيها ويمكن تصويبه بمنحى بلاغى على طريق المجاز المرسل لعلاقة السببية .

وقدم في ذلك :

بحث بعنوان : « ترسم فلان خطأ فلان » للدكتور أحمد الحوفي - عضو المجمع ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٢٩ )

### فحص الشيء (\*)

« يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم : ( فحص الخبير الإنتاج العلمي ) مراداً به بيان قيمة العمل العلمي . وقد يؤخذ على هذا الاستعمال أن الفعل « فحص » تعدى بنفسه ، مع أنه في المعاجم متعد بحرف الجر « عن » .

وفي اللسان : فحص عنه كمنع : بحث . وتقول : فحصت عن فلان وفحصت عن أمره لأعلم كنه حاله .

وترى اللجنة أن قول العرب فحص المطر التراب - كاف لإجازة التعبير محل النظر على سبيل المجاز لأن فحص الإنتاج العلمي يقلبه ليردد النظر فيه كما يقلب المطر التراب » .

( \* ) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلدات الجمعية في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

يقدم الدكتور أحمد الحوفي مذكرة ناقش فيها هذا التعبير الذي كثيراً ما تردده الأعلام والمؤثرون في اللغة أن الفعل « فحص » يرد متعدياً بمعنى ما رأى في تعبير : فحص الشيء ، وفحص الإنتاج ؟

يرى الدكتور أحمد الحوفي أن التعبير صحيح باعتبارين :

١ - على التضمن فيكون معناه تعرف وقدر وقيم بالتشديد في كل منها .

٢ - أو على المجاز من الفعل فحص المطر التراب أي قلبه ، فالفحص عن الإنتاج العلمي يقلبه ليردد النظر فيه .

وقدم في ذلك :

بحث بعنوان : فحص الشيء : للدكتور أحمد الحوفي - عضو الجمعية ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٣١ )





## ١٩٣ — الاستشعار من بعيد(\*)

« يشيع في لغة العلميين مثل قولهم : الاستشعار من بعيد . وهو مصطلح يعنون به علم ما على ظهر الأرض وما في بطنها من شيء بوسائل شتى ، منها ما يتم عن طريق الذبذبات التي تصدر عن الطائرات ونحوها فتصور ما على الأرض من زروع ومبانٍ ومعدات : أو تصور ما في جوفها من نقيط وماء ومعادن ، وهذا المصطلح لحدائث استعماله وحدائث عهده بالحياة ، قد أخذ يؤخذ عليه أنه غير صحيح لغوياً ، ففي اللغة :

« شعرت بالشيء شعراً : علمت به ، وأشعرته الأمر : وأشعرته به وأعلمته إياه . واستشعر خشية الله : أي جعلها شعاع قلبك . »

وترى اللجنة بذلك أن مادة الشعور تحمل معنى العلم ، وأن صيغة استشعر واردة ، ولذلك تجيز استعمال الاستشعار في دلالاته المعاصرة . »

---

( • ) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

رغب الأستاذ مصطفى مرعي إلى اللجنة أن تدرس المصطلح الشائع « الاستشعار من بعيد » وتبين رأي اللغة . فيه يقدم الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة مستفيضة بين فيها الدلالة العلمية للمصطلح ثم عرض ما قالته جبهة كتب اللغة عن مادة ( شعر ) ومشتقاتها وخلص إلى أن كلا من الشعر والشعور وشعر وأشعر يدل على العلم حقيقة وأن الشعاع واستشعر يدلان عليه مجازاً ، والشعاع وسيلة الجند التي يتعارفون بها في الحرب واستشعر الخوف : أخشعه ، وخشية الله جعلها شعار قلبه وكل من الخشية والخوف من الأمور المعنوية التي تشبه العلم وتتمكن في الصدور .

وانتهى الأستاذ على النجدي ناصف إلى أن الاستشعار من بعيد يمكن أن يقول هكذا : طالب العلماء علم الأشياء التي على الأرض أو فيها من بعيد وحذف من أسلوب المصطلح فاعله ومفعوله مما كما حذف في قوله تعالى ( ربنا وتقبل دعاء ) أي دعائي إليك .

وقدم في ذلك :

— بحث بعنوان : « الاستشعار من بعيد » للأستاذ على النجدي ناصف ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٣٥ ) .

## « حتى أنت » يارفيق الجهاد(\*)

« يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم : حتى أنت يا رفيق الجهاد . حتى أنت يا صديق . ويؤخذ على هذا التعبير ، أن « حتى » لم يؤثر دخولها على ضمير رفع منفصل : أو اسم مرفوع في المشهور من قواعد العربية . ولم يرد قبلها كلام فتكون غاية له . وترى اللجنة إجازة التعبير استناداً لما قال به ابن هشام في تعليقه على بيت الفرزدق :

فواعجباً حتى كليب تسبني كأن أباهما نهشل أو مجاشع

فقدر جملة ليكون ما بعد « حتى » غاية لها أي : فواعجباً يسبني الناس حتى كليب تسبني . »

( \* ) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— قدم الدكتور أحمد الحوفي مذكرة يعرض فيها للتعبير المترجم « حتى أنت يا بروتس » الذي يحكم البعض بتخطئته وبعد أن استعرض بعض مواضع « حتى » وأورد من الشواهد ما يؤيد مجيء حتى للابتداء ، انتهى إلى إجازة التعبير وأن مثل قولهم : حتى أنت يا بروتس أي حتى أنت يا بروتس تخونني — صحيح لا غبار عليه .

— قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة يرى فيها أن وقفة الناقد اللغوي في مثل قول الكتاب والمتحدثين : حتى أنت يارفيق الجهاد — مدارها ما قبل حتى لكي تكون غاية له لا ما بعدها فحسب ، فلا يفهم من قول لانتها « حتى » ابتداءً أنها تجيء في صدر الكلام هكذا ابتداء ، وإنما المعنى أن الجمل بعدها تستأنف ويبدأ بها وقد انتهى الأستاذ محمد شوقي أمين مستشهداً ببيت الفرزدق :

فواعجباً حتى كليب تسبني كأن أباهما نهشل أو مجاشع

الذي علق عليه ابن هشام في « معنى اللبيب » مقدراً جملة ليكون ما بعد حتى غاية له أي فواعجباً يسبني الناس حتى كليب تسبني . وطوها لهذا يحكم بصحة التعبير .

وقدم في ذلك :

— بحث بعنوان : « حتى أنت يارفيق الجهاد » للدكتور أحمد الحوفي .

— بحث بعنوان : « حتى أنت يا صديق » للأستاذ محمد شوقي أمين ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٣٨ وما بعدها ) .

### التنصت(\*)

« يتوارد في الصحف على أفلام الكاتبين كلمة « التنصت » وقد درست اللجنة ذلك ، وانتهت إلى أنه لا تخريج لهذا التعبير مع شيوع استعماله إلا من باب القلب المكاني . وهو نادر في العربية . والفصيح أن يقال « التنصت » على أن هناك مرادفاً لهذا التعبير هو « التسمع » إذا لوحظ استثقال « التنصت » .

( \* ) صدر بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس الجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— عرض الأستاذ محمد شوقي أمين لصيغتي « التنصت » و « التنصت » في مذكرة رأى فيها أن مادة « نصت » في اللغة ليس فيها إلا أسماء لا يتصل معناها بالسمع من قريب أو بعيد ولكن مادة « نصت » هي التي تعطي صراحة دلالة السمع أو التسمع فاحلة ذلك وما الرجح فيه ؟ إن هذا من قبيل الظواهر الصوتية في تعاقب الحروف والوجه فيه هو القلب المكاني إلا أنه نادر في العربية وأمثلة قليلة لا يعول عليها .

وبناء عليه انتهى إلى رفض « التنصت » .

وبعد أن استعرض مادة « نصت » في المسجات انتهى إلى إمكان تضمين الفعل « نصت » للتعدي والمبالغة وقياس المضارعة لقمل هو التفعّل وطوعاً لهذا يجاز « التنصت » لإفادة معنى كثرة التنصت والمبالغة فيه .  
وقدم في ذلك :

— بحث بعنوان : « رفض التنصت وتحقيق التنصت » للأستاذ محمد شوقي أمين ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٤٢ ) .

### أمسية (\*)

١. « يرى المجمع أن الكتاب يستعملون كلمة الأمسية بفتح الياء مخففة ، والمنصوص عليه أنها بالياء المشددة على وزن أفعولة . واللجنة تجيز ما تجرى به الأقلام تنظيراً بين الأمسية والأغنية التي نصت المعجمات على ورودها بياء مفتوحة مخففة : مع أنها على وزن أفعولة ، ومن سنن الكلام العربي تخفيف الياء المشددة في مقامات شتى » .

( \* ) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيا إلى البيان الخاص بالموضوع :

قدم الأستاذ الدكتور أحمد الحوفي مذكرة إلى لجنة الألفاظ والأساليب بعنوان « أمسية » وقد رأى فيها قياس كلمة أمسية على كلمة أغنية التي وردت في المعاجم بياء مشددة مفتوحة وبياء مفتوحة غير مشددة ( أنظر بحثه : الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٥٨ ) .

( م ١٦ - القرارات الجمعية في الألفاظ والأساليب )

## انتج - إنتاجا(\*)

« يرى المجمع أنه يجرى على أقلام الكتاب مثل قولهم : أنتج الفدان عشرة قناطير قطناً وأنتج المؤلف عشرين كتاباً . وقد يلاحظ على هذا الاستعمال أنه غير موافق لما في أصول المعجمات ، واللجنة ترى إجازته بناء على ما ورد في أساس البلاغة من قوله : وفي المثل أن التواني والكسل تزاجا فانتج الفقد ، وما سجله الفيومي من قوله في المصباح ؛ ( وقد يقال ) : أنتجت الناقة ولدا على معنى ( ولدت ) ففي التعبير تضمين » .

( \* ) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وقد يلى البيان انطباع بالموضوع :

قدم الدكتور أحمد الحوفي مذكرة إلى اللجنة بعنوان « أنتج - إنتاجا » ذكر فيها أن بعض الناس يتخرج من استعمال الفعل « أنتج » مبنيا للمعلوم ويؤثر « نتج » مبنيا للمجهول فيقول مثلا : نتج النسيج . ومنه على أن الأصل في هذا الفعل أن يتعدى لمفعولين فيقال نتج الرجل الناقة بعيرا أى ولدها كما يصح أن يبنى للمجهول فيقال : نتجت الناقة ولدا .

وانتهى إلى أنه بالقياس على ذلك يصح قوائنا : نتج الفدان عشرة قناطير من القطن ، كما أنه يصح أن نضيف همزة التعدية إلى الفعل « نتج » فنقول : أنتج الفدان عشرة قناطير من القطن . وأمثلة ذلك في اللغة كثيرة مثل شجاء وأشجاء ، مده ، وأمده ، حزنه وأحزنه .

وقدم في ذلك :

- بحث الدكتور الحوفي بعنوان « أنتج - إنتاجا » ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٦٠ ) .

## بهت — باهت (\*)

« أحال مجلس المجمع كلمة « باهت » على لجنة الألفاظ والأساليب لترى ، هل يصح استعمالها المعصرى للدلالة على تغير اللون وقلة زهوه ؟

والكلمة لم تذكر في المعاجم بهذه الدلالة . ولكن ذكرت فيها أفعال تشاركها في المادة اللغوية ولاتشاركها معناها منها : بهت الخصم إذا أفحمه بالحجة القاطعة .

وترى اللجنة ، أنه يمكن أن يلتبس من هذه الدلالة وجه لصحة استعمال كلمة « باهت » بمعناها المعصرى ، فإن المحتج المنتصر على خصمه في الجدل . يشعر بتغير قليل من الاعتزاز والزهو ، بينما المحجوج المهزوم يتجرجع مرارة الهزيمة ، ويحدث ذلك في نفسه بعض الابتئاس ، كما يحدث في وجهه بعض التغير وشيئاً من كسوف لونه بعد إشراقه . ومن هذه الدلالة اللازمة للكلمة المعجمية يسوغ استخدام كلمة « باهت » بمعنى ما تغير لونه من الأشياء بعد زهوه ونصاعته ، على طريق الاستعارة .

---

( \* ) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

أحال مجلس المجمع كلمة « باهت » إلى لجنة الألفاظ والأساليب لترى هل يصلح استعمالها المعصرى للدلالة على تغير اللون وقلة زهوه ؟

قدم الدكتور شوقي ضيف مذكرة بعنوان « بهت — باهت » وانتهى إلى أن هذه الصيغة سائغة في العربية ، في الاستعمالات المعصرية ( أنظر البحث في : الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٦٣ ) .

## عشوائى - العشوائية(\*)

« يرى المجمع أن اللغة المعاصرة تستخدم كلمة « عشوائى » صفة لما يكون على غير هدى فيقال رأى عشوائى ، كما تستخدم كلمة العشوائية مصدراً صناعياً للعمل على غير بصيرة فيقال عشوائية القرار أو العمل ، وترى اللجنة إجازة اللفظين على التخريج التالى :

إجازة كلمة « عشوائى » صفة ، أخذاً من كلمة عشواء صفة للناقة كليلة البصر ، منسوبة بإثبات همزتها دون قلبها واوا استناداً إلى أن بعض العرب كان يشبها فى الصفة الممدودة المهموزة المؤنثة مثل حمراء فيقول حمرائى ، ويفهم من صنيع الكوفيين فى إجازتهم ( حمراءن ) فى التثنية أنهم يميزون إثباتها فى النسبة . وقد أخذ بذلك المجمع فى بعض قراراته السابقة .

إجازة كلمة « العشوائية » مصدراً صناعياً ، أخذاً من كلمة عشواء السالفة بإضافة ياء النسبة وتاء التأنيث إلى الكلمة . وقد أجزنا فى الكلمة السالفة إثبات الهمزة مع ياء النسبة ، قياساً عليها تثبیت الهمزة فى المصدر الصناعى فيقال العشوائية ، وبذلك تكون الكلمتان : « عشوائى - العشوائية » سائغتين مقبولتين فى فصيح الكلام .

( \* ) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع فى الدورة نفسها .

وفىما يلى البيان الخاص بالموضوع :

قدم الدكتور شوق ضيف بحثاً إلى اللجنة سوغ فيه « عشوائى - العشوائية » اعتماداً على قرار صدر من المجمع فى كتابه صول اللغة فى جواز النسبة إلى مثل : كيمياء - كيمائى صفراء - وصفرائى وصفراوى وبذلك تصبح النسبة إلى عشواء : عشوائى جائزة وسائغة .

وما دامت كلمة عشواء أصبحت سائغة فلذلك تصبح كلمة العشوائية مصدراً صناعياً سائغة بدورها .  
وقدم فى ذلك :

بحث الدكتور شوق ضيف : عشوائى - العشوائية ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٦٥ ) .



### العظمة(\*)

« يرى المجمع أنه يجرى في استعمال الكاتبين مثل قولهم . « عظمة » فلان بمعنى : عظم مكانته ، والأصل في استعمال العظمة أنها لمعنى الكبر والتجبر ، وهى على هذا من ذميم الصفات إلا فى حق الله تعالى . واللجنة تجيز استعمال العظيم بمعنى العظم اعتماداً على مجاءء فى لسان العرب من تسجيله ما يأتى : « لفلان عظمة عند الناس ، أى حرمة يعظم لها وله معازم وحرم ، وإنه لعظيم المعازم أى عظيم الحرمة والحقوق المستعظمة » .

---

( \* ) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين ، والجلسة الرابعة والستين من مجلس المجمع فى الدورة نفسها .

وفىما يلى البيان الخاص بالموضوع :

— قدم الدكتور أحمد الحوقى مذكرة إلى لجنة الألفاظ والأساليب بعنوان « عظمة » انتهى فيها إلى أن بعض المعجمات نصت على أن لفلان عظمة عند الناس أى حرمة يعظم لها ، فالعظمة تقدير يستوجب التعظيم ولا كبرياء فى ذلك .  
— وقدم الأستاذ محمد شوق أمين مذكرة بعنوان « العظمة » لمعنى الحرمة والحقوق المستعظمة ، انتهى فيها إلى أن بعض معاجم اللغة نصت على أن لفلان عظمة عند الناس أى حرمة يعظم لها ، وإنه لعظيم المعازم أى الحرمة والحقوق المستعظمة — وأنتا نستطيع أن نطمئن إلى سلامة التمييز بالعظمة فى مقام المدح .

وقدم فى ذلك :

— بحث للأستاذ محمد شوق أمين بعنوان « العظمة لمعنى الحرمة والحقوق المستعظمة » .  
— سريحت الدكتور أحمد الحوقى بعنوان « كلمة عظمة » ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٦٨ وما بعدها ) .

## ٢٠١ — العمالة (\*)

« يرى المجمع أن الكتاب يستعملون كلمة العمالة ، للدلالة على معنى العمل والعمال . والمنصوص عليه في المعجمات أن العمالة مثلثة العين : هي أجر العمل ويتسنى تصويب كلمة العمالة في الاستعمال المتداول ، بأنها مجاز علاقته السببية : ولها نظير في استعمال كلمة الوظيفة التي تدل لغةً على الرزق أو الأجر ، إذ جرى استعمالها معنى العمل الذي يؤجر عليه » .

---

( \* ) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين ، والجلسة الرابعة والشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان التام بالموضوع :

— قدم الدكتور الخوقي مذكرة إلى اللجنة صوب فيها كلمة « عمالة » في الاستعمال المتداول على اعتبار أنها مجاز علاقته السببية لأن العمل هو السبب في الأجر .

وبعد أن ناقشت اللجنة المذكرة انتهت إلى القرار المدون بالصدر .

وقدم في ذلك :

— بحث الدكتور أحمد الخوقي بعنوان « العمالة » . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٧٢ )

## (( تغطية )) الموضوع ، التغطية بمعنى الاستيعاب (\*)

« يرى المجمع أن المعاصرين يستعملون كلمة « التغطية » بمعنى الإحاطة والشمول والاحتواء في مثل قولهم : غطى الصحفيون أنباء المؤتمر ، بمعنى استوعبوها وأحاطوا بها . واللجنة مع علمها بأنه غير مسموع في اللغة وأنه منقول بطريق الترجمة من لغة أجنبية : فإنها تجيزه على أساس أن التغطية بهذه الدلالة استعيرت للاستيعاب على طريق الاستعارة التصريحية الأصلية ».

---

( \* ) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيا إلى البيان الخاص بالموضوع :

— قدم الدكتور مجدى وهبة مذكرة بعنوان « تغطية الموضوع » وانتبى إلى أنه يمكن إجازة استعمال الجديد الشائع على أساس أن التغطية معناها الشمول والاستيعاب .

— وقدم الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة في هذا الموضوع بعنوان « التغطية بمعنى الاستيعاب » ورأى فيها أن استعمال التغطية بمعنى الاستيعاب في اللغة المعاصرة استعمال صحيح ، على الرغم من أنه ليس له بهذا المعنى ذكر في المعاجم على أن تكون فيه استعارة تصريحية أصلية .

وقدم في ذلك :

— بحث للدكتور مجدى وهبة بعنوان « تغطية الموضوع » .

— بحث للأستاذ على النجدي ناصف بعنوان « التغطية بمعنى الاستيعاب » . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ٢٧٤ وما بعدها ) .

### دعم المضعف (\*)

« يرى المجمع أنه يشيع في اللغة المعاصرة استعمال كل من الفعلين : دعم المضعف ، ودعم المجرد بمعنى « قوَّى » ، لكن بعض المستعملين للغة وبعض النقاد ينكر استعمال الفعل المضعف ، لأنه غير وارد في المعاجم .

لكن صاحب المخصص ينقل عن صاحب العين قوله : « دعمت الحائط ونحوه أدعّمه دعما ودعّمته ، إذا مال فأقامته بخشبة أو نحوها ، واسم ما دعمته به الدّعمة والجمع دِعَم ، والدّعامة والجمع دعائم » .

ويلاحظ أن كلا الفعلين في هذا النص مضبوط بالشكل ضبطاً تاماً .

وقد كرر دعم مضبوطاً مرتين وعطف في أولاهما على دعم المضعف .

وهذا مع ضبطه ، يدل على أنه « دعم » المضعف لا غير ، وإلا كان عطفه على « دعم » المخفف لغواً وتكراراً لا معنى له .

إذاً يكون دعم المضعف ورد ذكره في معجمين : في العين أصلاً ، وفي المخصص نقلاً .

إذن يكون استعماله صحيحاً ، ولا مانع من تداوله في الاستعمال .

---

(\*) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين ، والجلسة الرابعة والاعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الأستاذ على النجدي ناصف إلى اللجنة مذكرة بعنوان « يقال دعم يدعم دعما ودعم يدعم تدعيا » ذكر فيها أن نقاد اللغة ينهون عن استعمال دعم المشدد العين وعن مضارعه ومصدره تبعاً لذلك ، بيد أنه « دعم » غير المشدد العين فهو صحيح الاستعمال . ولا مانع من تداوله ، وذلك لأنني وجدت صاحب المخصص يقول في الصفحة ١٢٩ من الجزء الخامس نقلاً عن صاحب العين « دعمت الحائط ونحوه أدعّمه دعما ، ودعمته : إذا مال فأقامته بخشبة أو نحوها ، واسم ما دعمته به : الدعمة والجمع دعم ، والدّعامة والجمع : دعائم والدعام » .

وقدم في ذلك :

— بحث للأستاذ على النجدي ناصف بعنوان « يقال : دعم يدعم دعما ، ودعم يدعم تدعيا » . ( الألفاظ والأساليب

٢ / ص ٢٧٧ )

## تدعم الدولة بعض سلع التموين(\*)

« يرى المجمع أنه يكثّر تداول مثل هذه العبارة في لغة العصر . مراداً بها أن الدولة تخفف عن جمهور المستهلكين أعباء العيش . وتعيضهم على مقاومة الغلاء في جمهور المستهلكين . هم ، المعنيون بالدعم ، لكن العبارة لا تجعل الدعم لهم بل للسلع نفسها .

ويمكن توجيه العبارة من جهتين :

الأولى : تقدير مضاف محذوف فيها . ليكون أصلها : تدعم الدولة جمهور مستهلكي سلع التموين . وحذف المضاف كثير في العربية . منه في القرآن ( ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ) أي ألسنة رسلك أو على تصديقهم .

الثانية : أن يكون في العبارة مجاز مرسل علاقته السببية . وهو الذي جعل الدعم للسلع لأنها هي سبب العيش وقوامه .

وإذن تكون العبارة صحيحة الاستعمال . » .

---

(\*) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة إلى اللجنة بين فيها أنه يقال في لغة العصر : تدعم الدولة بعض سلع التموين . والدعم في هذه العبارة موجه إلى السلع ، بيد أن الدولة لا تريد دعم السلع ولا تقصدها به ، ولكنها تريد الذين يستهلكونها . ويتفقون بها مساعدة لهم على الغلاء واحتمال أعباء المعيشة ، وقد سوغ الأستاذ على النجدي ناصف قبول هذه العبارة بتقدير مضاف محذوف فيها لتكون هكذا « تدعم الدولة مستهلكي السلع والمنتفعين بها » .

وقدم في ذلك :

— بحث الأستاذ على النجدي ناصف بعنوان « بين معنى الدعم في لغة المذاهب ومعه في لغة العصر » .

( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٧٩ ) .

## جرد العهدة(\*)

« يرى المجمع أنه يراد بالعهدة في العرف مجموعة الأصناف القيمة التي تكون في حوزة مالكيها ، ثم تنتقل بمقتضى نظام العهد إلى حوزة أمين يختار لها .

ويراد بجرد العهدة فحصها لمعرفة كل ما يجب أن يعرف عنها ضبطاً ومحافظة ونظاماً ، أخذاً من معناه اللغوي الذي هو تقشير الخوص ونزعه من السعف ليضير جريداً .

أما في المعاجم في معاني العهدة : العهد ، وهو الميثاق . ويقضى الأخذ بنظام العهدة أن يعقد بين المالك والأمين عقد ينظم علاقتهما ، ويصون حقوق كل منهما .

ولما كان العمل بنظام العهدة ، إنما يتحقق بهذا العقد ويقوم نتيجة له ، كان إطلاق العهدة بمعنى الميثاق على العهدة وبمعنى مجموعة الأصناف التي كانت في حوزة المالك وانتقلت إلى حوزة الأمين - كان هذا الإطلاق من قبيل المجاز المرسل الذي علاقته السببية ، وإذن يكون أسلوب « جرد العهدة » صحيحاً ولا مانع من استعماله وتداوله .

---

(\*) صدر بالجلسة السابعة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين ، والجلسة الرابعة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة إلى لجنة الألفاظ والأساليب بعنوان : أسلوب جرد العهدة نص فيه على أن جرد العهدة مركب إضافي يكثر ترده في لغة العصر ، وخاصة بين أصحاب العهد والمشرفين على أعمالها ويراد بجرد العهدة فحص أنواعها لتدارك ما يكون في حاجة إلى تدارك من أمورها ، وقال إن أسلوب جرد العهدة مركب إضافي صحيح الاستعمال في معناه العصري ولا مانع منه ( انظر بحثه في : الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٨٢ ) .

## شغوف(\*)

« يرى المجمع أن الكتاب يستعملون لفظ شغوف ، بمعنى شديد الشغف في مثل قولهم فلان شغوف بالقراءة ، ويتوقف بعض نقاد اللغة في هذا التعبير تعويلا على أن الشائع في هذه المادة هو شغفه الحب يشغفه فهو مشغوف . كما في اللسان .  
على أن في اللغة شَغِنَ بالشئ كَفَرَج : علق به فهو شغف كما في القاموس . واستلخا إلى هذا يُجاز قول الكتاب : شغوف بالشئ . على أن صيغة باب فَعَلَ اللازم يكثر مجيء الصيغة منها على فعول . هذا ، وقد أقر المجمع من قبل صوغ فعول من أى فعل ثلاثي لثبوت الصيغة ودوامها واستمرارها » .

يلد

كما :

( \* ) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين ، والجلسة الخامسة والشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيها يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الدكتور شوقي ضيف بحثا إلى لجنة الألفاظ والأساليب بعنوان « شغوف » أثبت فيه أن لفظ « شغوف » يدور في كلام المعاصرين وكتاباتهم بمعنى مولى كأن يقال مثلا : هو شغوف بالقراءة أو بالبحث ، بيد أن من اللغويين من يتوقف في قبول هذه الكلمة لأن المعاجم اللغوية تذكر في مادتها فعلين هما : شغفه الحب يشغفه فهو مشغوف ، وشغف بالشئ كَفَرَج : علق به . ويرى الدكتور شوقي ضيف أنه استنادا إلى هذا يُجاز قول الكتاب شغوف بالشئ . على أن صيغة بليبي فعل اللازم يكثر مجيء الصيغة منها على فعول ، وقد أقر المجمع من قبل صوغ فعول من أى فعل ثلاثي لثبوت الصيغة ودوامها واستمرارها .

( انظر — بحث الدكتور شوقي ضيف بعنوان « شغوف » في : الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٨٤ )

## العكس والانعكاس(\*)

« يرى المجمع أنه يتردد على ألسنة الناس اليوم مثل قولهم : « عكست الرحلة آثارا طيبة على وجوه المشتركين فيها » ، أى ردت إلى نفوسهم آثاراً حميدة واضحة تبين تأثيرها على وجوههم واتضح و « انعكس على العمال إهمال رؤسائهم فتهاونوا في أعمالهم » ، أى ارتد إليهم إهمال الرؤساء فأثّر فيهم ، وتبين تأثيره في إهمالهم .

وفي المعاجم : عكس فلان أمره : رده إليه ، وانعكس مطاوع الفعل عكس . وقدكرر ابن الهيثم هذا الفعل كثيراً في علم الضوء مثل : « الضوء إذا لقي جسماً صقيلاً فهو ينعكس عليه » . ويتبين أن معناه هو الارتداد أو الرجوع . فالعكس هو الردّ والتأثير والتوضيح ، الانعكاس هو الاتداد والتأثر والاتضاح . وإذن فالاستعمال صحيح » .

---

(\*) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الدكتور الحوفي مذكرة إلى اللجنة بعنوان « العكس والانعكاس » أثبت فيها أن الفعل « عكس » ورد في المعاجم اللغوية لعدة معان ، وأن المعنى المشترك فيها للفعل عكس هو الرد والقلب والإرجاع . ورأى أن الفعل « انعكس » الذي كرره ابن الهيثم كثيراً في علم الضوء مثل « الضوء إذا لقي جسماً صقيلاً فهو ينعكس عليه » هو مطاوع الفعل « عكس » وانتهى إلى أن العكس هو الرد والتأثير والتوضيح ، والانعكاس هو الارتداد والتأثر والاتقاع .

وقدست في ذلك :

— مذكرة للدكتور أحمد الحوفي عن « العكس والانعكاس » . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٨٧ ) .



## فلس (\*)

« يرى المجمع أنَّ الكتاب يقولون فلسه : أى أوقعه فى الإفلاس .

وقد أثبتت المعجمات فعل « فلس » متعديا فقالت : فلس القاضى فلانا أى حكم بإفلاسه ، ولكنها لم تثبت فعل فلسست النفقات فلانا أى أوقعته فى الإفلاس . وقد ورد على لسان الجاحظ فى رسالته ( مفاخر الجوارى والغلمان ) : « كم من رجل تاجر مستور قد فلسته امرأته حتى هام على وجهه أو جلس فى بيته » .

وظاهر أن « فلسته » هنا بمعنى أوقعته فى الإفلاس ، وبهذا يمكن للمعجمات اللغوية أن تثبت هذه الدلالة للفعل « فلس » المتعدى .

( \* ) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع فى الدورة نفسها .

وفى البيان الخاص بالموضوع :

قدم الدكتور الحوقى مذكرة إلى اللجنة يستكمل فيها المادة اللغوية للفعل « فلس » وقد أضاف إلى معنى هذا الفعل فى المعجمات معنى آخر وهو استنفاد النفقات والمطالب ثروة صاحب المال فنقول : فلسست الصنفقة الخاسرة التاجر . وهذا مأخوذ من قول الجاحظ : « كم من رجل تاجر مستور قد فلسته امرأته حتى هام على وجهه أو جلس فى بيته » ( رسائل الجاحظ ) .

وقدم فى ذلك :

— بحث الدكتور أحمد الحوقى بعنوان « فلس » ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٩١ ) .

### منقرس(\*)

« يرى المجمع أن المعجمات نصت على أن النقرس داء يصيب المفاصل ، وهو ما كان يسمى داء الملوك والكلمة معربة . ولم تنص المعجمات على الاشتقاق منها . ولكن الجاحظ في رسائله ( ج ٣ / ١١٤ ) يقول « ألا ترى أنى منقرس مفاوج » ويستفاد من ذلك أنه قد ورد اشتقاق فعل متعد من « النقرس » هو نقرسه الداء فهو مُنْقَرَسٌ ، بصيغة اسم المفعول . وقد سبق للمجمع أن أجاز الاشتقاق من الأسماء المعربة ؛ وبهذا يحق للفعل «نقرسه» الداء فهو مُنْقَرَسٌ ، أن يثبت في معجمات اللغة العربية . »

( \* ) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نغمها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الدكتور الحوفى إلى اللجنة مذكرة يستكمل فيها المادة اللغوية للفعل « نقرس » ورأى فيها أننا نستطيع أن نشق من الكلمة « النقرس » فعلا فنقول : نقرس الداء فلان أى أصابه بالنقرس فهو منقرس ، استنادا إلى قول الجاحظ : ( ألا ترى أنى منقرس مفاوج ) .

وقدم فى ذلك :

— بحث الدكتور الحوفى بعنوان « منقرس » . ( إلا لفاظ والأساليب ج ٢ — ص ٢٩٣ )

## نسبوى(\*)

« يرى المجمع أن علماء الفيزيقا يحتاجون في النسب إلى نظرية النسبية أن يقولوا : ( نسبوى ) ويقف في وجه هذه الصيغة زيادة واو على غير المقرر في قواعد النسب . ولكن التزام القاعدة يؤدي إلى أن تكون الصيغة نسبي وذلك يؤدي إلى اللبس . إذ يختلط ماهو منسوب إلى النسبة ، وما هو منسوب إلى نظرية النسبية .

وترى اللجنة جواز قولهم : ( نسبوى ) . استناداً إلى أن الواو تزداد في بعض صيغ المنسوبات ؛ منعاً لللبس ، ومن ذلك إقرار المجمع لكلمة ( الوحدوى ) في النسبة إلى الوحدة » .

---

(\*) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— قدم الأستاذ على النجدي بحثاً إلى اللجنة يرى فيه أنه يمكن أن ننسب إلى « النسبية » كصدر صناعي من « النسبة » بزيادة واو وهي واو معهودة في النسب إلى بعض الأسماء فيقال « النسبوية » من قبيل النسبة الاصطلاحية لا اللغوية .

— وقدم الدكتور شوقي ضيف في هذا الموضوع مذكرة بعنوان « كلمة نسبوى » عن النسب إلى نظرية « النسبية » بزيادة واو قياساً على ما أجازته المجمع من قبل في النسبة إلى لفظة « الوحدة » فيقال « وحدوى » .  
وقدم في ذلك :

— بحث الأستاذ على النجدي ناصف بعنوان « الحركة النسبوية » .

— بحث الدكتور شوقي ضيف بعنوان « كلمة نسبوى » . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٩٥ وما بعدها ) .

## تعالم خالد على زملائه(\*)

« يرى المجمع أنه يجزى على أقلام الكاتبين مثل قولهم :

تعالم عليه ، بمعنى تباهى وتفاخر بالعلم . وليس في مسموع اللغة هذه الدلالة ، ولكن من ضوابط اللغة دلالة صيغة ( تفاعل ) على التظاهر بالفعل .

وعلى هذا يجاز استعمال الكاتبين » .

د

( « ) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

أنكر الأستاذ أحمد العوامى هذه للصيغة في مقالة بمجلة المجمع في عددها الأول قائلا : إنها صيغة تدور على الألسنة بمعنى التفاخر والتباهى بالعلم ، ورأى أنها صيغة مستخدمة غير معجمة ، إذ ليس في المعاجم للفعل « تعالم » هذا المعنى ، وإنما فيها : تعالم الجميع الخبر أى اشتركوا في علمه .

وقدم الدكتور شوقي ضيف بحثاً إلى اللجنة يرى فيه أنه يمكن تخريج هذا الاستعمال المعاصر للفعل « تعالم » على أساس ما ذكره سيبويه من أن صيغة « تفاعل » قد تدل على التظاهر بالفعل مثل : تعامى وتناقل ، وقياساً على ذلك تقبل صيغة : تعالم علينا بمعنى تظاهر بعلمه ، وهو تظاهر يلزمه الفخر والتباهى .

وقدم في ذلك :

— بحث للدكتور شوقي ضيف بعنوان « تعالم خالد على زملائه » . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٢٩٩ ) .

### حبذا لو رضيت (\*)

« يرى المجمع أنه يجرى على ألسنة كثيرين من الكتاب المعاصرين قولهم : ( حبذا لو رضيت ) .

وهناك من يعترض عليها بقوله : إن ( لو ) المصدرية إنما تأتي بعد فعل يفيد التمني ، و ( حبذا ) لا تفيده ، غير أن ذلك في الكثرة من أمثاتها القديمة ، ومنها أمثلة قديمة متعددة في الشعر - وردت فيها ( لو ) مصدرية بعد أفعال لا تفيد التمني . ويمكن أن تعد ( لو ) في الصيغة ليست مصدرية ، وإنما للتمني الخالص .

وبذلك تكون صيغة ( حبذا لو رضيت ) وما يماثلها في الكتابات المعاصرة سائغة مقبولة .

---

( \* ) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين ، والجلسة الخامسة والستين من مجالس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

— ناقش الأستاذ أحمد العوامري هذا المذلول في العدد الأول من مجلة المجمع . وقال بخطه لأن « لو » المصدرية إنما يكتروقوعها بعد : ودويود ، وأحب ويحب ، وتنى ويتنى .

— قدم الدكتور شوقي ضيف بحثاً إلى اللجنة يرى فيه أن هناك أمثلة قديمة متعددة في الشعر وردت فيها « لو » بعد أفعال لا تفيد التمني . ويمكن أن تعد « لو » في الصيغة ليست مصدرية : وإنما للتمني الخالص .

وقدم في ذلك :

— بحث الدكتور شوقي ضيف بعنوان « حبذا لو رضيت » . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٣٠١ ) .

( ٥٧ - القرارات الجمعية في الألفاظ والأساليب )

## الحساسية والشفافية والأنانية والفعالية(\*)

لما يرى المجمع أنه يشيع في اللغة المعاصرة استعمال : الحساسية ، والشفافية ، والفعالية والأنانية ، مع اختلاف في ضبط بعض حروفها ، تشديداً أو تخفيفاً .

وترى اللجنة أن هذه الكلمات فيما عدا الأنانية ، يصح ضبطها بتشديد العين والياء أو بتخفيفهما ، تأسيساً على أنها في حالة التشديد مصوغة على وزن ( فعَّال ) دخلت عليها ياء النسب والتاء ، وأنها في حالة التخفيف مصادر على وزن ( الفعالية ) .

أما كلمة ( الأنانية ) فهي إما نسبة إلى الأنا فتكون بتشديد الياء ، بزيادة ألف ونون كالمنظراني والمخبراني ، وإما نسبة إلى ( الأناني ) كالاتراكي نسبة إلى الاشتراكية .

( \* ) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة إلى اللجنة بعنوان : « القول الحساسية والشفافية والفعالية والأنانية تأصيلاً وضبطاً » رأى فيها أن استعمال الحساسية والشفافية والأنانية يشيع في اللغة المعاصرة مع اختلاف في ضبط بعض حروفها تشديداً أو تخفيفاً . وأنهى إلى أن كلا من الحساسية والشفافية والفعالية يصح ضبطها بتشديد العين والياء أو بتخفيفهما على أساس أنها في حالة التشديد مصوغة على وزن فعال بالتشديد دخلت عليها ياء النسب والتاء ، وأنها في حالة التخفيف مصادر على وزن الفعالية مثل الطوعية والعناية والكراهية .

أما الأنانية فهي إما نسبة إلى الأنا ، فتكون بتشديد الياء بزيادة ألف ونون كالمنظراني وإما نسبة إلى الأناني ، كالاتراكي نسبة إلى الاشتراكية وبعد أن تدارست اللجنة الموضوع انتهت إلى القرار المدون في الصدر .

وقدم في ذلك :

— بحث للأستاذ محمد شوقي أمين بعنوان : « القول في الحساسية ، والشفافية ، والفعالية ، والأنانية ، تأصيلاً وضبطاً » .

( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٣٠٣ ) .

## شباب واعد(\*)

« يرى المجمع أنه يجرى على أفلام بعض الكتاب والأدباء عبارة ( شباب واعد ) مراداً بها الشباب ، ومعنى أنه استوفى من الكفاية ما يبشر بمستقبل مشرق . وهناك من يظن أن لفظة ( واعد ) في دلالته على هذا المعنى منقول بطريقة الترجمة من الإنجليزية حيث يقولون عن الرجل صاحب المؤهلات promising Figure وقد يكون هذا الظن صحيحاً .

بيد أن المعاجم اللغوية نصت على أن لفظة ( واعد ) مشتقة من الفعل ( وعده ) الأمر . أى منأه به ، مثل ( أرض واعدة ) أى يرجى خيرها . إذن فاستعمال عبارة ( شباب واعد ) بمعنى أنه قد توفر له من تمام الكفاية والخلق ما يرجى معه الخير ، استعمال صحيح .

---

( \* ) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع في الدورة نفعها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم الأستاذ مصطفى مرعى بحوثاً إلى اللجنة يرى فيه أن المعجمات اللغوية نصت على أن لفظة « واعد » مشتقة من « وعد » مثل : أرض واعدة ، أى يرجى خيرها ، فالقياس يميز لنا صحة الاستعمال على أساس أن توجيه قولهم . شباب واعد ، يعنى أن الشباب قد توفر له من تمام الكفاية والخلق ما يمهده لمستقبل مشرق باسم .  
( انظر بحثه في : الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٣٠٧ ) .

## صارحه الرأى — صارحه بالرأى(\*)

« يرى المجمع أنه يتوارد على أفلام الكتاتيين قواهم : ( صارحه بكذا ) .  
وقد توجه النقد على هذا بمقولة أن ( صارح ) لازم فيما سجلت معجمات اللغة . وترى  
اللجنة إجازة ذلك التعبير بتخريج حرفى . وهو أن ألف الزيادة فى ( صارح ) ترشح الفعل  
للتعدى ، وبالاستشهاد على الصحة من الشعر الجاهلى بقول ( أبى طالب ) :  
وقد صارحونا بالعداوة والأذى وقد طأوعوا أمر العدو المزاييل . »

---

( • ) صدر بالجلسة الرابعة من مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين ، والجلسة الخامسة والعشرين من مجلس المجمع  
فى الدورة نفسها .  
وفىما يلى البيان الخاص بالموضوع :  
— أنكر الأستاذ أحمد العوامرى قول الكتاب : إنى أصارحك كذا — أصارحك بكذا — فى العدد الأول من مجلة المجمع .  
— وقدم الدكتور شوقى ضيف بحثاً إلى اللجنة ، رأى فيه أنه يمكن تخريج صارحه بالرأى على أساس أنه يكثر فى  
اللغة محبى « فعل » الثلاثى و « فاعل » متعديين إلى مفعول به واحد مثل « خدعه » و « خادعه » .  
— وقدم الأستاذ محمد شوقى أمين مذكرة فى الموضوع بعنوان « صارحه بالأمر » رأى فيها أن ألف الزيادة فى صارح  
ترشح الفعل للتعدى كقول « أبى طالب » من الشعر الجاهلى :  
وقد صارحونا بالعداوة والأذى وقد طأوعوا أمر العدو المزاييل  
وقدم فى ذلك :  
— بحث للأستاذ محمد شوقى أمين بعنوان « صريح القول فى : صارحه بالأمر » .  
— بحث للدكتور شوقى ضيف بعنوان « صارحه الرأى - صارحه بالرأى » .  
( الأنفاظ والأساليب ج ٢ / ص ٣٠٩ ) .



## الجديد في دلالة « التعبير »(\*)

« يجرى على أقلام الكتاب وعلى الألسن مثل قراهم : « صورة معبرة ، وسادك تعبيرى ورقص تعبيرى ، وعبر بصمته عن رضاد . بمعنى الإبانة بالحركة أو العدل أو التصرف وفي هذا إطلاق للتعبير بصور مختلفة .

أما الذى ورد فى معجمات اللغة فهو أن التعبير بمعنى التفسير والإبانة بالقول بيد أنه ورد فى بعضها عبر عما فى نفسه : أعربَ وبَيَّن . ومن ثم سمعنا إجازة إطلاق التعبير لمجرد الدلالة ، سواء كانت بالحركة أو الإشارة أو السكون كما يجرى فى الاستعمال الحديث ويشهد بذلك مانص عليه صاحب المقاييس فى أصل معنى : عبرَ عن أنه يحمل دلالة الانتقال والنفوذ أو التفسير والإبانة وعلى هذا ترى اللجنة إجازة ما يجرى على الألسن والأقلام » .

(\*) صدر فى مؤتمن د (٥٠) ج (٥)

— قدم فى ذلك بحث بعنوان « الجديد فى دلالة التعبير » للأستاذ محمد شوقى أمين .

## وقفة مع الإخصائي ضبطا وبناء ودلالة ( \* )

« يستعمل المعاصرون كلمتي إخصائي - وأخصائي ، بمعنى المختص أو المتخصص أو الخاص بفرع من فروع الطب أو غيره ، لا يشرك فيما سواه من الفروع ، ولما كانت الكلمتان بهذا المعنى لم ترد في مآثور اللغة ، وذلك مما أثار الشك في صواب استعمالهما لهذا المعنى ، فاللجنة ترى إجازة استعمال الكلمتين بالمعنى المذكور على أن تكون كلمة إخصائي نسبة إلى إخصاء على وزن « إنشاء » ، من الفعل « أخصى » بمعنى تعلم علماً واحداً ، كما جاء في « القاموس المحيط » أو أن تكون الكلمة « إخصائي » محولة عن الفعل « أخصى » بفك الإدغام ، وحذف أحد الحرفين المتماثلين ، وتعويض الألف عنه .

وأما كلمة « أخصائي » فهي نسبة إلى الأخصاء على وزن أنيلاء وأشيءاء ، وهو الرجل المنسوب إلى الإخصاء المضاف إلى جملتهم ، والأخصاء جمع « خصيص » بوزن خليل وشديد ، وقد وردت كلمة « خصص » في شعر بعض المحدثين وهو أبو الرقععة ، كما يمكن أن تخرج على أنها محولة عن مفعول بمعنى مخصوص .

( \* ) صدر في مؤتمر د ( ٥٠ ) ج ( ٥ )

— قدم في ذلك بحث للأستاذ محمد شوق أمين بعنوان :  
« وقفة مع الإخصائي ضبطا وبناء ودلالة » .

## الشفرة(\*)

« تستخدم اللغة المعاصرة كلمة الشفرة للدلالة على كتابة بالرموز قصداً الإخفاء ، وبخاصة في المراسلات الدبلوماسية بين الأجهزة السياسية للدولة ، وكذلك ترد الشفرة في الموسيقى بمعنى الرقوم .

بيد أن بعض المصادر العربية الحديثة من المعجمات الثنائية أو غيرها تستعمل الكلمة بصيغة الجفر تعويلاً على أن الجفر في قديم العربية هو الجلد . وقد كانت تكتب فيه رموز للأنبياء بالكوائن والدولات .

وترى اللجنة نظراً لشيوع كلمة « الشفرة » أن تقبلها على أنها معربة من Cypher ( سايفر ) ، وأما ضبطها فيعتمد على المشهور في الصيغ المعربة وهو الفتحة .

---

( \* ) صدر في مؤتمر د ( ٥٠ ) ج ( ٥ )

- وقدم في هذا :
- بحث بعنوان الشفرة للأستاذ مصطفى مرعى .
- بحث بعنوان الصفر والشفرة للدكتور مجدى وهبة .
- بحث بعنوان كلمة شفرة للغة السرية الرسمية ، للدكتور محمد عبد المنعم حجاجى .
- بحث بعنوان الشفرة لمعنى الكتابة السرية للأستاذ محمد شوقي أمين .

## تسع كلمات على صيغة « فاعل » بمعنى « مفعول » في محدث الاستعمال ( \* )

« يستعمل المعاصرون الحنايا بمعنى الأحناء والصلوع بمفردها حَنِيَّةً والثنائيا بمعنى الأثناء والمثاني بمفردها ثَنِيَّة ، كما يستعملون خطيبة بمعنى مخطوبة ، ومزيجاً بمعنى ممزوج ، وعديداً بمعنى ذى عدد ، ورهيباً بمعنى مرهوب ، وعديماً بمعنى معدوم .<sup>١</sup>

ولم ترد هذه الكلمات في أمهات المعاجم بصيغة فاعل للدلالة على المفعول ، هذا بيد أنه يمكن توجيه الحنايا بمعنى الأحناء باعتبارها جمعاً لَحْنِيَّةً بمعنى محنية ، والثنائيا باعتبارها جمعاً لثَنِيَّةً بمعنى مثنية .

وكذلك وردت رهيب في إحدى قصائد المفضليات ، واستعمات عديد في مقدمة اللسان والمخصص .

ولَمَّا كانت هذه الجموع مفردها فعيلة بمعنى مفعولة وَلَمَّا كان النُّحاة يجيزون تحويل فاعل إلى مفعول ، إما على أنه قياس ، وإما على أنه غالب كثير .

ولَمَّا كانت هذه الكلمات التي مفردها فعيلة لم يرد منها على هذه الصيغة ما هو بمعنى فاعل ، ممَّا يمنع استعمالها بمعنى مفعول . فلذلك ترى اللجنة أنه لا مانع من إجازة هذه الكلمات بدلالاتها المتداولة ، لانطباقها على ضابط صرفى غير منكور .<sup>٢</sup>

( \* ) صدر القرار في مؤتمر د ( ٥٠ ) ج ( ٥ ) .

— و تقدم في ذلك بحث بعنوان « عشر كلمات على صيغة فاعل بمعنى مفعول في محدث الاستعمال » .  
الأستاذ محمد شوقي أمين

### ملحظ — ملحوظة — ملاحظة (\*)

« يستعمل المعاصرون كلمة ملحظ ، وملحوظة ، وملاحظة بمعنى الاستدراك على رأى أدلى به أو على الشيء المستدرك نفسه .

وقد يؤخذ على هذا الاستعمال أن المعاجم جاءت خلوا من هذا المعنى حين تعرضت للفظي ملحوظة وملاحظة .

والاستعمال اللغوي الذي نصت عليه المعاجم هو إطلاق لفظي « لحظه ولاحظه » بمعنى النظر إلى الشيء باللاحظ ، أى مؤخر العين ، مما يلي الصُدى .

وفي الحديث النبوي كان صلى الله عليه وسلم « جل نظره الملاحظة » ، ويزيد صاحب اللسان على ذلك فينص على أن « لاحظه » تعجىء أيضاً بمعنى راعاه على المجاز .

وترى اللجنة جواز استعمال الكلمات الثلاث بمعنى الاستدراك على رأى أدلى به أو الشيء المستدرك نفسه على أساس من المشابهة بين الاستدراك على الشيء ومراعاته ومجرد النظر إليه . أى تشبيه الاستدراك على رأى بالنظر إليه بإحاطة العين . لما فى كل من النظر والتأمل رغبة فى إدراك حقيقة الشيء .

أو تشبيه الاستدراك على رأى بالمراعاة لما فى كل من مزيد العناية .

هذا مع أن لفظ ملحوظة أدق وأصل لغة . لما فى لفظ ملاحظة من حصول المنفعة من جانب واحد مما يخرج بها عن حقيقتها ، وقد جاء استعمال ملحوظة كثيراً ومنه قول النحاة : التمييز إما ملفوظ أو ملحوظ .

وأما ملحظ فوجهها أنه مصدر ميمي قياسي من لحظ ، أو اسم مكان بحسب مواقع الاستعمال .

---

( \* ) صدر فى مؤتمر د ( ٥٠ ) ج ( ٥ )

— قدم فى ذلك بحث « ملاحظة وملحوظة وملحظ » للدكتور محمد عبد المنعم خفاجى .

## كلمات فصاح فأتت المعجمات(\*)

(أ) رهيب

لفظة رهيب مما لم يرد في المعاجم ولكنها جاءت في شعر أبي ذؤيب الهذلي (سنة ٢٦ هـ) :

\* بيض رهاب ريشهن مفسزع \*

(٤٢٧ الفضليات) :

ورهاب جمع رهيب بمعنى مرهوب .

وتخريج ذلك صرفياً أنها محولة عن مفعول ، والتحويل كثير أو قياسى .

(ب) عزة بمعنى صعبة

وردت بهذا المعنى في شعر عبدة بن الطبيب ، وهو من المخضرمين :

وثنيصة من أمر قسوم عزة فرجت يداى فكان فيها المطلع

(١٤٧ الفضليات) .

وهى بهذا المعنى مما لم يرد في معاجم اللغة .

(ج) مشهود بمعنى ممزوج بالشهد

وردت هذه اللفظة بهذا المعنى في شعر ربيعة بن مرقوم الضبي ، وهو من المخضرمين :

وبارداً طيباً عندياً مقبله مخيفاً نبته بالظلم مشهودا

(\*) استخلصت اللجنة هذه الكلمات من « الفضليات » كما أنه عليها الأستاذان أحمد شاکر وعبد السلام هارون شارحا الفضليات بالاستناد إلى شرح ابن الأنبارى وغيره

(\*) صدر القرار في مؤتمر الدورة الحادية والخمسين بالجلسة الثامنة .

( ٢١٣ المفضليات ) .

وباردًا : يريد الشاعر به ثغر حبيبتيه ، كلما برد الثغر كان أطيب لريحه .  
الظلم : ماء الأسنان ، وإذا صَفَّتْ الأسنان ورَّقَتْ كان لها ظَلَمٌ .  
مشهودًا : أى كأن طعمه طعمُ الشهيد ، أو ممزوج بالشهد وهذا المشتق ( مشهود ) مما لم يذكر  
في المعاجم بهذا المعنى .

( د ) قذيف بمعنى دَعَى النسب

وردت هذه اللفظة بهذا المعنى فى شعر لِسْبَيْع بن الخَطِيم ، وهو جاهلى :  
من غير ما جُرْمُ أَكُونُ جَنِيئُهُ      فيهم ، ولا أَنَا إِن نُسِيتُ قَذِيفُ  
( ٣٧٤ المفضليات ) .

واللفظة مما لم يرد فى المعاجم هذا المعنى .

( هـ ) عَنَوَةٌ بمعنى جَهَارًا غَيْرَ خَتَلٍ

وردت بهذا المعنى فى شعر لِيَخْرَاشَةَ بن عَمْرِو العَبْسِي وهو جاهلى :  
ونحن تركنا عَنَوَةً أَم حَاجِبٍ      تُجَاوِبُ نَوْحًا سَاهِرَ اللَّيْلِ تُكَلِّلُ  
( ٤٠٦ المفضليات ) - النَوْح : النساء النائحات . التُّكُل جمع تُكِل وهو المرأة فقدت  
ولدها أو عزيزًا عليها .  
ولفظ عَنَوَةٌ مما لم يرد فى المعاجم بهذا المعنى .

( و ) رَجُلٌ آنِسٌ

ذو الإيناس ، ورد بهذا المعنى فى شعر المرقش الأكبر :  
وقد نرى شُمَطَ الرِّجَالِ عِيَالَهَا      لَهَا قَيِّمٌ سَهْلُ الْخَلِيقَةِ آنِسُ  
( ٢٢٦ المفضليات ) شُمَط جمع أَشْمَط وهو ماخالط سواد رأسه الشيب .  
عيالها : أى كأنهم عيال لها . قَيِّم : قائمٌ بشأنها . آنس يستعمل فى المؤنث فيقال :  
جارية آنسة إذا كانت طيبة النفس ، واستعمال هذا اللفظ ( آنس ) فى المذكر صحيح قياسى  
ولكن لم تنص عليه المعاجم .

( ز ) آل بمعنى سياسة ( \* )

هذه اللفظة استعملها الشنفرى وهو جاهلى ، بهذا المعنى فقال :

تخاف علينا العيّل إن هي أكثرت ونحن جيساع ، أى آل تآلت

( ١١٠ المفضليات ) - العيّل : الفقر . أى آل تآلت : أى سياسة ساست ، والآن أصله الأول ، قلبت الواو ألفاً لسكونها بعد فتحة ... ولم يذكر فى المعاجم بهذا المعنى .

( ح ) رجل بكمة أى أبكم ( \* )

وردت هذه اللفظة بهذا المعنى فى شعر الجميح منقذ بن الطّمّاح وهو جاهلى :

حاشا أباً ثوبان إن أبسا ثوبان ليس بكمة فسلم

( ٣٦٧ المفضليات )

وهذه اللفظة بهذا المعنى مما لم يزد فى المعاجم .

( ط ) المعين بمعنى الأجير

لأنه يعاون صاحب العمل فى أمره وهذه اللفظة بهذا المعنى وردت فى شعر المثقّب العبّادى وهو جاهلى ، يمدح عمرو بن هند ملك الحيرة ؛ :

كأنّ نفى ما تنفى يداها قدأف غريبة بيدى معين

( \* ) البيان الخاص بالموضوع :

- قال الأستاذ محمد بهجة الأثرى : الإيالة - بمعنى السياسة والإدارة - كانت مستعملة فى العصر العباسى ، وكذا الإيالة فى العصر التركى .

- ورد عليه الأستاذ محمد شوق أمين قائلا : الذى قال إن الآل بمعنى السياسة هو ابن الأنبارى ، أما الإيالة فهى الولاية • ونحن هنا بصدد الآل بمعنى السياسة

- وقال الأستاذ عبد الرزاق البصير • قالت اللجنة إن فى كلمة الأول بسكون الواو إعلالا ، وليس هذا من مواضع قلب الواو ألفا ، فالواو الساكنة تعامل معاملة الحرف الصحيح ، أما إذا كانت مفتوحة هنا فلها أن تقلب ألفا .

( \* ) البيان الخاص بالموضوع :

- علق الدكتور مهدى علام على القرار بقوله : أخشى أن تكون الكلمة الواردة فى شعر الجميح أصلها ( بكمة ) بفتح العين لا بلسكانها ، واستعمل الشاعر ( بكمة ) بسكون العين للضرورة .



( ٢٩١ المفضليات ) .

شبه ما تنفى يدا الناقة من الحصا في سيرها بحجارة تقذف بها ناقة غريبة أتت حوضاً غير حوضها لتشرب منه فرؤيت .

ولفظ المعين في المعاجم بمعنى الظهير والمساعد على الأمر أى المستعان به . مثل الأصمى : هل تعرف المؤمنين بمعنى الأجير ؟ فقال : لا أعرف . ولعلها لغة بحرانية . بمعنى لغة أهل البحرين . وتفسير الميسر بالأجير لم يذكر في المعاجم .

( ي ) اتنى : أى انثنى

وردت في الشعر الجاهلي بهذا المعنى ، قال جابر بن حنى التغلبي ، وهو جاهلي :

تناولته بالرمح ثم اتنى له فخر صريعاً لليدين وللضم

( ٢٩٢ المفضليات ) .

اتنى : أراد انثنى ، فأدغم النون في الثاء ، ثم أبدلها تاء ، قاله الأنباري . وهو من نادر التصريف ، الذي لم يوجد له مثال ، والقياس في مثله أن يكون أصله اتنى على وزن افتعل ، واللغة العامية المصرية تستعمل هذه اللفظة بالمعنى المذكور .

( ك ) تحذره بمعنى أخذه حذره منه

ورد في شعر عبد المسيح بن عسلة ، وهو جاهلي :

\* لا ينفع الوحش منه أن تحذره \*

( ٢٨٠ المفضليات ) .

تحذره أصله تحذره مضارع تحذر وهذا الفعل ليس في المعاجم ، بل فيها حذر واحذر .

( ل ) النواهد بمعنى الدواهي جمع ناهدة

وردت هذه اللفظة بهذا المعنى في شعر مزرد بن ضمرار الدبباني وهو جاهلي :

..... وقد دكهنه بالنواهد

( ٨٠ المفضليات ) - دلهند : أزعجنه . النواهد : الدواهي وهذا مما لم يذكر في المعاجم .

## الفاظ وأساليب عصرية(\*) ١ - التشخيص - الأنسنة(١)

« نأ هو معهود فى فنون الأدب إنزال غير العاقل كالحيوان والنبات والجماد والمعانى المجردة منزلة العاقل فى التعبير والتصوير والخطاب ، وقد جرى ذلك فى الأدب العربى وفى غيره من آداب اللغات المختلفة ، ولهذا الفن الأدبى مصطلحات أجنبية مختلفة ، وقد عبّر عن هذا المعنى فى النقد الأدبى الحديث بكلمات شتى منها المغالطة الوجدانية ، والإنطاق ، والتجسيد ، والتجسيم ، والتشخيص ، والأنسنة ، والتأنيس ، وترى اللجنة أن أنسب هذه الكلمات إما التشخيص وإن كانت مشتركة فى دلالات أخرى كالتمثيل وتحديد المرض ، وإما الأنسنة وإن كانت اشتقاقاً من كلمة الإنسان على لفظها ، وإما التأنيس وهى اشتقاق من أصل مادة الإنسان وهو الأُنس » .

---

( \* ) صدرت هذه القرارات فى مؤتمر الدورة الحادية والخمسين فى الجلسة الثامنة .

( ١ ) - قدم فى ذلك :

بحث للأستاذ محمد شوق أمين بعنوان « الأنسنة لإنزال ما لا يعقل منزلة من يعقل »

بحث فى التشخيص « Personification » للدكتور مجدى وهبة .

## ٢ - التركيز(\*)

«مَّا يَجْرَى فِي الِاسْتِعْمَالِ الْمَحْدُثِ مِثْلَ قَوْلِهِمْ : « شَرَابٌ مُرَكِّزٌ » بِمَعْنَى أَنَّهُ مُكَثِّفٌ غَلِيظٌ الْقَوَامُ وَافِرُ الْحِظِّ مِنَ الْعَنْصَرِ الْأَصْلِيِّ فِيهِ ، وَكَذَلِكَ مَّا يَجْرَى فِي الِاسْتِعْمَالِ مِثْلَ قَوْلِهِمْ : رَكَّزَ عَلَى كَذَا بِمَعْنَى قَوَّاهُ وَأَكَّدَهُ ، وَلَكِنْ الَّذِي فِي اللُّغَةِ هُوَ رَكَّزَ الرُّمَحَ أَوْ الْوَتَدَ رَكَّزًا أَيْ دَقَّهُ فِي الْأَرْضِ تَثْبِيثًا لَهُ ، وَتَرَى اللَّجْنَةُ أَنَّ التَّثْبِيثَ يَسُوغُ فِيهِ مَجَازُ التَّغْلِيظِ أَوْ التَّرْدِيدِ أَوْ التَّجْمِيعِ ، وَكَذَلِكَ تَعْدِيَةُ الْفِعْلِ رَكَّزَ بِالتَّضْعِيفِ وَجَعَلَ مَصْدَرَهُ « التَّرَكِيزُ » مَّا لَا تَأْبَاهُ أَقْيَسَةُ الْعَرَبِيَّةِ . وَأَمَّا التَّعْدِيَةُ بِالْحَرْفِ « عَلَى » فَتُحْمَلُ عَلَى أَنَّ التَّثْبِيثَ أَوْ التَّجْمِيعَ وَقَعَ عَلَى الشَّيْءِ . وَكَذَلِكَ يُحْمَلُ التَّعْبِيرُ عَلَى تَضْمِينِ الْحَرْفِ « عَلَى » مَعْنَى الْحَرْفِ « فِي » كَمَا حَدَثَ التَّضْمِينُ الْعَكْسِيُّ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : « وَلَأَصْلَبُكُمْ فِي جُدُوعِ النَّخْلِ » أَيْ عَلَيْهَا .

---

(\*) صدر في مؤتمر د (٥١) ج (٨)

— قدم في ذلك بحث للأستاذ محمد شوقي أمين بعنوان « دلالة التركيز » .

### ٣ - اللصق واللاصق(\*)

« يجرى في الاستعمال المحدث مثل قولهم : « لصق الإعلانات ممنوع » أو مثل قولهم : « شريط لاصق » ، وقد منع بعض نقاد اللغة المحدثين اللصق مصدراً بمعنى اللصوق ولكن المنقول عن ابن دُرَيْد كما في الحاج : قوله اللَّزِقُ إلزامك الشيء بالشيء ، ومعلوم أن اللزق يجوز فيه الصاد والسين بديلاً من الزاي ، كذلك جاء في أقرب الموارد اللصق مصدراً رديفاً للصوص. يضاف إلى ذلك أن المجمع أقر أن الفعل المتعدي يصاغ له مصدرٌ على وزن « الفَعْل » يفتح فسكون ما لم يدل على جرقة ، ومن حيث أن « لَصَقَ » فعل متعد فنقول : « لَصَقُ الشَّيْءِ بِالشَّيْءِ » ، فإن الشريط اللاصق يحمل معنى الملتصق بغيره ، على أن في اللغة مما يدل على الشريط اللاصق ألفاظاً مفردة كاللصاق على وزن « كِتَاب » ، و « اللصوق » على وزن « مَرُوب » ، و « اللصاق » على وزن « جَبَاب » وكلها مما يجوز أن تتعاقب عليه الزاي والسين إلى جانب « الصاد » .

( \* ) صدر في مؤتمر د ( ٥١ ) ج ( ٨ ) .

— قدم في ذلك بحث « اللصق واللاصق » للأستاذ محمد شوقي أمين .

#### ٤ — معنى الخيارين والخيارات(\*)

« يجزى فى الاستعمال مثل قولهم : « العرب اليوم أمام خيارين إما كذا وإما كذا أو أمام خيارات إما كذا وإما كذا وإما كذا » ، وقد يرد على هذا التعبير أن الخيار لا يتعدد ولكن الذى يتعدد ما يدخل تحت الخيار من أمرين أو أمور ، ففصيح التعبير أن يقال : « العرب أمام خيار بين أمرين ، أو خيار بين أمور ، هذا إلا إذا تعدد موضوع الخيار فيكون فى كل منها خيار . ولكن توجيه التعبير الشائع بأن كلاً من الأمرين أو الأمور كان مظنة الاختيار ، فى الكلام مجاز مرسل باعتبار المحلية أو ما كان ، لأن كل أمر كان محلاً للاختيار . وكان فى نفسه داخلاً فى الخيار ، قبل أن يسقط عنه الاختيار » .

---

( \* ) صدر فى مؤتمر د ( ٥١ ) ج ( ٨ )

— قدم فى ذلك :

— بحث للدكتور شوقى ضيف عنوانه : « لفظا خيارين وخيارات » .

وبحث للأستاذ محمد شوقى أمين عنوانه : « معنى الخيارين والخيارات » .

( ١٨م — القرارات الجمعية فى الألفاظ والأساليب )

## ٥ - الحياد والتحييد(\*)

« من الاستعمال المحدث قولهم : « الحياد السياسى ، والحياد الإيجابى » ، وكذلك قولهم : « تحييد الدولة » بمعنى إلزامها الحياد ، والمقصود بالحياد والتحييد المُجَانِبَة ، أو التجنب للدولة بحيث لا تتحيز لسياسة معينة ، وقد نصت اللغة على أن الحياد هو المجانبية والميل عن الشيء . على أن الفعل حاد يجوز فيه التضعيف للتعدية ، كما أقر ذلك المجمع فيقال : حاد عن الطريق وحيداً صرفه عنه بمعنى جنبه إياه وأماله عنه ، ومن ثم ترى اللجنة جواز ما يجرى فى الاستعمالات المحدثه من هذا القبيل » .

---

(\*) صدر فى مؤتمر د ( ٥١ ) ج ( ٨ )

— قدم فى ذلك بحث بعنوان « الحياد والتحييد » للدكتور محمد عبد المنعم خفاجى .

### طمَن (\*)

« يجرى في الاستعمال قولهم : طَمَنَهُ أى أدخل عليه الطمأنينة ، ومنه قولهم : تطمين الخواطر أى تسكينها وتهديتها ، وقد يرد على هذا الاستعمال أن الوارد في اللغة إنما هو الفعل الرباعي « طمَّان » . وترى اللجنة نخرج الاستعمال الشائع « طَمَن » المضعف استناداً إلى وجود الصفة المشبهة وهى « الطَّمَن » الساكن كالمطمئن ، ووجه الترجيح أن المجمع أجاز استكمال مادة لغوية لم تذكر بقيتها في المعجمات . ولما كانت اللغة قد سجلت الصفة المشبهة فالفعل - كما قال أبو على الفارسي - في الكف ، وعلى هذا يقال : طمَّنه تطميناً : أدخل عليه الطمأنينة بمعنى طمَّانه » .

انتهت لجنة الألفاظ والأساليب من النظر في عشر مسائل عرضت على المجلس فأقر منها تسعاً ورد مسألة واحدة إلى اللجنة وهى « الأَكُوس » .

- وقدم في ذلك بحث بعنوان « طمن » للدكتور شوقي ضيف .

( \* ) صدر في نوفمبر ٥٢ ( ج ٩ ) .

## ٧ - المشبوهون - المشتبهون(\*)

« يشيع في الاستعمال التعبير بكلمة « المشبوه » وجمعها « المشبوهون » ، وكذلك مثل كلمة « حركات مشبوهة » ، والمراد بالمشبوه من حامت حوله ظنون السوء والانحراف عن السلوك المستقيم ، ويراد ذلك المعنى أيضاً في دلالة « الحركات المشبوهة » وليس في اللغة فعل « شبه » الثلاثي المتعدى ، ويمكن تخريج صيغة اسم المفعول أخذاً من الشبهة وهي اسم مصدر بمعنى « الاشتباه » باعتبار ذلك من قبيل استكمال المادة اللغوية ، إعمالاً للقرار المجمعي في هذا الموضوع على أن العربية تعرف فعل « اشتبه الشيء » بمعنى التبس وأشكل وكان مجالاً للظن أو الظنة ومنه « الأمور المشتبهات » أى التى يقع فيها الاشتباه . فيقال : « المشتبهون » ، و « الحركات المشتبهة » وفى ذلك تسويغ للشائع وتنبيه إلى الاستعمال الفصيح . »

---

(\*) صدر في مؤتمر د (٥٢) ج (٩)

قدم فى ذلك : بحث بعنوان : « المشبوهون - المشتبهون » للأستاذ محمد شوق أمين .



### المرابى(\*)

« تشيع كلمة ( المرابى ) أى الذى يتعامل بالرِّبَا . ويعترض على هذه الصيغة بأن المسموع فى اللغة أَرَبى فهو مُرَبٍ ، وترى اللجنة قبول تلك الصيغة إما على أن صيغة فاعل فى اللغة تدل على الموالاة ، وإما على أن صيغة أفعَل تعاقب فاعل ، كما فى دأينهُ بمعنى أدانهُ . ويستأنس لقبول الكلمة بورودها فى شعر المعرى ، إذ يقول :

أرابيك فى الود الذى قد بذلته      وأضعف إن أجدى لديك رباءً »

---

( \* ) صدر فى مؤتمر د ( ٥٢ ) ج ( ٩ ) .

قدم فى ذلك : بحث بعنوان « المرابى » للدكتور شوق خفيف وبحث بعنوان « كلمة «رابى» للدكتور مجدى وهبة .

### تمشيط المكان(\*)

«مَّا استحدثت في التعبيرات العصرية قولهم : تمشيط المكان بمعنى تفتيشه ومعرفة ما يخفى فيه ، ومع أنَّ هذا التعبير مترجم — فإنه في صيغته ودلالته -- ليس عن العربية ببعيد فهو من الفعل « مشط » الشعر :خلله وسواه . وتضعيف الثلاثي للتكثير قياسي ، وعلى هذا يجوز — التمشيط » .

---

( \* ) صدر في مؤتمر د ( ٥٢ ) ج ( ٩ )

— قدم في ذلك : بحث للأستاذ محمد شوقي أمين بعنوان « إجازة تمشيط البقعة » .

## اجازة لحوق التاء بالاسماء في تعبيرات معاصرة(\*)

« من أشيع الكلمات في لغتنا المعاصرة هذه الأسماء : اللوحة . النجمة ، الوجهة . الفرخة ، الطاسة ، العظمة . ويعترض على هذه الكلمات بأنها غير مسموعة وأنها أسماء دخلت عليها التاء التي لا تدخل قياساً إلا على الصفات ، وترى اللجنة قبولها على أن التاء فيها للدلالة على الوحدة أو لتأكيدها ، وفي مسموع اللغة كثير من الأسماء ذوات التاء ، وقد سبق للمجمع أن أقبل دخول تاء الوحدة على المصادر بلفظها بإطلاق » .

---

( \* ) صدر في مؤتمر د ( ٥٢ ) ج ( ٩ )

— قدم في ذلك بحث بعنوان : « إجازة لحوق التاء بالاسماء في تعبيرات معاصرة » الأستاذ محمد شوق أمين .

### الطابق ( \* )

« يستعمل المعاصرون كلمة الطابق للطبقة من المبنى ذى الطبقات ، وهذا الاستعمال محدث فى دلالاته ، وترى اللجنة إجازته حملاً على ما جاء فى اللغة من قولهم : هذا الشيء وفق ذلك وطابقه بفتح الباء وكسرها بمعنى واحد ؛ إذ كانت الطبقة مطابقة لما فوقها وماتحتها » .

---

( \* ) صدر فى مؤتمر د ( ٥٢ ) ج ( ٩ )

— قدم فى ذلك بحث بعنوان : « الطابق » للدكتور شوق ضيف

## الرفرف(\*)

« يستخدم المعاصرون كلمة ( الرفرف ) في معنى ما يحيط بجانبى السيارة ، ولما كانت اللغة تثبت لمعنى الرفرف ما فضل عن الشيء وعطف ، ومنه كسر الخياء . فاللجنة ترى إجازة ما يستعمله المعاصرون لما فيه من العلاقة بينه وبين المأثور » .

---

( \* ) صادر في مؤتمر د ( ٥٢ ) ج ( ٩ )  
( • ) قدم في ذلك : بحث للدكتور شوقي ضيف بعنوان « الرفرف » .

### التحوير بمعنى التغيير(\*)

« درست اللجنة كلمة ( التحوير ) بمعنى التغيير في الشيء والتعديل فيه ، وترى إجازتها بصيغتها لمسا في لسان العرب من قولهم : حار الشيء يحور إذا تغير من حال إلى حال على أساس تضعيف عين الفعل للتعدية - وقد قاسه المجمع - فيقال : حور الشيء تحويراً غير فيه وعادل . وبذلك يكون استعمال كلمة التحوير بمعنى التغيير في الشيء والتعديل فيه استعمالاً سائغاً » .

---

(\*) صدر في مؤتمر د (٥٢) ج (٩)

(\*) قدم في ذلك بحث الدكتور شوقي ضيف بعنوان « التحوير » .

وبحث الدكتور محمد عبد المصم غنجاوي بعنوان « التحوير بمعنى التغيير » .

## الامن والامان(\*)

« يجرى في الاستعمال الحديث قولهم : ( الأمن والأمان ) متواليين في مقام واحد ، ولما كان الأمن والأمان في اللغة بمعنى ، فإن الشبهة تعرض في الاستعمال الحديث . ولكن هذه الشبهة تنجاب إذا لوحظ أن مقام استعمال كلمة ( الأمن ) وحدها هو مهمة الهيئات المحلية أو الدولية التي تتولى درء الجرائم أو الحروب عن المجتمع المحلي أو الدولي ، أما استخدام ( الأمان ) وحده فهو بحث الفلسفية وبسط الاستقرار ونفي الخوف والقلق عن الأفراد . ومن ثم يجاز اقتران كلمتي الأمن والأمان فتفيدان معاً كلا المعنيين » .

---

( \* ) صدر في مؤتمر د ( ٥٢ ) ج ( ٩ )

( \* ) قدم في ذلك بحث للدكتور مجدى وهبة بعنوان « الأمن والأمان »

## المهمة (\*)

« يذهب بعض المعاصرين إلى تخطئة الضبط اللغوي لكامة (مُهْمَة) بضم الميم ويرون أن صوابها (مَهْمَة) بفتح الميم انطلاقاً منهم إلى أن الشيء المُمِمْ بضم الميم هو المَحْزَن المُمْلِقُ أو الشديد المحزن فقط ، ولم ينتبهوا إلى معنى الإقلاق الذى يراد به الحركة والتحريك رجوعاً إلى مادة (ق ل ق) التى تفسر الإقلاق بمعنى التحريك .

وترى اللجنة أن ضبط ( المُهْمَة ) بضم الميم وكسر الهاء ضبط سليم يراد به ما يستشير لعزم ، أما المَهْمَة بفتح الميم فهو مصدر ميمى من الهم أى العزم ، وهى لا تؤدى معنى ( المُهْمَة ) التى يقصد بها القضية أو الأمر الذى يقتضى "عناية وجهداً خاصاً" . وقد كان من دعاء الرسول - صلى الله عليه وسلم - : « اللَّهُمَّ اكْفِنَا مَا أَهَمَّنَا وَمَا لَنَا نَهْتَم بِهِ يَا كَافِيَ الْمُهْمَاتِ » .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثالثة والستين وبالإقامة العادية عشرة من مجلس الدورة نفسها .

(\*) قدم فى هذا بحث بعنوان المهمة للأستاذ عبد السلام هارون .



### كافة(\*)

« ترى اللجنة إجازة استعمال لفظة « كافة » في الحال وغيرها ، معرفة ومُتَّكَرَّة ، ولغير العاقل ؛ استناداً إلى استعمالات فصيحة قديمة . وإلى استعمال بعض أئمة النحاة والأدباء لها مضافة ومُسبَّوكة بحرف الجر » .

---

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثالثة والخمسين والجلسة الثامنة عشرة من مجلس الدورة نفسها .  
— قدم فيها بحث للأستاذ : عيد السلام هارون بعنوان « كافة » .

### تسييس(\*)

« تشيع كلمة « تسييس » من ساس الرعية يسوسها سياسة إذا قام عليها ومالك أمرها ، والمصدر السوس السياسة فكان القياس يقتضى أن يقال : تسويس لاتسييس ، وترى اللجنة قبول هذه الصيغة على أساس أن اللغة كثيراً ما تقلب الواو ياء والياء واوًا ، كما في دنيا وعليا وموقن وموسر ، وتلجأ لذلك حين يكون لها استعمالان كما هو الشأن في تسييس فإن كلمة « تسويس » توهم الاستعمال الشائع في العامية وهو وقوع السوس في الخشب أو في الطعام ، وفراراً من هذا اللبس شاعت على الألسنة كلمة « تسييس من السياسة وهو استعمال مقبول » .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثالثة والخمسين وبالجلسة الثامنة عشرة من مجلس الدورة نفسها .  
(\*) قدم في هذا بحث بعنوان (تسييس) للدكتور شوقي غنيم .

### مصادقية(\*)

« يجرى على أقلام الكتاب مثل قولهم : « مصادقية هذه الدولة صحيحة ومصادقية تلك غير صحيحة ؛ بمعنى أن سياستها المعلنة تطابق سياستها غير المعلنة ، وأنها صادقة في فعلها مثل قولها أو غير صادقة . وفي معجمات اللغة مثل لسان العرب : أنه يقال هذا مصادق ذلك أي ما يصادقه ، فأصل الكلمة صحيح لغوياً وأضيفت إليها ياء المصدر الصناعي المشددة وتاؤه ، وعلى هذا ترى اللجنة إجازة ما يجرى على الألسنة والأقلام » .

- (\*) صدر القرار بالجلسة التاسعة من مؤتمر المجمع في الدورة الثالثة والخمسين وبالجلسة الثامنة عشرة من مجلس الدورة نفسها .
- (\*) قدم في هذا بحث بنونان (مصادقية) للدكتور شوقي ضيف .

### **جبهوى(\*)**

« تشيع كلمة جبهوى نسبة إلى جبهة ، والنسبة إليها جبهى ، وترى اللجنة قبول جبهوى على أساس الفرار من اللبس ؛ لأنه قد يظن حين يقال : جبهى أن النسبة إلى جبه مصدر جبهه إذا صلك جبهته أو إلى جبه من جبه إذا اتسعت جبهته ، وسبق للمجمع أن أجاز فى النسبة إلى لفظة الوحدة أن يقال : « وحدوى » كما أجاز فى النسبة إلى نظرية النسبية أن يقال نسبوى » .

- 
- (\*) صدر فى الجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثالثة والخمسين وبالجلسة الثامنة عشرة من مجامع الدورة نفسها .  
(\*) وقدم فى هذا بحث بعنوان ( جبهوى ) للدكتور شوق ضيف .

### تحجيم(\*)

« تشيع كلمة حَجَم من الحجم بمعنى إعطاء الفكرة حجماً صغيراً أو كبيراً : ولا توجد الكلمة في المعاجم وإنما الموجود فيها حَجَم ، وترى اللجنة قبولها على أساس أنها نحتت من الاسم الجامد « حَجَم » أَخْذاً بتسويغ المجمع الاشتقاق من أسماء الأعيان » .

---

(\*) صار بالجلسة التاسعة لمؤتمر الدورة الثالثة والخمسين وبالجلسة الثامنة عشرة من مجلس الدورة نفسها .

(\*) قدم في هذا بحث بعنوان ( تحجيم ) للدكتور شوقي ضيف .

( م ١٩ - القرارات الجمعية في اللغات والأساليب )

### تغيا الشيء ( \* )

« يشيع في الكتابات المعاصرة كلمة تَغْيَا الشيء بمعنى اتخذه غاية له وَجَدَ فيه .  
والفعل لا يوجد في المعاجم وإنما الموجود فيها « غَيًّا » ، وترى اللجنة أن مجيء الثلاثي المضعف  
متعدياً يؤذن بجواز زيادة تاء تفعل ليصبح الفعل تَغْيَا وبذلك تكون صيغة تَغْيَا عربية سائغة »

- 
- ( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثالثة والخمسين وبالجلسة الثامنة عشرة من مجلس الدورة نفسها .  
( \* ) قدم في هذا بحث بعنوان ( تغيا الشيء ) للدكتور شوقي ضيف .

### الأراضي الرعوية (\*)

« تترد كلمة (أراض رعوية) في الصحف وقد يظن أن النسبة فيها غير صحيحة لأن القاعدة العامة في النسبة إلى كاحمة «رعى» الثلاثية أن يقال : «رَعَيْتُ» ، وترى اللجنة أنه يمكن أن يسموَّغ استعمالها على أساس أنه جاءت في النسبة كاحات ثلاثية مختومة بالياء وقلبت فيها الياء واواً مثل أَمَوِي وَفَرَوِي وحتى لاتأخس اللفظة بكاحمة «رَعَوِي» بفتح العين نسبة إلى الرعية » .

---

(\*) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثالثة والخمسين وبالجلسة الثامنة عشرة من فتراس الدورة نفسها .

(\*) قدم في هذا بحث بعنوان (أراضي رعوية) للدكتور شوق ضيف .

### تصحّر الأرض الزراعية ( \* )

« من الكلمات التي تتردد في الصحف هذه الأيام كلمة « تصحّر الأرض الزراعية . » بمعنى استحالة الأرض التي كانت تزرع إلى أرض صحراوية لا تنبت شيئاً . وليس في اللغة فعل صحّر بهذا المعنى وإنما فيها « أصحر » وثلاثي هذا الفعل يأتي لازماً ومتعدياً . وترى المجنة أخذاً بقرار المجمع القائل بتجاوز الاشتقاق من أسماء الأعيان - أنه يمكن أن ننحت من صحراء « لفظ « صحّر فيقال : صحّرت الأرض الزراعية تصحيراً وتصحّرت تصحّراً » .

---

( \* ) صدر بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثالثة والخمسين وبالجلسة الثامنة عشرة من مجلس الدورة نفسها .

( \* ) قدم في هذا بحث بعنوان ( تصحّر الأرض الزراعية ) للدكتور شوقي ضيف .



### نفس الشيء(\*)

« يتحرج بعض الأدباء والكتاب من استعمال كلمة « نفس » في غير التوكيد المعنوي لما وردت به عبارات الأئمة كما في شرح الأشموني « لا يلي العامل شيء من ألفاظ التوكيد وهو على حاله في التوكيد إلا جميعاً ، وعامة ، ومطلقاً وكذاً ، وكلاً ، وكلتاً » . وقد علق الصبان على ذلك بقوله : « على حاله في التوكيد واعترض بقولهم : جاءني نفس عمرو وعين عمرو . وفي التنزيل العزيز : « كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ » .

وعلى هذا ترى اللجنة أن نفس وعين كلمتان تستعملان في التوكيد المعنوي ، وأن كلمة نفس تستعمل في العبارة بها عن الذات في غير توكيد وشاهد على هذا آيات القرآن الكريم والحديث ولسان العرب ، وتستعمل أيضاً في العبارة بها عن معنى التوكيد دون أن تدخل في نطاق التوكيد الاصطلاحي كما جاء في تعبير سيبويه والجاحظ نفس الكلام ونفس الترجمة .

---

(\*) صدر القرار بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الثالثة والخمسين والجلسة الثامنة عشرة من مجلس الدورة نفسها .

(\*) قدم في هذا بحث بعنوان ( نفس الشيء ) للأستاذ عبد السلام هارون .



## قرارات

للجنة الألفاظ والأساليب

ردھا المؤتمر ولم يوافق عليها

2000-2001

## مدخول الباء في « بدلت كذا بكذا »(\*)

— قرار اللجنة لم ير المجلس داعياً لوضعه —

« ينص كثير من اللغويين على أن « باء البدل » لا تدخل إلا على المتروك .

وهناك من ثقاتهم من يقول : إنها كذلك تدخل على المأخوذ . ( كما جاء في المصباح المنير ، ومختار الصحاح ، وتاج العروس ) .

وترى اللجنة أن « باء البدل » يجوز دخولها على المتروك أو على المأخوذ . والمدار في تعيين ذلك على السياق .

(\*) عرض قرار اللجنة على مجلس الخبير بالجلسة الثانية والعشرين من الدورة الثامنة والثلاثين ، فلم ير المجلس داعياً لوضعه .

١ — في بعض اجتماعات لجنة الأصول دارت مناقشة حول الباء ومدخولها : أيتحتم أن تدخل على المتروك ، أم يجوز دخولها على المأخوذ أيضاً ؟

٢ — قدم الأستاذ عباس حسن إلى اللجنة مذكرة عرض فيها لطائفة من أقوال اللغويين التي تغيد عدم لزوم دخول الباء على المتروك ، كما تقتضي القاعدة المشهورة ( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ٣٧ ) .

( م ٢٠ — القرارات الجمعية في الألفاظ والأساليب )

## جواز قول الكتاب : « اعتذر عن الحضور » (\*)

— قرار اللجنة لم يرافق عليه المجلس أو المؤتمر —

« يُحْطَى بِبعض النقاد قول القائل : « اعتذر عن الحضور » ... على أساس أن الصواب فيها أن يقال : « اعتذر من التخلف » ، كما أثبتت المعجمات .  
وترى اللجنة أن الأسلوب المعاصر « اعتذر عن الحضور » جائز أيضًا ، وأنه يوجه بأن الكلام فيه على حذف مضاف ، أي عن عدم الحضور .. أو على أن ( عن ) فيه للمجاوزة . والمعتذر يعتذر لأنه تجاوز الحضور الذي كان ينبغي ألا يتجاوزه . »

( \* ) عرض قرار اللجنة على المؤتمر بالجلسة العاشرة من الدورة الأربعين فلم يوافق عليه ، وكان قد عرض على المجلس في الجلسة الثلاثين من الدورة نفسها ، فرأى إعادته إلى اللجنة .  
وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - تناول الأستاذ محمد شوقي أمين هذا التعبير في كتابه « حروف فيها الرأي المرحوم الشيخ محمد علي النجار الذي يصحح الأسلوب ويعمل صحتهم بأنه على حذف مضاف : أي اعتذر عن عدم الحضور . وذلك في مذكورة له قدمها إلى المجمع في إحدى دوراته .

ثم أضاف الأستاذ شوقي إلى تعليل الشيخ النجار تعليلًا آخر ، فقال : إنه يمكن أن يكون من باب التضمين فيضمن الفعل اعتذر معنى الفعل امتنع ، ولا يقدر اتفاق الفعلين في التضمين .

٢ - أخذت لجنة الألفاظ والأساليب في دراسة التعبير فكان رأى الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس أن لدينا الآن صورتين للاعتذار ، الأولى : قولنا اعتذر من التخلف ، وذلك هو الأسلوب القديم ، والصورة الثانية ، هي قول القائل : اعتذر عن الحضور ، وذلك هو الأسلوب المعاصر ، ولكن هذا الأسلوب الجديد في الاعتذار له سياق له الذي اختلف به عن الأسلوب القديم . فالاعتذار - في الأسلوب القديم - يكون بسبب شيء غير لائق وفي الأسلوب الحديث يكون بسبب تجاوز المعتذر لشيء كان ينبغي ألا يتجاوزه ، ولهذا جاءت ( من ) - وهي للسببية - في الأول ، على حين جاءت ( عن ) - وهي للمجاوزة - في الثاني .

٣ - قدم الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي مذكورة عرض فيها لمعاني الفعل ( اعتذر ) واستعمالاته التي أثبتتها كتب اللغة ، ثم انتهى إلى تصحيح قولهم : اعتذر عن الحضور ، وإلى أن هناك صورة أخرى صحيحة هي : اعتذر من الحضور ، ويوجه الكلام في كلتا صورتين بأنهما على حذف مضاف ، أي عن عدم الحضور أو من عدم الحضور .

٤ - ناقشت اللجنة هذا كله ، ثم انتهت إلى القرار المبين بالصدر .  
وقدم في هذا :

مذكورة بعنوان : « يقول المتخلف عن عمله : اعتذر عن الحضور ، أو من الحضور »

للأستاذ الشيخ عطية الصوالحي

مذكورة بعنوان « اعتذر عن الحضور »

للأستاذ محمد شوقي أمين

( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ١٣٤ وما بعدها )

## — جواز قول الكتاب : « عدد الطلاب بما فيهم الغائبون » أربعون طالباً (\*)

— قرار اللجنة والمجلس أعاده المؤتمر إلى اللجنة —

« مما تجرى به أقلام المعاصرين نحو قولهم :

عدد الطلاب — بما فيهم الغائبون — أربعون طالباً .

درست اللجنة هذا الأسلوب ، وانتهت إلى أنه أسلوب صحيح . معناه : عدد الطلاب مع  
شيء متضمن فيهم هو الغائبون أو هم الغائبون » .

(\*) وافق عليه المجلس بالجلسة الثلاثين من الدورة الأربعين ، ولما عرض على مؤتمر الدورة نفسها في الجلسة العاشرة رأى المؤتمر إعادته إلى اللجنة .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

- ١ — قدم المحرر هذا الأسلوب من جملة أساليب عرضها للدراسة . وكان من رأيه أنه خطأ لوضع ( بما فيهم ) على هذه الصورة ، ذلك أن ( ما ) لا معنى لها في التركيب . والصواب أن يقال : وفيهم الغائبون أو نحو ذلك .
- ٢ — تقدم الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي بمذكرة درس فيها هذا الأسلوب وعرض الحديث النحاة عن « ما » بأنواعها ومعانيها المختلفة . ثم انتهى إلى تصحيح الأسلوب وتوجيهه بأن ( ما ) هنا نكرة ناقصة موصوفة بمتعلق الجار والمجرور بعدها ، وبأن « الغائبون » يدل منها على القطع بإضمار مبتدأ أي هم الغائبون . وبدل هذا الإضمار قوله تعالى : « بشر من ذلکم النار » برفع النار التي هي — على هذه القراءة — بدل مقطوع مما قبلها بالإضمار أيضاً .
- ٣ — ناقشت لجنة الألفاظ والأساليب هذا كله ثم انتهت إلى القرار المدون بالصدر .

وقدمت في هذا :

مذكرة الأستاذ الشيخ الصوالحي : « من الأساليب الشائعة » ( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ٩٨ ) .

## اجازة قول الكتاب : « لا أعرف ما إذا كان قد حدث هذا » ونحوه ( \* )

— قرار للجنة والمجلس رفضه المؤتمر —

« لا أعرف ما إذا كنت راضياً أو غاضباً » .

« أسألك عما إذا كنت تعرف هذا أولاً » .

« لا أدري إن كان قد حدث هذا » .

« هذه أمثلة لأساليب تشيع كثيراً في الكتابات المعاصرة ، وتورد فيها أفعال القلوب ، وما يشبهها وقد وليها ما إذا . أو عما إذا . أو إن :

وترى اللجنة ما يأتي :

أولاً : في المثاليين الأولين حيث تأتي ( إذا ) مسبقة بما أو بعما ، تحمل ( ما ) على أحد وجهين :

( أ ) أن تكون موصولة .

( ب ) أن تكون نكرة بمعنى شيء .

( \* ) وافق المجلس بالجلسة الثلاثين من الدورة الأربعين على هذا القرار ، ولما عرض على مؤتمر المجمع في الجلسة العاشرة من الدورة نفسها ، رفضه المؤتمر - وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - كان هذا التعبير وأمثاله من التعبيرات التي تدرج لها النقاد ، قد عرضه المحرر على اللجنة لبحثه ودراسته ، والانتباه فيه إلى قرار .

٢ - قدم الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي مذكرة فصل فيها القول عن ( إذا ) ومعانيها واستعمالاتها ثم انتهى إلى تصحيح الأسلوب ، و ( ما ) فيه موصولة أو نكرة موصوفة ، و ( إذا ) ظرف غير مضمن معنى الشرط صلة أو صفة لما كما هو رأى الجمهور في قوله صلوات الله وسلامه عليه لعائشة : « إني لأحلم إذا كنت راضية وإذا كنت على غفبي » . أو أن تكون ( إذا ) شرطية مخدوفة الجواب ، وجملة للشرط صلة أو صفة .

أما نحو قولهم : لا أعرف إن كان قد حدث ، فهو - كما يرى الأستاذ الصوالحي - صحيح ، و ( إن ) فيه شرطية مخدوفة الجواب ، معلقة للفعل قبلها عن العمل لفظاً فيما بعدها ، وقد نقل الشنقي والصبان عن الدمامي أن كل ما له الصدر يعلق .

٣ - درست لجنة الألفاظ والأساليب هذا كله ، ثم انتهت إلى القرار المدون بالصدر .

وقدم في هذا بحث للأستاذ الشيخ عطية الصوالحي - عضو اللجنة - وعنوانه : « تحقيق قول القائل : أريد أن أعرف ما إذا كان لي حصة في هذه الصفقة » . ( الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ١٢٥ )



( وإذا ) ظرف متعلق بمحذوف صلة لما على الأول وصفة لها على الثانى .  
ثانيًا : فى المثال الثالث حيث تأتى ( إن ) بعد أفعال القلوب وما يشبهها . تكون ( إن )  
شرطية معلقة ، سدت مسد المفعول الواحد أو الاثنين ؛ استنادًا إلى قول الدمامينى : إن كل  
ماله الصدارة يعلق ، و ( إن ) الشرطية كذلك .  
ولهذا كله . ترى اللجنة أن هذه الأساليب جائزة لأخرج على الكتاب فى شىء منها .

## مدلول نحو قولهم : « شرق كذا » و « شرقى كذا » (\*)

— قرار للجنة رأى المؤتمر صرف النظر عنه —

« يرى بعض النقاد أن استعمال أسماء الجهات منسوبة يدل على المكان الخارج عما أضيف إليه اسم الجهة . وقد درست اللجنة هذا وانتهت إلى أنه لا فرق في استعمال المنسوب من أسماء الجهات بين كونه جزءاً من المضاف إليه وكونه خارجاً عنه ، وأن المدار في تعيين ذلك إنما هو على القرينة وسياق الكلام » .

(\*) عرض على مؤتمر المجمع في الجلسة الثامنة من الدورة الحادية والأربعين ، وبالجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة التاسعة والثلاثين ، وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ — قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة إلى لجنة الألفاظ والأساليب عرض فيها لمعاني الجهات الأربع ، ولتفريق البعض بين المنسوب منها وغير المنسوب ، إذ يدل المنسوب عندهم على الخارج عن المضاف إليه وغير المنسوب على الداخل فيه .

ثم قال : إن هذا التخصيص يحتاج إلى موازنة وإقرار ، وتسجيل في المعجمات التي تعنى بإثبات الحدث من معاني الألفاظ والأساليب .

٢ — بحث الأستاذ الشيخ عطية الصواحي هذه المسألة في مذكرة له أورد فيها طائفة من أقوال النحاة واللغويين والمفكرين ، انتهى منها إلى أنه « لا فرق بين المنسوب وغير المنسوب من أسماء الجهات » وعلى هذا يصح أن يقال : البحر المتوسط شمال مصر أو شمالها ، والسودان جنوبها أو جنوبها ، كما يقال : دمياط شمال مصر أو شمالها ، وأسوان جنوبها أو جنوبها . دون تفرقة : بين ما هو خارج عن حدود المضاف إليه . وما هو داخل فيه .

٣ — ناقشت اللجنة هذا ، ثم انتهت إلى القرار المدون بالصدر .

٤ — ولما عرض قرار اللجنة على المجلس في جلسته الثالثة والعشرين من الدورة التاسعة والثلاثين ، ناقش فيه ، ورأى إحالة القرار على مؤتمر المجمع دون الت فيه . ولما عرض الموضوع في الجلسة الثامنة من مؤتمر الدورة التاسعة والثلاثين ، ناقش فيه ، ورأى إعادته إلى اللجنة لمعاودة النظر .

٥ — عادت اللجنة إلى المسألة فلم تجد دليلاً تستند إليه في العدول عن قرارها الأول ، فقررت أن تعرضها كما هي بصورتها التي انتهى إليها البحث السابق ، وبتفصيلاتها المثبتة في محاضر الدورة التاسعة والثلاثين .

٦ — لما عرض على مؤتمر الدورة الحادية والأربعين جاء في محضر الجلسة أنه توفش فيه ورئى صرف النظر عنه . وقدم في هذا :

١ — بحث بعنوان : « مدلول المنسوب إلى إحدى جهات الأرض » للأستاذ الشيخ عطية الصواحي .

٢ — بحث بعنوان : « الشمال والجنوب » للأستاذ محمد شوقي أمين . (الألفاظ والأساليب ج ١ / ص ١٦٥ وما بعدها)

## أكدت المدرسة على المواظبة ( \* ) واكد الخبير على ان التوقيع مفتعل

... قرار اللجنة والمجلس . رأى المؤتمر تأجيل البت فيه .  
« تتردد كثيرًا هاتان العبارتان وأشباههما في لغتنا المعاصرة . وقد درستهما اللجنة .  
فلاحظت :

أولاً : أن الفعل « أكد » فيهما لازم يتعدى بعلى . وهو في المعاجم متعد بنفسه .  
ثانياً : أن الفعل في العبارة الأولى مسائط على المواظبة نفسها . إذ كانت تالية الحرف  
« على » وهو الذى أوصل الفعل إليها . وإذن تكون المواظبة في العبارة هي الأمر الذى تؤكد  
المدرسة . وتعني أنه محقق . والواقع أنها إنما تريد أن تدعو إلى الاهتمام بها : لأنها رأينا دون  
ما ينبغي أن تكون .

ويمكن تخريج هذه العبارة من وجهين :

أحدهما : أن يقدر « لأكد » مفعول محذوف هو مصدر يدل عليه المقام . ويصاح متعلقاً  
لعل . مثل التنبيه والحث . وحذف المفعول به سائغ متداول في العربية . وإذن يكون تأويل  
العبارة هو : أكدت المدرسة التنبيه أو الحث على المواظبة . لتصل إلى غايتها المنشودة .

( \* ) عرض بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، ووافق عليه المجلس بالجلسة الثانية والثلاثين في  
الدورة نفسها وفيها إلى البيان الخاص بالموضوع :

— كتب الأستاذ على النجدي ناصف مذكرة ، تصدى فيها لدراسة هذا الأسلوب في مثل هاتين العبارتين ، وذكر  
الماخذ عليه في استعمال ( أكد ) متعدياً بعلى وهو متعد بنفسه ، وفي أن المراد خلاف ما يؤدي إليه الأسلوب في صورته  
المعاصرة ثم انتهى إلى أن تخريج هذا الأسلوب يكون من وجهين .

الأول : تقدير مفعول محذوف يدل عليه المقام .

الثاني : تضمين أكد معنى نبه — بالتشديد — أو حث .<sup>٢</sup>

وقدم في ذلك :

— بحث بعنوان : « أكدت المدرسة على المواظبة » للأستاذ على النجدي ناصف ، عضو الجمع . ( الانفاط والأساليب

ج ٢ / ص ١٤١ ) ...

أما العبارة الثانية فليس يوحد عليها إلا جعل « أكَّد » لازماً يتعدى بعلى ، ولو حذف منها هذا الحرف لتصير : أكد الخبر أن التوقيع مفتعل ، ما كان لهذا المأخذ عليها من سبيل . أما تخريجها مع الإبقاء على الحرف فبمثل ما تخرج به الأولى .

الوجه الثاني من وجهي تخريج العبارتين : أن يضمن الفعل « أكَّد » معنى نبّه . يقال : نبّهه على الأمر ، أى وقفه عليه وأعلمه به . وإذن يكون تأويل العبارتين : نبهت المدرسة على المواظبة ، والخبر على أن التوقيع مفتعل .

ولهذا ترى اللجنة أن العبارتين صحيحتان ، ولا مانع لغة من استعمالها .

## (( التحديث )) في مثلن : تحديث وسائل الإنتاج (\*)

— قرار اللجنة والمجلس : رده المؤتمر إلى اللجنة —

« يشيع في اللغة المعاصرة استعمال لفظ « التحديث » بمعنى جعل الشيء حديثاً — يقال : « تحديث الأمة » ، أو « تحديث العقل العربى » ، أو « تحديث وسائل التعليم » . والمعنى : اجعل كل منها حديثة . وقد يبدو أن هذا مخالف لما في المعجمات من معاني « حَدَّثَ » المضعف الذي يدل على التكليم أو الإخبار ، ومنه : حدث فلان صاحبه في أمر ، أى كلمه فيه — أو أخبره به .

غير أن أصل المادة ، وهو « حَدَّثَ » ، يدل على ما يناقض القدم ، يقال : حدث حدثاً وحادثة .

ولما كانت القاعدة الصرفية تجيز — كما أثبت الجوهري في الصحاح ، وكما أقر المجمع — أن تصوغ من الفعل الثلاثى « فَعَلَ » المضعف الذى يدل في بعض معانيه على الجَعْل والتصيير مثل قَوَّاه : جعله قوياً ، وحَسَّنَه : صيَّره حسناً — لما كان الأمر كذلك ، فإن « حَدَّثَ » المضعف مشتق بالمعنى المتقدم من « حدث » الثلاثى . وعليه يكون معنى قولنا : حَدَّثَ فلان أفكاره ، هو جعلها حديثة ، والمصدر منه : التحديث .

لذلك كله ترى اللجنة أن الاستعمال العصرى للفعل « حَدَّثَ » ومصدره « التحديث » استعمال جائز يجرى على مقاييس العربية .

---

(\*) عرض بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، ووافق عليه المجلس بالجلسة الثانية والثلاثين في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

كان هذا اللفظ واحداً من الألفاظ التى قدمها الأستاذ مصطفي مرعى إلى اللجنة لدراستها وبيان رأى فيها ، وهضت اللجنة لما يجرى هذا المجرى في الاستعمال العصرى .

## التطبيع في مثل : تطبيع العلاقات أو الحدود(\*)

- قرار للجنة والمجلس . رده المؤتمر إلى اللجنة -

« يشيع في الاستعمال الحديث قولهم : تطبيع العلاقات أو الحدود بين بلدين بمعنى جعلها طبيعية تجرى على العادة والعرف . وقد يعترض على هذا بأنه ليس في اللغة « طَبَّعَ » بالمعنى المتقدم ، حتى يمكن أن يكون التطبيع مصدرًا له .

غير أن العربية تسمح بالاشتقاق من أسماء الأجناس ، وهو أمر أقرّ المجمع قياسيته . وعلى هذا يكون التطبيع مأخوذًا من الطبيعة ، والفعل منه طبع - بالتضعيف - على معنى الجعل والتصيير . ويكون المراد بقولنا : تطبيع العلاقات أو الحدود ، تصييرها إلى المعتاد المأوف بين الدول .

ولذلك ترى اللجنة أنّ مثل قول المعاصرين : تطبيع العلاقات أو الحدود قول جائز تبيحه الضوابط العربية » .

( « ) عرض بالجلسة التاسعة من مؤتمر الدورة الخامسة والأربعين ، ووافق عليه المجلس بالجلسة الثانية والثلاثين في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

١ - عرض الأستاذ مصطفى مرعي هذا اللفظ على اللجنة لبحثه ودراسته بين مجموعة ألفاظ أخرى تدور معه في فلك واحد مثل : الترشيذ والتحصير والتطويع والتحديث .

ولما كان المجمع قد أجاز الاشتقاق من الجامد ، فقد اتجه الرأي في اللجنة إلى أن اللفظ مصدر للفعل « طبع » المضعف الذي هو مشتق من اسم جامد ، هو الطبيعة .

٢ - كتب الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة عرض فيها اللفظ ، وتحدث عن الوجه في تخريمه من حيث صياغته ودلالته ، وذكر أن من سنن العربية الاشتقاق من أسماء الأجناس التي ليست مصادر : يؤخذ المصدر من الاسم ثم يجري تصريفه وصوغ المشتقات منه . وعلى هذا لا بأس في أخذ التطبيع من الطبيعية مصدرًا من اسم الجففس ، الفعل منه طبع بالتضعيف . وقدم في ذلك :

- بحث بعنوان « تطبيع العلاقات » للأستاذ محمد شوقي أمين (الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص ١٢٦) .

## خصوم الداء ، وأعداء الداء (\*)

— قرار رده المؤتمر إلى اللجنة لإعادة دراسته —

« يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم : خصوم الداء وأعداء الداء ، يعنون أنهم قد اشتدت بينهم العداوة والبغضاء ، ويؤخذ على هذا التعبير أمران : أحدهما : أن اللدد لم يرد في مأثور اللغة إلا في معنى اشتداد الخصومة والجدل ، لا اشتداد العداوة ، وهناك فرق بين الخصومة والعداوة وبين الخصم والعدو . والثاني : أن كلمة الألداء جمعاً لم ترد في معجم لغوى ، وكذلك لم يرد في مادة اللدد مفرد يجيء جمعه على أفعلاء ، والجموع المسموعة المنصوص عليها هي : لُد ، ولداد ، وألدة والمسموع في مفرداتها : ألد ، ولدود .

وترى اللجنة إجازة هذا التعبير باعتبارين :

الأول : أن استعمال اللدد مسنداً إلى العداوة مع أنه في أصل استعماله يسند إلى الخصومة ، إنما هو من قبيل الاتساع ، مراعاةً لمعنى الشدة في دلالة اللدد ومراعاةً لأن العداوة مبعثها — الخصومة ، وأن الخصومة من دواعي العداوة . الثاني : جاء الفعل « لُد » لازماً ومتعدياً بمعنى واحد هو اشتداد الخصومة والجدل . وجاء الوصف من اللازم : ألد وجمع على لُد ولداد . وجاء الوصف من المتعدي : لدود وجمع على ألدة . وإذا كان لُدّه بمعنى خصمه مسموعاً ، فإنه يمكن لنا أن نصوغ من الفعل المتعدي بناءً للمبالغة على وزن فاعيل فنقول : لديد . وعندئذ يكون من اليسير أن يجيء الجمع ألداء — قياساً سائغاً .

(\*) عرض بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس التجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع : — قدم الأستاذ محمد شوقي أمين مذكرة ناقش فيها صيغة « ألداء » فأخذ عليها النقاد أمران ، أولهما : أن مادة لد لم ترد في مأثور اللغة إلا بمعنى اشتداد الخصومة والجدل لا اشتداد العداوة وقرئ ما بين خصومة وعداوة . ثانيهما : أن كلمة « الألداء » جمعاً لم ترد في معجم لغوى ، وكذلك لم يرد في مادة اللدد مفرد يجيء جمعه على وزن أفعلاء . — ويرى الأستاذ محمد شوقي أمين أن استعمال اللدد مسنداً إلى العداوة وهو في أصل استعماله يسند إلى الخصومة إنما هو من قبيل الاتساع . أما الألداء فقد ورد في صلب اللغة : لده بمعنى خصمه ، وعليه يمكن أن تصوغ منه « فاعيل » للمبالغة كما صاغ العرب منه على وزن فاعول . وانتهى إلى أنه متى حصل لنا بناء لديد كان من اليسير بمكان أن يجيء الجمع ألداء قياساً غير منكور . وقدم في ذلك :

— بحث بعنوان : « خصوم الداء ، وأعداء الداء » للأستاذ محمد شوقي أمين .

## المعمر والمعمر(\*)

- رده المؤتمر إلى اللجنة لدراسته -

« يشيع في اللغة المعاصرة مثل قولهم : سلع مُعَمَّرَة وشجر مُعَمَّر والمسموع في اللغة ، أن ذلك على صيغة اسم المفعول ، ولكن تخريج الاستعمال العصري يستند إلى أن اللغة أثبتت فعل عَمَّرَ مجرداً لازماً ، وتضعيف فعل للتكثير والمبالغة قياس مجعجى ، على أن في مستدرك التاج ما يدل على أن ذلك مسموع ، وربما كان هذا علة إثباته في معجم أقرب الموارد . »

(\*) عرض بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة العاشرة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس الجمع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

- قدم الأستاذ عبد الله إسماعيل متولى المحرر بالجمع مذكرة يعرض فيها لصيغة المعمر مما يتوارد على ألسنة العامة والمتكلمين : رجل معمر ، و سلع معمرة ، يريدون أن الرجل عاش زمناً طويلاً وأن الشيء أطول عمراً من غيره . والفصح أن يقال : الرجل معمر و سلع معمرة - على صيغة اسم المفعول - ويرى أن قول العامة « معمر » تخريجه سهل ميسور فقد ذكرت جمهرة كتب اللغة الفعل « عمر » لازماً مجرداً : عمر الرجل عاش وبقي زمناً طويلاً وفي مستدرك التاج - عمر : إذا كبر ولم يغبط ولعله يعنى المضعف ، وما يؤكد ذلك قول أقرب الموارد : عمر الرجل عاش زمناً طويلاً . وطوعاً للقاعدة الجمعية : التضعيف للتكثير والمبالغة يكون قول العامة صحيحاً .

وقدم في ذلك :

- بحث بعنوان : « المعمر » للسيد : عبد الله إسماعيل متولى - المحرر بالجمع . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ / ص



### تحديد معنى « النسب » (\*)

— قرار للجنة والمجلس رده إلى المؤتمر —

« يشيع في اللغة المعاصرة استعمال كلمة النسب، مراداً به المصاهرة، فيقال: بين فلان وفلان نسب، وفلان نسيب فلان أى صهره، ويؤخذ على هذا الاستعمال أن اللفظين مختلفان في الدلالة، فالنسب عند جمهور أهل اللغة هو القرابة، أى قرابة الدم والقربى في الرحم، والمصاهرة هى القرابة الزوجية، والصهر أهل بيت المرأة وقرابات النساء.

ولكن ورد في المصباح والمعيار ما يفيد إطلاق النسب على مطلق القرابة. يقول الفيومى: استعمال النسب وهو المصدر في مطلق الوصلة بالقرابة. فيقال بينهما نسب أى قرابة. ومن هنا استعيرت النسبة في المقادير لأنها وصلة على وجه مخصوص. ويقول الشيرازى: يستعمل النسب في مطلق الوصلة والقرابة، فيقال: بينهما نسب أى قرابة سواء جاز بينهما أم لا. ومن هنا استعيرت النسبة في المقادير.

وبناء على ما جاء في المصباح والمعيار من إطلاق النسب على القرابة عامة ترى اللجنة: أن الاستعمال المعاصر للفظ « النسب » في معنى المصاهرة. و « النسيب » في معنى الصهر جائز من باب التوسع والتعميم.

(\*) عرض بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس الخبير في الدورة نفسها.

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع:

عرض الأستاذ محمد شوقي أمين لمعاني « النسب » التي تشيع بين الناس بمعنى المصاهرة وهى العلاقة الناشئة من الزواج وبعد أن عرض لدلالاتها في اللغة خلص إلى ما يلي:

أن القرابة والرحم والنسب يفسر ببعض، وأن دلالات الكلمة لم تخرج من معنى القربى فالنسب نوعان: نسب بالطول، وهو ما كان بين الآباء والأبناء، ونسب بالعرض وهو ما كان بين الإخوة، وبين الإخوة وبني الأعمام. وأما العلاقة الناشئة من زواج وتناكح فلها في اللغة كلمة « المصاهرة » واستناداً لما أورد الفيومى والشيرازى من أن النسب يستعمل في مطلق الوصلة والقرابة، فيقال: بينهم نسب أى قرابة. وإذا كانت كلمة « النسب » قد شاعت في معنى المصاهرة، وقل استعمالها في قرابة الأبوة أو الأمومة، فإن قبولها بهذا المعنى من باب التوسع والتعميم.

وقدم في ذلك:

— بحث بعنوان: « تحديد معنى النسب ونظرة علاقته بالمصاهرة » للأستاذ محمد شوقي أمين. (الألفاظ والأساليب

ج ٢ / ص ٢٥٠).

## « توفى » ، و « المتوفى » (\*)

— قرار للمجلس رده المؤتمر إلى اللجنة —

« يشيع في الاستعمال المعاصر قول المتحدثين توفى فلان بالبناء للمعوم فهو متوفٍ . ويأخذ بعض النقاد على هذا الاستعمال أن المسموع في اللغة توفى ببناء الفعل للمجهول فهو متوفى بصيغة اسم المفعول ، والتعبير الشائع سائح في قراءة أبي عبد الرحمن السلمى مرفوعة إلى علي بن أبي طالب في قوله تعالى : ( وَالَّذِينَ يَتُوفَوْنَ مِنْكُمْ ) . وقد وجه هذه القراءة لغوياً ابن جني والسخاوى الذى زاد أن « توفى » بمعنى استوفى أجله ، ومجىء تفعل المضعف المزيد بالبناء بمعنى استفعل نص عليه الرضى . وما قاله السخاوى في ( الإعلان ) : فلان المتوفى ، وأنت في فتح الفاء وكسرها بالخيار . ولذا ترى اللجنة أن كلاً من التعبيرين صحيح لا غبار عليه .

(\*) عرض بالجلسة الحادية عشرة من مؤتمر الدورة السابعة والأربعين ، والجلسة الحادية والثلاثين من مجلس الجميع في الدورة نفسها .

وفيما يلي البيان الخاص بالموضوع :

قدم السيد علي بكر محرر اللجنة مذكرة بعنوان « توفى فلان فهو متوف » يرى فيها أن مأثور اللغة : توفى فلان فهو متوفى ، وأن الاستعمال المعاصر ( متوفى ) له وجه في العربية استناداً لما قاله السخاوى : « يقع في كلامهم فلان المتوفى وأنت في فتح الفاء وكسرها بالخيار » ويشهد له قراءة علي رضى الله عنه ( وَالَّذِينَ يَتُوفَوْنَ مِنْكُمْ ) أى يستوفون مدة آجالهم . ويروى صاحب مجمع البيان في الشواذ عن علي ( يتوفون ) بفتح الياء قال ابن جني هو على حذف المفعول ، ويخلص إلى أنه يمكن إجازة الصيغة الشائعة ( متوفى ) .

— عرض الدكتور شوقي ضيف في مذكرة بعنوان : « صيغة عصرية لم تسجلها المعاجم » للمتداول في اللغة اليومية على السنة العامة : توفى فلان ببناء الفعل للفاعل فهو متوف لصيغة اسم الفاعل ، وما يؤخذ على هذا أن الصواب : ، توفى فلان ببناء الفعل للمجهول والمتوفى بصيغة اسم المفعول . ويرى أن هذه التخطئة في حاجة إلى مراجعة . ويستند إلى ما رواه ابن جني في كتابه المختص عن أبي عبد الرحمن السلمى أن علي بن طالب كان يقرأ ( وَالَّذِينَ يَتُوفَوْنَ مِنْكُمْ ) بفتح الياء ويعلق ابن جني قائلاً هذا عندى مستقيم جائز وذلك على حذف المفعول : أى الذين يتوفون أيامهم أو أعمارهم أو آجالهم وحذف المفعول كثير في القرآن . ويذكر السخاوى في كتابه الإعلان ( فلان المتوفى ) وأنت في فتح الفاء وكسرها بالخيار . وتستند إلى قراءة علي التي نقلها عن العز بن جماعة الذى زاد أن المتوفى بمعنى المستوفى ومجىء تفعل المضعف المزيد بالبناء بمعنى استفعل نص عليه الرضى في شرح الشافية . من ذلك تقضى الأمر : استقصاء ، ويخلص الدكتور شوقي ضيف إلى صحة ما يقوله العامة .

وقدم في ذلك :

— بحث بعنوان : « توفى فلان ؛ فهو متوف » السيد علي بكر المحرر بالجميع .

— وآخر بعنوان : « صيغة لم تسجلها المعاجم » للدكتور شوقي ضيف عضو الجميع . ( الألفاظ والأساليب ج ٢ /

ص ٢٥٣ )

## كويس - أكوس (\*)

— قرار للجنة رفضه المجلس والمؤتمر —

« ترى اللجنة صحة كلمة ( كُويْس ) على أنها تصغير الكلمة ( كَيْس ) بمعنى حسن ؛  
أخذًا برأى الكوفيين في قلب الياء الأولى وأوًا في التصغير عند اجتماع ياءين في مثل بيت .  
فيقال : بُوَيْت . وقابها وأوًا في اجتماع ثلاث ياءات في تصغير ( كَيْس ) أولى . وبالمثل تمجيز  
اللجنة صحة كلمة ( أكوس ) بأن العربية قد تقاب الياء وأوًا في مثل كُلية وكُلوة . وأيضًا  
جاء عن العربى ( الكُوسى ) مؤنث ( الأكيس ) مما يشفع لقلب الياء وأوًا في صيغة أكوس المتداولة » .

(\*) عرض هذا القرار على مجلس المجمع في دورته الثانية والخمسين في الجلسة الثانية والعشرين ورأى المجلس دعه  
إلى اللجنة وعندما عرض على مؤتمر الدورة نفسها في الجلسة التاسعة رأى المؤتمر رفض هذا القرار .  
— قدم في ذلك : بحث بعنوان « كويس ، أكوس » للدكتور شوقي ضيف .

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

رئيس مجلس الإدارة  
رمزى السيد شعبان

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٨٩/٧٣٥٤

الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

٣٠٠٢-١٩٨٧-٣٢٢١

